

CAN Rapport 103

Skolelevers drogvanor 2006

Thomas Hvitfeldt, Linnea Rask



CAN – en kunskapsbank i drogfrågor

CANs främsta uppgift är att tillhandahålla kunskap om alkohol, narkotika och andra droger. Detta görs bland annat genom biblioteket, trycksaker av olika slag, webbsidor, seminarier, kurser och konferenser.

CAN följer drogutvecklingen

CAN följer utvecklingen av bruk och missbruk av alkohol, narkotika och andra droger. CAN samlar in och sammanställer resultat från undersökningar, statistik och andra data, gör egna undersökningar och utredningar eller ger forskare i uppdrag att göra det.

© Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN)
1:a upplagan, 1:a tryckningen (1–250)
Sättning: Britta Grönlund, CAN
Tryck: Olssons Grafiska, 2007
Omslag: Löwenberg Media
ISSN 0283-1198
ISBN 978-91-7278-006-4

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning

Klara Norra Kyrkogata 34, Box 70412, 107 25 Stockholm
Tel: 08-412 46 00, fax: 08-10 46 41
E-post: can@can.se, hemsida: www.can.se

Skolelevers drogvanor 2006

Thomas Hvitfeldt

Linnéa Rask



Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning

Rapport nr 103

Stockholm 2007

Innehåll

Tabellförteckning	5
Inledning	25
Undersökningen och rapporten	27
Urval	27
Genomförande.....	28
Bortfall.....	28
Frågeformuläret	29
Praktiska uppgifter om rapporten	31
Definitioner av vissa begrepp	32
Metodproblem.....	34
Resultat.....	40
Samband mellan konsumtion av olika medel och vissa andra variabler.....	43
Regionala skillnader	51
B-formuläret.....	53
Avslutande kommentarer.....	55
Referenser	56
Tabeller.....	57
Årskurs 9.....	58
Gymnasiet, år 2	159
Årskurs 9 – B-formuläret.....	206
Gymnasiet, år 2 – B-formuläret	244

Tabeller

Årskurs 9

1.	Antalet bearbetade formulär och bortfallet i procent. 1971–2006.....	57
2.	Svarsfördelningen för några variabler i den s k Stockholmsundersökningen 1993. Andelen som uppgett respektive svarsalternativ vid den ordinarie datainsamlingen, i bortfallsundersökningen samt totalt (inkl bortfallet), efter kön.....	58
3.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol samt andelen som druckit öl, alkoholäsk, stark cider, vin eller sprit under vårterminen. Procentuell fördelning efter kön. Årskurs 9. 1971–2006.....	59
4a.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholäsk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland pojkar i årskurs 9. 1971–1982 och 1986–2006.....	60
4b.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholäsk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland flickor i årskurs 9. 1971–1982 och 1986–2006.....	61
5.	Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.....	62
6.	”Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholäsk, stark cider, vin eller sprit?” Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–2006.....	63
7.	”Har du druckit öl, alkoholäsk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl.” Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–2006.....	64
8a.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för mellanöl och folköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1971–2006.....	65
8b.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för mellanöl och folköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1971–2006.....	66
9a.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1977–1983 och 1986–2006.....	67
9b.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1977–1983 och 1986–2006.....	68

10a.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1971–1983 och 1986–2006.	69
10b.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1971–1983 och 1986–2006.	70
11.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkat vin?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.	71
12a.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1971–1983 och 1986–2006.	72
12b.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1971–1983 och 1986–2006.	73
13.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembra)?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.	74
14.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.	75
15.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkohol). Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1998–2006.	76
16a.	Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1974–1982 och 1986–2006.	77
16b.	Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1974–1982 och 1986–2006.	78
17.	Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1989–2006.	79
18a.	"Hur ofta händer det att du känner dig berusad när du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1972–2005.	80
18b.	"Hur ofta händer det att du känner dig berusad när du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1972–2005.	81
19.	"Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2003, 2004 och 2006.	82
20a.	"Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1972–1983 och 1986–2006.	83

20b.	"Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1972–1983 och 1986–2006.	84
21.	"Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1992–2000.....	85
22.	"Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2006.....	86
23a.	"Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol. 1979–1982 och 1987–2006.....	87
23b.	"Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol. 1979–1982 och 1987–2006.....	88
24.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	89
25a.	"Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/alkoläsk, vin eller sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1998–2006.....	90
25b.	"Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/alkoläsk, vin eller sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1998–2006.....	91
26a.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar efter alkoholsort. 1997–2006.....	92
26b.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor efter alkoholsort. 1997–2006.....	93
27a.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar efter alkoholsort. 1997–2006.....	94
27b.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor efter alkoholsort. 1997–2006.....	95
28.	"Hur har du fått tag på den hembrända spriten?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hemtillverkad sprit under de senaste 12 månaderna. 1997–2006.....	96
29.	"Hur har kompisarna fått tag i den hembrända spriten?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hembränt under de senaste 12 månaderna samt uppgett att de köpt/blivit bjudna av kompisar. 1998–2006.	97
30.	"Hur får du vanligen tag på stark cider, alkoläsk, wine coolers eller andra blanddrycker?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1998–2006.	98
31.	"Vet du någon person som har en hembränningsapparat?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1996–2006.....	99
32.	Rökning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–1997.....	100

33.	"Röker du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.....	101
34.	"Hur ofta röker du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–1997.....	102
35.	Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1986–2006.....	103
36.	Snusvanor. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1974–1997.....	104
37.	"Snusar du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.....	105
38.	Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.....	106
39.	Snusning och rökning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1984–2006.....	107
40.	"Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker. 1997–2006.....	108
41.	"Hur får du vanligen tag på snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar. 1997–2006.....	109
42.	"Var köper du vanligen cigaretter?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. 2003–2006.....	110
43.	"Var köper du vanligen snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. 2003–2006.....	110
44.	Andelen elever som använt narkotika, andelen som fortfarande använder narkotika, andelen som använt narkotika under vårterminen samt andelen som använt narkotika senaste månaden. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–2006.....	111
45.	Erfarenhet av olika sorters narkotika. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2006.....	112
46a.	"Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.....	113
46b.	"Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.....	114
47.	Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika. 1989–2006.....	115
48.	"Hur gammal var du när du använde narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika. 1989–1999.....	116
49a.	"Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som på denna fråga själva angett att de använt respektive narkotika. 2000–2006.....	117

49b.	"Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som på denna fråga själva angett att de använt respektive narkotika. 2000–2006.	118
50.	"Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika. 1989–2006.	119
51a.	"Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som någon gång använt narkotika. 1979–1982 och 1986–2006.	120
51b.	"Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som någon gång använt narkotika. 1979–1982 och 1986–2006.	121
52.	"Känner du till någon person i din egen ålder som du tror eller säkert vet har använt något av följande medel?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.	122
53a.	"Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?". Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som ej använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.	123
53b.	"Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?". Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som ej använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.	124
54a.	"Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar som ej använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.	125
54b.	"Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor som ej använt narkotika. 1971–1982 och 1986–2006.	126
55.	"Vilket eller vilka slag av narkotika tror du att du skulle kunna få tag på?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.	127
56.	Erfarenhet av sniffning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–1983.	128
57a.	"Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1983–2006.	129
57b.	"Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1983–2006.	130
58.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel som läkare skrivit ut åt dig?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1986–2003.	131

59.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel utan att läkare skrivit ut åt dig?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1988–2003.	132
60.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	133
61a.	"Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1979–1982 och 1986–2006.	133
61b.	"Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1979–1982 och 1986–2006.	134
62.	Erfarenhet av dopningsmedel. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1993–2003.	135
63.	"Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	135
64a.	"Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1979–1982 och 1986–2006.	136
64b.	"Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1979–1982 och 1986–2006.	137
65.	"Tycker du att du har fått för mycket eller för lite undervisning om alkohol, narkotika och tobak under det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1982 och 1986–2003.	138
66.	"Tycker du att undervisningen om alkohol, narkotika och tobak varit bra eller dålig?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1990–2003.	139
67a.	"Hur trivs du i skolan?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar . 1984–2006.	140
67b.	"Hur trivs du i skolan?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland flickor . 1984–2006.	141
68.	"Brukar du skolka?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1984–2006.	142
69.	"Har du under senaste 30 dagarna deltagit i spel eller lotteri med pengar som vinst?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2004.	143
70.	"Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	144
71.	"Vilka spel om pengar på Internet har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	145

72.	"Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	145
73.	"Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	145
74.	"Hur mycket spelade du för de senaste 30 dagarna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland de som uppger att de spelat för pengar de senaste 30 dagarna. 2000–2006.....	146
75.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	147
76.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	148
77.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.	149
78.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	150
79a.	Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige, bland pojkar i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2002–2006	151
79b.	Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige, bland flickor i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006.	152
80.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006A.	153
81.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006A.	154
81.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006A.	154
82.	"Hur får du vanligen tag på blanddrycker?". Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006	155
83.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	156
84a.	Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland pojkar i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006.....	157

- 84b. Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland **flickor** i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006..... 158

Gymnasiet, år 2

85. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. 2004–2006..... 159
86. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. 2004–2006..... 159
87. Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006..... 160
88. "Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 160
89. "Har du druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl." Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 161
90. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för folköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 161
91. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 162
92. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 162
93. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkat vin?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 163
94. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 163
95. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkat sprit (s k hembränt)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006..... 164
96. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006. 164
97. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkoholisk). Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006..... 165

98.	Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	165
99.	Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	166
100.	"Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004 och 2006.....	166
101.	"Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005.	167
102.	"Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	167
103.	"Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	168
104.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2006.	169
105.	"Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol. 2004–2006.	170
106.	"Röker du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	170
107.	Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	171
108.	"Snusar du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	171
109.	Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	172
110.	Snusning och rökning. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	172
111.	"Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker. 2004–2006.....	173
112.	"Hur får du vanligen tag på snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar. 2004–2006.....	173
113.	"Var har du köpt cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. 2004–2006.	174
114.	"Var har du köpt snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. 2004–2006.	174
115.	Andelen elever som använt narkotika samt andelen som fortfarande använder narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	175

116.	Erfarenhet av olika preparat. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	175
117.	"Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika. 2004–2006.	176
118.	Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika. 2004–2006.	176
119.	"Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på dessa frågor angett att de använt respektive narkotika. 2004–2006.....	177
120.	"Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika. 2004–2006.	178
121.	"Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som någon gång använt narkotika. 2004–2006.....	178
122.	"Känner du till någon person i din egen ålder som du tror eller säkert vet har använt något av följande medel?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	179
123.	"Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland de som ej använt narkotika. 2004–2006.	179
124.	"Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som ej använt narkotika. 2004–2006.	180
125.	"Vilket eller vilka slag av narkotika tror du att du skulle kunna få tag på?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	180
126.	"Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	181
127.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	181
128.	"Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	182
129.	"Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	182

130.	"Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	183
131.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	185
132.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön och alkoholsort. 2004–2006.....	186
133.	"Hur har du fått tag på den hembrända spriten?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hemtillverkad sprit under de senaste 12 månaderna. 2004–2006.	187
134.	"Hur har kompisarna fått tag i den hembrända spriten?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som har druckit hembränt under de senaste 12 månaderna samt uppgett att de köpt/blivit bjudna av kompisar. 2004–2006.	187
135.	"Hur får du vanligen tag på stark cider, alkoholisk, wine coolers eller andra blanddrycker?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	188
136.	"Vet du någon person som har en hembränningsapparat?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	188
137.	"Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	189
138.	"Hur trivs du i skolan?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	189
139.	"Brukar du skolka?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.	190
140a.	"Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland pojkar . 2005–2006.....	191
140b.	"Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland flickor . 2005–2006.....	192
141.	"Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005–2006.	193
142.	"Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Gymnasiet, år 2. 2005–2006.....	193
143.	"Hur mycket har du spelat för de senaste 30 dagarna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005–2006.....	194
144.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i gymnasiets år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	195

145.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	196
146.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i gymnasiet år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	197
147.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.....	198
148.	Andel som tror att det är "stor risk" att människor skadar sig själva (fysiskt eller på annat sätt) vid följande beteenden. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.....	199
149.	Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige. Gymnasiet, år 2. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	200
150.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	201
151.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	202
152.	"Hur får du vanligen tag på blanddrycker?" Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	203
153.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	204
154.	Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland elever i gymnasiet år 2. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006.....	205

Årskurs 9 – B-formuläret

B1.	Andelen elever som någon gång under de senaste 12 månaderna druckit öl, alkoholisk, stark cider eller sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	206
B2.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholisk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	206
B3.	"Har du druckit alkohol de senaste 30 dagarna (från och med igår)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	206
B4.	Frekvensen konsumtionstillfällen för olika alkoholdrycker. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	207

B5.	Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för folköl (2,8–3,5%), cider och alkoholäsk (2,8–3,5%), starköl, stark cider och alkoholäsk (mer än 3,5%). Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	208
B6.	Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	209
B7.	Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	209
B8.	Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	209
B9.	Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	210
B10.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembränt)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	210
B11.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	210
B12.	"Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	211
B13.	"Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	211
B14.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	212
B15.	"Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/ alkoholäsk, vin eller sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	213
B16.	"Hur får du vanligen tag på folköl, starköl och vin?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	214
B17.	"Hur får du vanligen tag på sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	214
B18.	"Hur får du vanligen tag på smugglad starköl, stark cider och alkoholäsk, smuggelsprit och hembränt?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	215
B19.	"Röker du?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	216
B20.	Uppgiven konsumtion av cigaretter. Procentuell fördelning bland elever som röker varje dag. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	216
B21.	"Snusar du?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.....	216

B22.	Uppgiven snuskonsumtion. Procentuell fördelning bland de elever som snusar. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.	217
B23.	Snusning och rökning. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	217
B24.	"Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Procentuell fördelning bland de elever som röker. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.	217
B25.	"Hur får du vanligen tag på snus?" Procentuell fördelning bland de elever som snusar. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.	218
B26.	"Var köper du vanligen cigaretter?" Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.	218
B27.	"Var köper du vanligen snus?" Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.	218
B28.	Andelen elever som använt narkotika samt andelen som använt narkotika senaste månaden. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	218
B29.	Erfarenhet av olika sorters narkotika. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	219
B30.	Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika. B-formuläret. 2006.	219
B31.	"Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	219
B32.	"Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika. B-formuläret. 2006.	220
B33.	"Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika. B-formuläret. 2006.	220
B34.	"Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som ej använt narkotika. B-formuläret. 2006.	220
B35.	"Hur svårt eller lätt tror du att det skulle vara för dig att få tag på hasch/marijuana inom 24 timmar (från och med nu) om du skulle vilja?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	221
B36.	"Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som ej använt narkotika. B-formuläret. 2006.	221
B37.	"Har du sniffat någon gång?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	221

B38.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	222
B39.	"Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	222
B40.	"Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	222
B41.	"Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	222
B42.	"Hur trivs du i skolan?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	223
B43.	"Brukar du skolka?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	223
B44.	"Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	224
B45.	"Vilka spel om pengar på Internet har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	225
B46.	"Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	225
B47.	"Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	225
B48.	"Hur mycket spelade du för de senaste 30 dagarna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som uppger att de spelat för pengar de senaste 30 dagarna. B-formuläret. 2006.	226
B49.	"Har du de senaste 12 månaderna varit i kontakt med någon av följande på grund av att du använt alkohol, narkotika eller andra droger?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	226
B50.	"Hur stor risk tror du det är att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt, om de...?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	227
B51a.	"Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och ditt liv?" Procentuell fördelning bland pojkar i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	228
B51b.	"Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och ditt liv?" Procentuell fördelning bland flickor i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	229
B52.	"Vad hade du för betyg förra terminen (senast) i följande ämnen?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	230

B53.	"Om du tänker på en vanlig vecka, hur många kvällar brukar du då vara..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	230
B54.	"Hur många av dina vänner (inom och utom skolan)...?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	231
B55.	"Vet dina föräldrar vilka kamrater du umgås med?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	232
B56.	"Vet dina föräldrar var du är på fredag- och lördagkvällar?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	232
B57.	"Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och dina föräldrar? För mina föräldrar är det okej om jag..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	232
B58.	"Har du blivit mobbad de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	233
B59.	"Har du varit med och mobbat någon de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	233
B60a.	"Hur väl stämmer följande in på ditt bostadsområde?" Procentuell fördelning bland pojkar i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	234
B60b.	"Hur väl stämmer följande in på ditt bostadsområde?" Procentuell fördelning bland flickor i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	235
B61.	"Hur nöjd är du vanligtvis med...?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	236
B62.	"Om du får problem eller bara skulle vilja prata med någon, hur lätt eller svårt tycker du då att det är att vända sig till..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.	237
B63.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende. B-formuläret. 2006.	238
B64.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.	239
B65.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.	240
B66.	Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 som intensivkonsumerar en gång i månaden eller oftare samt de som ej intensivkonsumerar som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.	241
B67.	Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.	242

B68.	Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.	243
------	--	-----

Gymnasiet, år 2 – B-formuläret

B69.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. B-formuläret. 2006.	244
B70.	Andelen konsumenter och icke-konsumenter av folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	244
B71.	Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	245
B72.	"Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	245
B73.	"Har du druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl." Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	245
B74.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för folköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	246
B75.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	246
B76.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	246
B77.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	247
B78.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembränt)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	247
B79.	"Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	247
B80.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkoholisk). Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	248

B81.	Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker 2,8–3,5%. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	248
B82.	Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	248
B83.	Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen bland elever i gymnasiet, år 2 efter kön. B-formuläret. 2006.	249
B84.	"Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	249
B85.	"Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	249
B86.	"Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	250
B87.	Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	250
B88.	"Röker du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	251
B89.	Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	251
B90.	"Snusar du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	251
B91.	Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	252
B92.	Snusning och rökning. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.	252
B93.	"Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker. B-formuläret. 2006.	252
B94.	"Hur får du vanligen tag på snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar. B-formuläret. 2006.	253
B95.	"Var har du köpt cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. B-formuläret. 2006.	253
B96.	"Var har du köpt snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. B-formuläret. 2006.	253

B97.	Andelen elever som använt narkotika samt andelen som fortfarande använder narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	254
B98.	Erfarenhet av olika preparat. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	254
B99.	Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika. B-formuläret. 2006.....	254
B100.	"Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på dessa frågor angett att de använt respektive narkotika. B-formuläret. 2006.....	255
B101.	"Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika. B-formuläret. 2006.....	255
B102.	"Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som någon gång använt narkotika. B-formuläret. 2006.....	255
B103.	"Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland de som ej använt narkotika. B-formuläret. 2006.....	256
B104.	"Hur svårt eller lätt tror du att det skulle vara för dig att få tag på hasch/marijuana inom 24 timmar (från och med nu) om du skulle vilja?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	256
B105.	"Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som ej använt narkotika. B-formuläret. 2006.....	256
B106.	"Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	257
B107.	"Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	257
B108.	"Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	257
B109.	"Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	257

B110.	"Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	258
B111.	"Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	258
B112.	"Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	260
B113.	"Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland pojkar och alkoholsort. B-formuläret. 2006.....	261
B114.	"Hur får du vanligen tag på smugglad starköl, stark cider & alkoholisk, smuggelsprit och hembränt?" Gymnasiet år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	262
B115.	"Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	262
B116.	"Hur trivs du i skolan?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	263
B117.	"Brukar du skolka?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	263
B118.	"Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	263
B119.	"Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	264
B120.	"Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	264
B121.	"Hur mycket har du spelat för de senaste 30 dagarna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	264
B122.	Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i gymnasiets år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.....	265
B123.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa risk- och skyddsfaktorer. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. Gymnasiet, år 2. B-formuläret. 2006.....	266
B124.	Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.....	267
B125.	Andel som tror att det är "stor risk" att människor skadar sig själva (fysiskt eller på annat sätt) vid följande beteenden. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.....	268

Inledning

Såväl i Sverige som i flera andra länder ägnas ungdomens konsumtion av olika typer av droger ett stort intresse i den politiska och massmediala debatten. I många länder har det därför genomförts undersökningar om ungdomens konsumtion av alkohol och narkotika. Ofta ingår också frågor om tobak och sniffning. Den serie av årliga skolundersökningar som genomförts i Sverige sedan 1971 är emellertid unik i ett internationellt perspektiv.

Bakgrunden till de svenska undersökningarna var att det under 1960-talet kom allt fler rapporter om en tilltagande konsumtion av narkotika. Efter hand gällde detta också skolungdomar och då främst i storstäderna. Dåvarande Narkomanvårdskommittén initierade den första stora ungdomsundersökningen, som genomfördes i årskurs 9 i Stockholms skolor våren 1967 (SOU 1969:53). Den visade bl a att 22 procent av pojkarna och 16 procent av flickorna någon gång använt narkotika. I slutet av 1960-talet genomfördes dessutom undersökningar av ungdomens alkoholvanor och därvid framkom bl a att dessa tilltagit under efterkrigstiden (SOU 1971:72).

Det ökade intresset, om främst narkotikavanorna, i slutet av 1960-talet påkallade behovet av kontinuerligt genomförda studier. Med en serie av undersökningar skulle man inte bara få en lägesbedömning vid ett enskilt tillfälle utan också möjligheter att belysa utvecklingen och därmed skaffa sig en bättre handlingsberedskap för åtgärder. På dåvarande Skolöverstyrelsen fann man behov av den typen av kontinuerliga undersökningar och våren 1971 genomfördes en första riksrepresentativ studie av skolungdomars alkohol-, narkotika-, tobaks- och sniffningsvanor. Liknande undersökningar har sedan upprepats vid ungefär samma tidpunkt varje år.

Av ekonomiska skäl begränsades undersökningarna till att omfatta årskurserna 6 och 9 i grundskolan. Årskurs 9 har ingått samtliga år, vilket också gäller årskurs 6 t o m 1983. Därefter har den yngsta årskursen endast medverkat vartannat år. Under en period, åren 1972 till 1976, inkluderades också gymnasieskolans årskurs 2 i undersökningarna. År 1972 ingick även årskurserna 7 och 8 och 1977 årskurs 7. I syfte att studera förändringarna från en årskurs till en annan ingick årskurs 7 i undersökningen 1998 och årskurs 8 1999.

Till och med 1981 års undersökning administrerades datainsamlingen av Skolöverstyrelsen medan bearbetning och rapportskrivning i första hand gjordes av Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet. År 1982 ansåg sig Skolöverstyrelsen inte ha möjlighet att medverka i någon under-

sökning. Detta år genomfördes därför hela undersökningen av Sociologiska institutionen (i samråd med Skolöverstyrelsen).

På uppdrag av Skolöverstyrelsen genomfördes 1983–1985 års undersökningar av Statistiska Centralbyrån. Undersökningarna lades då delvis om, vilket bl a innebar att frågorna omarbetades. För att kunna göra vissa jämförelser med resultaten från tidigare år användes emellertid delar av de ursprungliga frågorna på en del av urvalet till 1983 års studie. Denna skänkundersökning omfattade endast elever i årskurs 9.

I 1984 och 1985 års skolundersökningar användes enbart de omarbetade frågorna. Detta har medfört att undersökningsresultaten före 1983 i flertalet fall inte är direkt jämförbara med data från 1983, 1984 och 1985 års omarbetade undersökningar.

Som en del i CANs uppdrag att följa drogutvecklingen i landet, överfördes ansvaret för skolundersökningarna från Skolöverstyrelsen till CAN 1985. Från och med 1986 års studie har undersökningarna därför genomförts av CAN.

Åren 1993–2000 genomfördes undersökningarna på uppdrag av Folkhälsoinstitutet. Efter institutets omorganisering 2000 har de gjorts på direkt uppdrag av Socialdepartementet.

CAN erhöll medel från Socialdepartementet för att under en testperiod på tre år även genomföra årliga undersökningar av gymnasieelevers drogvanor och den första av dessa genomfördes 2004. Dessförinnan hade ingen nationell gymnasieundersökning utförts sedan 1976.

Undersökningarnas syfte är i första hand att belysa utvecklingen av drogvanorna och att studera skillnaderna mellan olika åldersgrupper. Studierna är, liksom alla andra frågeundersökningar, behäftade med olika typer av metodproblem som gör det svårt att tolka enskilda siffror vid enstaka mätillfällen. Dessa problem diskuteras i ett senare avsnitt.

För att kunna möta önskemål om fler frågor av karaktären bakgrundsvariabler gjordes i samarbete med Statens folkhälsoinstitut en omfattande omarbeting av formuläret i samband med 2006 års undersökning. För att inte bryta tidserier användes två formulär. Formuläret med den nya utformningen har kallats B. Alkoholfrågorna komprimerades i det formuläret och omvandlades till blockfrågor för att på det viset få plats med frågor om risk- och skyddsfaktorer utan att utöka sidantalet. Dock fick alkoholkonsumtionsfrågorna i den nya enkäten ett alltför stort bortfall. I de reguljära tabellerna med jämförelser med tidigare undersökningar redovisas enbart resultaten från det gamla formuläret. Resultaten från det omarbetade formuläret redovisas i tabellerna B1–B125 i slutet av rapporten.

Undersökningen och rapporten

Urval

Fram till och med 1994 levererades ett urval av klasser från Statistiska Centralbyrån (SCB), men detta är inte längre möjligt då SCB numera endast registrerar skolor och elevantal. Därför baseras urvalet på antalet elever i skolorna och SCB levererar ett urval som består av skolor. Mellan 1995 och 2000 ombads skolorna att låta den klass, vars huvudlärarens efternamn kom först i alfabetet, att besvara enkäten. Sedan år 2000 skickar CAN ut en förfrågan till skolorna i urvalet, där de ombeds att rapportera klassbeteckningarna i skolan och antalet elever i respektive klass. Utifrån dessa uppgifter drar CAN slumpmässigt den klass som skall delta med en sannolikhet som är proportionell mot klassens storlek. Urvalet görs således i två steg.

Det faktum att urvalsenheten i skolundersökningarna är klasser är inte helt okomplicerat. Vissa skolor har övergivit den traditionella indelningen i årsbundna klasser för att istället organisera undervisningen i mindre enheter, så som mentorsgrupper. Detta medför att det är svårare, både för CAN och för skolorna själva, att identifiera den klass som skall delta i undersökningen. Under slutet av 1990-talet ökade bortfallet av hela klasser, vilket troligen kan härledas till denna problematik (se avsnittet Bortfallsfel).

För att kompensera för det minskade urval det innebär när skolorna organiserar undervisningen i mentorsgrupper bestämdes att ta med två mentorsgrupper när samtliga dessa i en skola bestod av färre än 15 elever. Organiserandet i mentorsgrupper tycks dock ha minskat i såväl årskurs 9 som gymnasiet, varför det i inget fall behövde dras två mentorsgrupper år 2006.

För att det skulle vara möjligt att tillmötesgå önskemål om regionalt uppdelade data ändrades urvalskriterierna för årskurs 9 i samband med 2001 års undersökning. Urvalet stratifieras i sex olika områden och utgörs av 300 skolor i årskurs 9. Fördelningen och utformningen av de sex regionerna kan ses i uppställningen nedan och ser identisk ut för gymnasiet år 2.

De regionvisa urvalen är dock för små för att möjliggöra årsvisa redovisningar på regional nivå. Istället används så kallade glidande treårsmedelvärden, vilket innebär att data alltid är medelvärdet för de tre senaste undersökningarna.

Stratum	Län	Antal skolor
1	Stockholm	60
2	Västra Götaland	50
3	Skåne	45
4	Jönköping, Kronoberg, Kalmar, Gotland, Blekinge, Halland	50
5	Uppsala, Södermanland, Östergötland, Värmland, Örebro, Västmanland, Dalarna, Gävleborg	50
6	Västernorrland, Jämtland, Västerbotten, Norrbotten	45

Genomförande

I stort sett samtliga undersökningar har genomförts under perioden mars–april respektive år. Innan enkätformulären sändes ut kontaktades de skolor som blivit uttagna. Formulären distribuerades genom rektorernas försorg till vederbörande lärare i de utvalda klasserna. Eleverna besvarade enkäten i klassrummen, varefter varje elev själv stoppade formuläret i ett kuvert och klistrade igen det.

För att elevernas anonymitet skulle vara helt skyddad ombads de att inte sätta ut sina namn på formulären. De informerades också om att deras svar endast skulle användas för statistiska bearbetningar och att ingen analys av enskilda formulär skulle redovisas.

Den senaste enkäten skulle besvaras i vecka 12, d v s 20–24 mars 2006. De som inte hade möjlighet till detta fick använda vecka 13. Därefter avslutades datainsamlingen.

Bortfall

Bortfallet på grund av sjukdom eller annan frånvaro uppgick 2006 till 15 procent i årskurs 9 och 14 procent i gymnasiets årskurs 2 (se även avsnittet Bortfallsfel). Alla formulär har granskats före databearbetningen och i samband därmed har 32 A-formulär och 10 B-formulär i årskurs 9 sorterats bort. I gymnasiet var det 9 A-formulär och 17 B-formulär som uppenbarligen var överdrivet eller skämtsamt ifyllda. Dessa formulär har inte bearbetats. Det görs även en kontroll av orimligt hög rapporterad alkoholkonsumtion (se avsnittet Mätfel) i samband med databearbetningen vilket ledde till att ytterliga-

re 96 A-formulär och 37 B-formulär i årskurs 9 och 63 respektive 58 formulär i gymnasiets årskurs 2 togs bort.

Antalet bearbetade formulär i undersökningarna 1971–2006 framgår av tabell 1 i tabellbilagan. I denna återges också det individuella bortfallets storlek. Under åren 1978–1981 var undersökningsmaterialen betydligt större beroende på att bearbetningar skulle göras också på länsnivå.

I 2006 års undersökning var det 118 klasser i årskurs 9 och 138 i årskurs 2 på gymnasiet som av olika skäl inte deltog i undersökningen. Oftast berodde det på att klassen inte kunde genomföra enkäten under den anvisade tidsperioden på grund av prao eller liknande. I vissa fall var orsaken att skolan glömt eller vägrat medverka i undersökningen. Bortfallet av hela klasser har ökat något sedan början av 1990-talet, varför antalet elever i undersökningen minskat. Detta problem kommer av att perioden som undersökningens skall göras är en hektisk period med många prov, men troligen också av att skolorna allt mer används som en arena för att nå ungdomar med olika undersökningar. Detta är naturligtvis något som påverkar både viljan och möjligheten att delta. I 2006 års studie medverkade sammanlagt 9 752 elever i årskurs 9 och 7 864 elever i gymnasiets årskurs 2.

Frågeformuläret

I den första undersökningsomgången (1971–1982) användes ett undersökningsformulär omfattande ca 60 frågor. I samtliga studier ingick en grundstomme av frågor. Dessa gällde i första hand beskrivningar av alkohol-, narkotika-, tobaks- och sniffningsvanorna. Förutom dessa, vid varje undersökning återkommande frågor, fanns det frågor som endast ställdes i enstaka eller ett fåtal studier.

När Statistiska Centralbyrån 1983 övertog ansvaret för undersökningarnas praktiska genomförande gjordes en relativt omfattande förändring av formuläret. Frågorna kring konsumtionsvanorna knöts till vissa tidsperioder, vanligen senaste veckan eller vårterminen. Tidigare hade frågorna varit av typen ”Ungefär hur ofta brukar Du...?” och ”Ungefär hur mycket.... brukar Du.....vid varje tillfälle?”

Den förändring som gjordes 1983 medförde, som nämnts ovan, att det för en stor del av frågorna inte gick att göra jämförelser med tidigare studier. 1983 års undersökning genomfördes därför på två olika urval i årskurs 9. Det ena besvarade de nya frågorna och det andra de ursprungliga. Sistnämnda studie har benämnts ”länkundersökningen” och redovisas separat i rapporten från 1983 års undersökning. Där redovisas emellertid inga slutsatser om hur länkundersökningen ”binder samman” de båda frågetyperna.

Den nya typen av frågor användes 1983–1985. När CAN 1986 övertog ansvaret för undersökningarna gjordes en genomgång av frågorna. För att inte tappa jämförelsemöjligheterna med undersökningarna före 1983 togs en stor del av de ursprungliga frågorna åter med, samtidigt som många av de nykonstruerade behölls.

Vissa förändringar i formuläret sker från år till år då en del frågor läggs till eller tas bort. I de fall dessa förändringar har en praktisk betydelse kommenteras detta i texten och i noter till berörda tabeller.

År 2000 genomfördes vissa förändringar av formuläret. Bland annat ändrades frågorna rörande första gången eleverna kände sig berusade från öppna till fasta svarsalternativ och fler frågor lades till angående debutålder.

En annan förändring år 2000 var formuleringen av den s k intensivkonsumtionsfrågan. Tidigare formulerades frågan ”Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit (s k 'kvartering') eller en helflaske vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?”, men då mängden alkohol varierar kraftigt mellan de olika exemplen ändrades frågan till: ”Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst 18 cl sprit (en halv 'kvartering') eller en helflaske vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?”. Alltså minskades mängden sprit med hälften i det senare exemplet.

Syftet med frågan har aldrig varit att mäta konsumtionen av en exakt mängd, utan snarare att skapa en bild av ett konsumtionssätt som syftar till att uppnå berusning. Med den nya frågan tror vi att vi fortfarande skall kunna mäta den typen av konsumtion, men ändå inte ha allt för stora differenser mellan de olika exemplen. För att ha kontroll över hur svarsfördelningen påverkas av omformuleringen av frågan användes två formulär i 2000 års undersökning. I A-formuläret användes den gamla frågan och i B-formuläret följaktligen den nya. Skillnaderna i svarsfördelningarna mellan de olika frågeformuleringarna är relativt små, men de bedöms vara tillräckligt stora för att resultaten skall redovisas var för sig. Fördelningen för de olika frågorna framgår av tabell A.

År 2004 ändrades svarsalternativen till varje gång, nästan varje gång, någon gång ibland och sällan till någon gång/vecka, ett par gånger/månad, någon gång/månad, några gånger/år och mer sällan. 2005 återtog formuläret sin gamla form för att framöver växla mellan svarsalternativen vartannat år. År 2005 ändrades även svarsalternativen på frågan hur ofta eleverna dricker alkohol så att de känner sig berusade.

Tabell A. Svartsfördelning i procent på frågan om intensivkonsumtion enligt A- respektive B-formuläret, efter kön. Årskurs 9, 2000.

	Intensivkonsumerar						Dricker inte alkohol	Ej svar
	Någon gång/vecka	Ett par gånger/månad	Någon gång/månad	Några gånger/år	Mer sällan	Aldrig		
Pojkar								
A-formuläret	5	11	14	19	10	17	22	1
B-formuläret	6	12	16	16	12	14	23	1
Flickor								
A-formuläret	2	8	13	17	17	22	21	1
B-formuläret	3	8	14	16	14	25	20	0

Praktiska uppgifter om rapporten

Målsättningen med föreliggande rapport är i första hand att redovisa resultat från undersökningen 2006. Detta blir emellertid mer intressant om uppgifterna sätts i relation till motsvarande data i tidigare undersökningar. För centrala data, som t ex andelen alkoholkonsumenter, andelen som använt narkotika etc redovisas därför samtliga år under perioden 1971–2006 där data finns tillgängliga. I andra tabeller redovisas dock data från ett urval av år.

För variabler som vissa år varit föremål för förändringar i frågekonstruktionen redovisas dubbla värden, vilket gör det möjligt att utläsa hur stor del av förändringen som är att hänföra till metodeffekter.

I tabellerna återges data avrundade till hela procenttal. Dessutom används följande beteckningar:

- .. Uppgift saknas eller är för osäker för att återges.
- Uppgift kan inte förekomma (p g a att årskursen ej ingått i undersökningen eller frågan ej ställts).
- Ingen frekvens (d v s ingen elev har angett svarsalternativet).
- 0 Procenttal avrundat till 0 (d v s svarsalternativet har angetts av minst en elev men av mindre än 0,5 procent i respektive grupp).

Materialet presenteras genomgående uppdelat på kön och årskurs. I flertalet tabeller redovisas procenttal beräknade på totalmaterialet, d v s samtliga elever i respektive grupp. I dessa fall redovisas inga bastal för procentberäk-

ningarna. Antalet elever framgår dock av tabell 1. I de fall procentberäkningarna endast avser en begränsad del av eleverna redovisas bastalen.

Redovisningen i tabellerna avser samtliga som skulle ha besvarat respektive fråga. Detta innebär att andelen som hoppat över frågan framgår av tabellen. Redovisningen av andelen ”ej svar” gäller emellertid inte för åren 1983–1985, vilket bör beaktas vid tolkningen av svaren. I flertalet fall är det emellertid så få som inte besvarat en fråga att olikheter i redovisningen saknar praktisk betydelse.

Definitioner av vissa begrepp

I resultattabellerna återfinns några benämningar som behöver definieras och förklaras. Dessa är ”alkoholkonsument”, ”konsumtionsindex”, ”röker”, ”snusar”, ”sniffar fortfarande” samt ”problemkategorier”.

Alkoholkonsument

För att bli klassificerad som alkoholkonsument i denna rapport är det tillräckligt att vederbörande ”en gång om året eller mer sällan” dricker antingen ett glas folk- eller starköl (gäller ej lättöl), ett glas alkoholisk eller stark cider, 2 cl vin eller 2 cl sprit. Denna definition har erhållits genom att kombinera den lägsta konsumtionsfrekvensen med den lägsta konsumtionskvantiteten för varje dryck. Alla personer som svarat på frågan om frekvensen och kvantiteten för de drycker som ingått i undersökningen har erhållit ett värde på konsumtionsindex, vilket är ett sammanfattande mått på den totala årliga alkoholkonsumtionen (se nedan). De personer som dricker någon alkoholdryck tillhör endera av kategorierna 1–6 på konsumtionsindex och har därmed betraktats som alkoholkonsumenter.

Den redovisade definitionen måste betraktas som relativt vid, vilket bör beaktas vid tolkningen av och diskussion kring resultaten. Det faller dock utanför ramen för denna rapport att vidareutveckla resonemanget om vilken definition av alkoholkonsument som är den bästa.

Under åren 1984–1985 beräknades inte konsumtionsindex. I stället ställdes en fråga om hur ofta eleverna brukade dricka starköl, vin eller sprit. De som på denna fråga hade markerat alternativet ”Dricker aldrig systemvaror” betraktades som icke-konsumenter av alkohol. Eftersom dessa andelar skiljer sig betydligt från dem som definieras som icke-konsumenter genom konsumtionsindex är en direkt jämförelse inte meningsfull.

Konsumtionsindex	Skattad årskonsumtion i cl alkohol 100%
0 (icke-konsumenter)	0
1	– 49
2	50 – 149
3	150 – 299
4	300 – 499
5	500 – 999
6	1000 –

Konsumtionsindex (total årlig alkoholkonsumtion)

För att få en sammanfattande beskrivning av konsumtionens storlek har ett mått på årskonsumtionen beräknats. Detta mått benämns konsumtionsindex och har konstruerats utifrån respektive elevs uppgifter om den ungefärliga kvantiteten per dryckestillfälle för varje enskild alkoholdryck (folköl, starköl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit). Dessa kvantiteter har multiplicerats med respektive dryckesfrekvens och sedan omräknats till ren alkohol (alkohol 100%). De på detta sätt erhållna produkterna har sedan summerats till ett mått på individens totala alkoholkonsumtion uttryckt i cl ren alkohol per år.

Det bör observeras att konsumtionsindex inte är ett mått på den faktiska konsumtionen. Beräkningarna har endast grundats på uppgifter om den genomsnittliga frekvensen och kvantiteten (med de felmarginaler som dessa variabler har) och tar t ex inte hänsyn till de tillfällen då vederbörande dricker mer, eller mindre, än han brukar göra.

Konsumtionsindex har delats in i sju olika kategorier vars gränser framgår av ovanstående uppställning. Dessutom finns en kategori som benämns ”ej relevant” och innehåller dem som hoppat över någon av de frågor på vilka beräkningarna är gjorda. För att få en uppfattning om storleken av konsumtionen kan nämnas att 150 cl ren alkohol per år ungefär motsvarar 5 burkar starköl eller 30 cl sprit per månad. 500 cl ren alkohol per år motsvarar en konsumtion av ca 16 burkar starköl eller ca 1 liter sprit per månad.

Intensivkonsumtion

Upplevelsen av berusning är subjektiv och säger ingenting om de konsumerade mängderna. För att få en uppfattning om hur vanligt det är att man dricker relativt stora mängder alkohol vid samma tillfälle (intensivkonsumtion) har följande fråga ställts: ”Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?” Alternativet med sex burkar folköl har endast funnits med fr o m

1978 års studie, medan det i de tidigare undersökningarna stod: "...fem burkar mellanöl...". År 1988 infördes alternativet "fyra burkar starköl".

Alternativet med fyra burkar stark cider tillkom i 1999 års studie och 2000 ändrades spritvolymen från en halvflaska till en halv halvflaska. Sedan 2000 års studie lyder frågan "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?". Dessa olikheter medför vissa jämförelsesvårigheter, som bör hållas i minnet vid tolkningen av resultaten. Uppgifter om intensivkonsumtion saknas för åren 1983 och 1985.

Det bör observeras att de uppräknade mängderna för respektive alkoholsort i frågan fortfarande inte är helt likvärdiga i sammanlagd alkoholhalt. Syftet är emellertid att få en uppfattning om hur ofta eleverna dricker stora mängder alkohol, och inte hur ofta en viss mängd 100-procentig alkohol konsumeras.

Metodproblem

Alla frågeundersökningar är behäftade med olika typer av metodologiska problem, som måste beaktas vid tolkningen av resultaten. Dessa utgörs bl a av urvalsfel, bortfallsfel, mätfel och bearbetningsfel. För var och en av dessa finns sedan slumpmässiga och systematiska felkällor. Storleken av de slumpmässiga variationerna kan beräknas. Detta gäller emellertid inte de systematiska felet, d v s de felkällor som bidrar till att det sanna värdet på en parameter avviker på ett icke slumpmässigt sätt från det redovisade värdet. Eller, annorlunda uttryckt, då de svar som redovisas i undersökningsrapporten avviker på ett systematiskt sätt från det verkliga beteendet.

Urvalsfel

Från och med 2001 års undersökning ändrades urvalskriterierna något jämfört med tidigare år. I och med att sannolikheten såväl nu som förr för att en skola skall dras är känd, kan uppgifterna viktas för att bli riksrepresentativa. Det finns därför ingen anledning att anta att denna förändring skall påverka jämförbarheten med tidigare studier.

Under några år har vissa uppgifter brutits ner på sk h-region. Detta är inte längre möjligt då urvalsramarna ändrats. Däremot kan en annan regional uppdelning göras (se avsnittet Urval).

Som tidigare påpekats finns det problem med att urvalsenheten i skolundersökningarna är klasser, inte minst i de fall då undervisningen organiseras i mentorsgrupper eller på annat sätt. Genom urvalsförfarandet som infördes år

2000 tror vi oss till stor del ha löst denna problematik, varför det inte finns någon anledning att tro att några systematiska fel orsakats av själva urvalsdragningen.

Undersökningarna är gjorda som stickprovsundersökningar, vilket innebär att slutsatser om populationen i dess helhet dras med hjälp av uppgifter ur stickprovet. Detta medför emellertid en viss osäkerhet när det gäller att beräkna det sanna värdet. Eftersom urvalet är draget slumpmässigt kan dock osäkerheten uppskattas genom att beräkna ett s k konfidensintervall. Detta innebär att man med en viss sannolikhet kan uttala sig om att det sanna värdet i populationen ligger i ett intervall beräknat med utgångspunkt från det observerade värdet i stickprovet.

Urvalet är gjort som ett klusterurval, där klasserna valts ut slumpmässigt proportionellt mot antalet elever i klassen. Beräkningarna av slumpfelets storlek är därför annorlunda än om det hade varit ett s k obundet slumpmässigt urval av elever. Uträkningarna måste göras separat för varje variabel med beaktande av skillnader i svaren mellan och inom olika klasser.

Det går således att beräkna en storlek på konfidensintervallet som är sann ur statistisk synpunkt. Härtill kommer emellertid felkällor av mer systematisk karaktär som har att göra med bortfallet och tillförlitligheten. Vi har därför valt att inte redovisa några konfidensintervall. Ytterligare ett skäl har att göra med syftet att belysa utvecklingstendenserna, d v s förändringarna över tid. Vid en bedömning av utvecklingen kan det finnas skäl att även beakta andra faktorer än de rent statistiska, t ex en tidsseries utseende under en längre period.

Den som är intresserad av de statistiska slumpfelens storlek hänvisas till rapporterna från undersökningarna 1983, 1984 och 1985 (utgivna av Skolöverstyrelsen). Det bör dock observeras att antalet deltagande elever i undersökningen 2006 i årskurs 9 är drygt tre gånger fler än 1983 och 1985. Däremot var 1984 års urval drygt fem gånger så stort som i den senaste studien. Storleken på den statistiska säkerhetsmarginalen påverkas av urvalets storlek, det vill säga, i praktiken blir konfidensintervallet mindre ju större urvalet är. Således är osäkerhetsstalet (halva konfidensintervallet) för 1984 ”ungefär en fjärdedel av de osäkerhetsfel som anges för 1985” (Skolöverstyrelsen 1986). För flertalet variabler torde osäkerhetsstalen 2006 vara något mindre än hälften av motsvarande värden i 1985 års studie.

Bortfallsfel

Ett problem i samband med frågeundersökningar utgörs av bortfallet, d v s de elever som skulle ha besvarat formuläret men som av olika skäl inte deltog i undersökningen. I skolundersökningarna finns två typer av sådana bortfall. Det ena utgörs av de fall då hela klasser av olika skäl inte ingick i undersök-

ningen och det andra av att enskilda elever var frånvarande i samband med datainsamlingen. Att en elev, som är närvarande vid undersökningstillfället, vägrar att medverka förekommer praktiskt taget aldrig. I årets undersökning uppgick det individuella bortfallet till 15 procent i årskurs 9 och 14 i gymnasiets årskurs 2 och det var 118 klasser i årskurs 9 och 138 klasser i gymnasiets år 2 som av olika skäl inte deltog.

Under hela undersökningsperioden har det bortfall som orsakas av enstaka elevers frånvaro uppgått till mellan 10 och 16 procent i årskurs 9. En viss ökning har skett sedan mitten av 1990-talet, men det individuella bortfallet har legat stabilt vid 15 procent sedan sekelskiftet.

I samband med datainsamlingen fyller klassläraren i en klassrapport där information om antalet närvarande och frånvarande elever samt orsaker till frånvaron lämnas. I 2006 års undersökning var 8 procent av eleverna i årskurs 9 frånvarande p g a sjukdom. En procent var frånvarande på grund av anpassad studiegång, en procent hade beviljad frånvaro, två procent var frånvarande på grund av annan skolaktivitet, två procent var olovligt frånvarande och för ytterligare en procent var frånvarorsaken okänd. Motsvarande uppgifter i gymnasiets årskurs 2 var 6 procent som var frånvarande på grund av sjukdom, mindre än en halv procent hade anpassad studiegång, en procent hade beviljad permission och en procent var frånvarande på grund av annan skolaktivitet. Tre procent var olovligt frånvarande och för två procent frånvarorsaken okänd.

År 1993 gjordes en totalundersökning i årskurs 9 i Stockholm. I samband med den fick de elever som var frånvarande vid undersökningstillfället besvara ett formulär när de återvände till skolan. De elever som återvände till skolan inom en bestämd tidsperiod efter den ordinarie datainsamlingen, fick besvara enkäten hos skolsköterskan. Det visade sig att konsumtion av alkohol var högre och att narkotikaerfarenheten mer utbredd bland dem i bortfallet än i undersökningsmaterialet (Andersson & Hibell 1993). I tabell 2 redovisas några variabler från stockholmsmaterialet uppdelade på kön. Det är dels data från det ordinarie datainsamlingstillfället, dels från bortfallet samt en redovisning där bortfallet inkluderas.

På vissa variabler hade eleverna i bortfallet betydligt högre andelar än de elever som besvarade formuläret vid det ordinarie tillfället. Detta gällde framför allt ”röker och/eller snusar”, ”dricker 37 cl sprit eller mer vid varje dryckestillfälle” samt ”använt narkotika”. På andra variabler var skillnaden mindre eller obefintlig (t ex ”berusad varje/nästan varje gång” eller ”har sniffat”). Genomgående gäller dock att slutresultatet endast påverkades med enstaka procentenheter när bortfallet räknades in. En liknande studie gjordes 1979 med snarlika resultat.

Mätfel

Ett mätfel är skillnaden mellan ett erhållet och ett sant värde. Mätfelets omfattning bestäms av mätinstrumentet, mätmetoden och svarens tillförlitlighet, vilket bl a avser huruvida eleverna lämnar sanningsenliga svar.

Vid flera studier av den vuxna befolkningen har man funnit en ovilja att redovisa känsliga förhållanden och att respondenterna medvetet eller omedvetet underskattar sin konsumtion av bl a alkohol och tobak. Det kan naturligtvis inte uteslutas att somliga elever i denna studie har rapporterat en för låg konsumtion (underrapportering), men troligare är att motsatsen förekommer, d v s att elever uppger en högre konsumtion jämfört med den verkliga (översrapportering). Detta för att det, till skillnad från i vuxenbefolkningen, kan vara eftersträvansvärt att i den egna gruppen vara någon som dricker alkohol. En alltför högt redovisad konsumtion kan även vara ett utslag av leklust, att man skojar med oss som ställer frågorna.

Trots att formulären besvaras under samma former som vid ett skriftligt prov kan det inte alla gånger undvikas att några har möjlighet att se vad andra svarar. I dylika fall kan därför somliga frestas att skryta med att man dricker mer än man i själva verket gör. Vetskapen om att andra eventuellt har möjlighet att se svaren när formuläret besvaras kan medföra att somliga i enkätsituationen uppger ett felaktigt konsumtionsbeteende.

Sedan år 2000 används fasta kriterier för att med datorns hjälp avgöra vilka enkäter som skall tas bort p g a uppgivande av en orimligt hög alkoholkonsumtion. Tidigare år har denna bedömning skett i två steg. Med hjälp av ett antal kriterier identifierades tveksamma enkäter, vilka därefter genomgick en subjektiv bedömning av huruvida de skulle tas bort eller ej ur undersökningen. Förändringen till att använda fasta kriterier görs för att filtreringen av respondenternas svar i framtiden skall kunna ske på samma sätt från år till år.

De enskilda blanketterna granskas manuellt för att upptäcka de fall då hela enkäten är oseriöst ifylld, t ex att varje ruta kryssats i eller att det klottrats över hela sidorna. Därefter görs även en datoriserad efterkontroll av elever som redovisat orimligt hög alkoholkonsumtion. I 2006 års undersökning upptäcktes och utsorterades totalt 42 formulär vid den manuella granskningen och 137 vid den datoriserade från årskurs 9 och i gymnasiet var motsvarande siffror 26 respektive 121 formulär.

Det kan inte uteslutas att övergången till fasta kriterier för bortsortering kan ha minskat jämförbarheten något med tidigare år. Då det i samband med undersökningen år 2000 gjordes ett försök att bedöma svaren på liknande sätt som tidigare år upptäcktes 92 enkäter medan det datoriserade sättet utsorterade 120 enkäter. Det nya sättet att bedöma svaren kan således bidra till att nå

got fler respondenter exkluderas. Sett i perspektivet av ca 5 500 medverkande elever måste emellertid skillnaden uppfattas som obetydlig.

Bearbetningsfel

Bearbetningsfel avser de fel som kan uppstå vid bearbetningen, analysen och rapporteringen av undersökningens resultat. De enkäter som besvarats har granskats manuellt, bl a för att upptäcka slarvigt och oseriöst ifyllda enkäter, varefter de har skannats in i en dator. Datamängden har sedan bearbetats och ett dataset har upprättats. Därefter kontrollerades datamängden och individer som t ex rapporterat en orimligt hög alkoholkonsumtion togs bort.

Generellt kan man säga att ju fler steg som förekommer i databehandlingsprocessen, desto större är risken att fel kan uppträda. Genom att gå metodiskt tillväga, samt att med felsökningar och kontroller granska resultaten, kan emellertid bearbetningsfelet hållas lågt. Bearbetningsfelen brukar anses vara den feltyp som bidrar minst till det totala felet.

Slutsatser

De representativitets- och tillförlitlighetsproblem som behandlats bör alltid beaktas såväl då man jämför grupper av individer som vid jämförelser över tid. Det torde emellertid vara rimligt att anta att bortfallets inverkan på möjligheterna att göra jämförelser över tid är relativt begränsad. Däremot är det mer osäkert när det gäller tillförlitligheten.

Det kan inte uteslutas att benägenheten att lämna ett sant svar, förutom av vad som framförts ovan, även påverkas av förändringar i det alkohol- och narkotikapolitiska klimatet i samhället. Under de senaste åren finns det indikationer på att attityderna till droger bland ungdom inte är lika restriktiva som tidigare. Om så är fallet är det inte uteslutet att det för somliga kan ha bidragit till att uppge högre konsumtion än vad man annars skulle ha gjort. Å andra sidan är det troligt att ett mindre restriktivt drogpolitiskt klimat faktiskt medför att fler prövar droger. Det förefaller emellertid mindre sannolikt att de trender som redovisas i denna rapport på ett avgörande sätt skulle ha påverkats av en eventuellt förändrad benägenhet att redovisa de verkliga drogvanorna.

Diskussionen om sanningshalten i svaren avser i första hand alkoholvanorna, men torde även vara relevant för narkotika- och sniffningsvanorna. Det förefaller nämligen mindre sannolikt att benägenheten att redovisa dessa vanor skulle förändras på ett annorlunda sätt än för alkoholkonsumtionen. När det gäller rökningen kan det finnas skäl att anta att dessa uppgifter är lika tillförlitliga som för alkohol.

När det gäller omläggningen av metod för att filtrera bort oseriösa svar är det inte troligt att förändringen i någon större utsträckning påverkat jämförbarheten med tidigare år när det t ex gäller de enskilda frågorna rörande ett så vanligt beteende som alkoholkonsumtion. Risker är dock att lågfrekventa variabler, som t ex att ha använt narkotika senaste månaden, kan ha påverkats eftersom det krävs få felaktiga observationer för att påverka resultatet.

Resultat

För att kunna möta önskemål om fler frågor av karaktären bakgrundsvariabler gjordes en omfattande omarbetning av formuläret i samband med 2006 års undersökning. För att inte bryta tidserier användes två formulär. Alkoholfrågorna komprimerades i det nya formuläret och omvandlades till blockfrågor för att på det viset få plats med frågor om risk- och skyddsfaktorer utan att utöka sidantalet. Dock fick alkoholkonsumtionsfrågorna i den nya enkäten ett alltför stort bortfall. I de reguljära tabellerna med jämförelser med tidigare undersökningar redovisas enbart resultaten från det gamla formuläret. Resultaten från det omarbetade formuläret redovisas i tabellerna B1–B125 i slutet av rapporten.

I det följande kapitlet återges en kortfattad redovisning av de väsentligaste resultaten. För ytterligare information och data hänvisas till tabellerna i slutet av denna rapport.

Alkohol

Alkoholvanorna var relativt oförändrade bland pojkarna i årskurs 9 under början och mitten av 1970-talet, medan flickorna ökade sin konsumtion under samma period. Både bland pojkarna och flickorna minskade andelen alkoholkonsumenter under större delen av 1980-talet och uppgick till ca 75 procent i slutet av det decenniet. Under 1990-talets första hälft noterades en svag uppgång av andelen alkoholkonsumenter både bland pojkarna och flickorna i årskurs 9. Därefter har andelen, med undantag för enstaka år, minskat (tabell 3).

I gymnasiet årskurs 2 var andelen alkoholkonsumenter något fler än i årskurs 9. År 2006 uppgick alkoholkonsumenterna till 87 procent av pojkarna och 86 procent av flickorna. Det var något färre alkoholkonsumenter bland flickorna 2005 och 2006 jämfört med 2004, men skillnaderna var relativt små (tabell 85).

Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen av folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit mätt i ren alkohol (100%) visar att sprit och starköl svarar för den största delen av alkoholkonsumtion i gymnasiet och bland pojkarna i årskurs 9 (tabellerna 17 och 99). Bland flickorna i årskurs 9 är det istället sprit och blanddrycker som dominerar. Folkölens andel i årskurs 9 utgjorde drygt en tredjedel av konsumtionen vid 1990-talets slut

men har sedan dess minskat kraftigt (ca 9% 2006). Såväl pojkarnas som flickornas totala konsumtion ökade fram till början av 2000-talet. Flickornas konsumtion har fortsatt att öka något, medan pojkarnas har minskat och 2005 var skillnaden mellan pojkarnas och flickornas alkoholkonsumtion den minsta som uppmäts. I 2006 års undersökning ökade den uppgivna konsumtionen bland pojkarna något medan flickornas minskade (36 respektive 28 dl 100% alkohol/år).

Skillnaden mellan gymnasieeleverna och eleverna i årskurs 9 var störst bland pojkarna. Gymnasiepojkarna drack nära dubbelt så mycket som pojkarna i årskurs 9. År 2006 uppgav eleverna i gymnasiet en något högre konsumtion än 2005, men skillnaderna var relativt små.

Nära hälften av eleverna i årskurs 9 har aldrig druckit sig berusade (tabell 19). Ungefär hälften av dem som varit berusade uppger att de upplevde sin första berusning vid 13–14 års ålder, d v s någon gång i årskurs 7 eller 8. Mycket få av eleverna säger att de varit berusade före 13 års ålder.

I årskurs 2 på gymnasiet var det endast drygt 20 procent av eleverna som uppgav att de aldrig varit berusade (tabell 100). Nästan 70 procent av dem som varit berusade uppgav att de blev berusade av alkohol för första gången mellan 14 och 16 års ålder.

Tobak

Rökning var betydligt vanligare under början av 1970-talet än det är idag. I årskurs 9 minskade andelen rökare under 1970-talets andra hälft. År 1983 ändrades rökfrågans formulering. Därefter ökade andelen rökare fram till omkring 1989, för att sedan minska. År 1997 omformulerades rökfrågan åter, vilket medförde att fler uppgav att de röker. Under slutet av 1990-talet och fram till 2000-talets början var andelen rökare relativt konstant. De senaste åren kan dock en viss minskning skönjas (tabellerna 32–33).

Bland pojkarna har andelen som röker dagligen halverats sedan 2000. Även bland flickorna har dagligrökarna minskat, men inte i samma omfattning som bland pojkarna.

Rökning är vanligare bland flickorna, men ser man till den totala tobakskonsumtionen (rökning och/eller snusning) försvinner dock könsskillnaden (tabell 39).

Det var något fler rökare i gymnasiets årskurs 2 jämfört med årskurs 9. Skillnaderna mellan pojkarna och flickorna vad gäller andelen rökare var ungefär lika stor i gymnasiet som i årskurs 9. Även på gymnasiet försvann könsskillnaderna när man såg till den totala tobakskonsumtionen (tabellerna 106 och 110).

Bland pojkarna i årskurs 9 var det 20 procent som 2006 uppgav att de snusade. Motsvarande andel bland flickorna var 7 procent. I gymnasiet årskurs 2 var motsvarande andelar 31% av pojkarna och 11% av flickorna. Både i årskurs 9 och i gymnasiet svarade de flesta av de snusande pojkarna att de snusar dagligen, medan det vanligaste svarsalternativet bland flickorna var att de bara snusar ibland (tabellerna 37 och 108).

Narkotika

Andelen elever i årskurs 9 som någon gång använt narkotika minskade betydligt under 1970- och 1980-talen. År 1989 låg andelen som använt narkotika på sin lägsta nivå (3%), men ökade därefter kontinuerligt fram till år 2001 (ca 10%). I de senaste undersökningarna har andelen som prövat narkotika minskat och år 2006 uppgav 7 procent av pojkarna och 5 av flickorna att de använt narkotika (tabell 44).

Den absolut vanligaste formen av narkotika som eleverna har erfarenhet av är cannabis, d v s hasch eller marijuana. Endast 3 respektive 2 procent av pojkarna och flickorna i årskurs 9 uppger att de använt någon annan slags narkotika än cannabis. Andelen som känner någon som använt narkotika, andelen som haft möjlighet och andelen som har haft lust att pröva narkotika har också minskat de senaste åren (tabellerna 45 respektive 52–54).

Det är en större andel pojkar än flickor som prövat narkotika i gymnasiet årskurs 2 (16 respektive 14% 2006). Av dem som använt narkotika var det 3 procent av pojkarna och 6 procent av flickorna som enbart använt annan narkotika än cannabis (tabellerna 116 och 118).

Sniffning

Andelen elever som sniffat var under flera år i slutet av 1980-talet och början av 1990-talet tämligen stabil runt 6 procent. År 1995 ökade andelen bland pojkarna emellertid till 12 procent och låg sedan kvar kring 10 procent. Sedan år 2000 har dock värdena minskat och i den senaste undersökningen var det 7 respektive 6 procent av pojkarna och flickorna som uppgav att de sniffat (tabell 57).

De som uppger att de sniffat tillfrågas vad de sniffat och de vanligaste medlen är bensin, lim och olika sorters gaser.

I tabell 126 kan utläsas att det var ungefär lika vanligt att eleverna i gymnasiet årskurs 2 som i årskurs 9 uppgav att de sniffat (8% av pojkarna och 5% av flickorna 2006).

Dopning

I 1993 års undersökning infördes några frågor om dopning. Ytterst få av eleverna har rapporterat sådan erfarenhet. I 2004 års undersökning ändrades frågan om dopning för att enbart gälla användandet av anabola androgena steroider (AAS). Frågan är således inte helt jämförbar med tidigare år, men det kan ändå konstateras att skillnaden i svaren jämfört med tidigare år var liten. År 2006 var det en procent av pojkarna och flickorna i årskurs 9 som uppgav att de använt AAS (tabell 63).

Dopning är relativt ovanligt även bland eleverna i gymnasiets årskurs 2. I den senaste undersökningen var det en procent av pojkarna som uppgav att de använt AAS och bland flickorna understeg andelen en halv procent (tabell 129).

Spel om pengar

Undersökningen visar att det är betydligt vanligare med spel om pengar bland pojkarna än bland flickorna. Den vanligaste typen av spel, både bland pojkarna och flickorna, är lotter. Att ha spelat för pengar på internet är även det vanligare bland pojkarna, men alls inte lika vanligt som mer traditionella spel (tabellerna 70–71 respektive 140a–b).

Det var vanligare bland pojkarna än bland flickorna att ha återvänt till spelstället med föresatsen att vinna tillbaka det de förlorat; 15% av pojkarna i både årskurs 9 och gymnasiets andra år samt 5% av flickorna i årskurs 9 respektive 4% i gymnasiets årskurs 2 år 2006. Det var även fler pojkar än flickor som uppgav att de kände att de måste spela för mer och mer pengar; 11 respektive 6% i årskurs 9 och 10 respektive 5% i gymnasiets årskurs 2 (tabellerna 72–73 respektive 141–142).

Det fanns likaledes könsskillnader vad avser beloppen som läggs ner på spel. Bland pojkarna i årskurs 9 som spelat för pengar de senaste 30 dagarna var det 2006 två femtedelar som spelat för 50 kronor eller mer medan det var en femtedel av flickorna i årskurs 9 (tabell 74).

Samband mellan konsumtion av olika medel och vissa andra variabler

Redovisning av elevernas konsumtion av olika typer av droger har gjorts separat för olika kategorier av medel. Det är emellertid också av intresse att belysa sambandet mellan konsumtionen av de olika medlen. Detta görs med ut-

gångspunkt dels från eventuell erfarenhet av narkotika och dels med beaktande av den totala årliga alkoholkonsumtionen.

För att sätta in drogvanorna i ett större sammanhang redovisas dessutom sambanden mellan narkotikaerfarenhet respektive alkoholkonsumtion och ett antal andra variabler som belyser elevernas sociala situation i skolan och privat. Dessa utgörs av trivsel i skolan, skolm, problem man fått p g a att man druckit alkohol, egen uppfattning av prestationen i skolan samt familjeförhållanden. Redovisade data gäller den senaste undersökningen (2006).

Narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel

För att belysa sambanden mellan konsumtionen av andra medel och narkotikaerfarenhet har eleverna delats in i två kategorier, dels de som någon gång använt narkotika och dels de som saknar sådan erfarenhet. I tabell 75 jämfördes de båda grupperna i årskurs 9 med avseende på följande variabler: frekvent spritkonsumtion, kategorierna 5 och 6 på alkoholkonsumtionsindex, intensivkonsumtionsfrekvens, berusningsfrekvensen, ålder vid berusningsdebuten, konsumtionen av hembränt respektive smuggelsprit, använt läkemedel tillsammans med alkohol, sniffningserfarenhet samt tobakskonsumtion.

Tabellen visar att det finns ett relativt starkt samband mellan narkotikaerfarenhet och en tämligen frekvent konsumtion av sprit. Ett likartat samband finns också för konsumtionen av folköl, starköl och vin (framgår ej av tabellen). Bland både pojkarna och flickorna som använt narkotika var andelen som uppgav att de dricker sprit två gånger i månaden eller oftare trefaldigt högre än bland dem som inte prövat narkotika.

Konsumtionskategorierna 5 och 6 är de högsta på alkoholkonsumtionsindex, vilket är ett mått på det totala årliga alkoholintaget. Bland dem som använt narkotika återfinns fler i dessa två konsumtionskategorier än bland dem som inte använt narkotika. Bland pojkarna utgjorde dessa andelar 59 respektive 16 procent och bland flickorna 47 respektive 13 procent i den senaste studien.

Även när det gäller narkotikaerfarenhet och berusningsbenägenhet finns ett påtagligt samband. Bland dem som använt narkotika är det tre gånger så stor andel som uppgav att de intensivkonsumerar alkohol en gång per månad eller oftare, jämfört med elever som inte prövat narkotika.

Det finns också ett samband mellan narkotikaerfarenhet och tidig berusningsdebut. Ungefär 25 procent av dem som använt narkotika hade upplevt sin första alkoholberusning vid 13 års ålder eller tidigare. Motsvarande andel bland dem som inte använt narkotika var ca sex procent.

En annan variabel som visar starkt samband med narkotikaanvändningen är konsumtionen av hemtillverkad sprit. Omkring hälften av dem som använt

narkotika hade druckit hembränt under de senaste 12 månaderna, jämfört med knappt 20 procent bland dem utan narkotikaerfarenhet. På ungefär samma sätt såg förhållandena ut när gäller konsumtionen av skuggelsprit.

De elever som använt narkotika har avsevärt större utsträckning också använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte jämfört med dem som aldrig provat narkotika. Av dem med erfarenhet av narkotika var det ca 30 procent som använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte. Motsvarande siffror för dem som saknade narkotikaerfarenhet var ca fyra procent.

Även konsumtionen av tobak, i form av rökning och/eller snusning, är betydligt vanligare bland de elever som använt narkotika än bland dem som saknar sådan erfarenhet.

Bland dem som aldrig använt narkotika är det relativt få som uppgett att de har sniffat (ca 5%), medan motsvarande andel i den andra gruppen är avsevärt högre (ca 40%).

I tabell 144 redovisas sambandet mellan narkotikaerfarenheten och vissa andra variabler i gymnasiet årskurs 2. Där framgår bland annat att 56% av pojkarna och 44% av flickorna som uppgav att de använt narkotika svarade att de brukar bli berusade ett par gånger i månaden eller oftare, 82% av pojkarna och 68% av flickorna som använt narkotika intensivkonsumerade någon gång per månad eller oftare och nästan 80 procent av dem uppgav att de röker eller snusar. Bland dem som ej använt narkotika uppgav färre än 20 procent att de blir berusade ett par gånger i månaden eller oftare, 46% av pojkarna och 38% av flickorna uppgav att de intensivkonsumerar minst någon gång per månad samt under 40% att de röker eller snusar.

Drygt 35 procent av de gymnasister som uppgav att de använt narkotika hade druckit hembränt de senaste 12 månaderna och för smuggelsprit var motsvarande siffra ca 70 procent. Av de elever som inte använt narkotika var det betydligt färre som druckit hembränt (24 respektive 20% bland pojkarna och flickorna) eller smuggelsprit (48 respektive 34%) de senaste 12 månaderna.

Mer än en av fyra pojkar som använt narkotika hade sniffat mot fyra procent av dem utan narkotikaerfarenhet. För flickorna var motsvarande andelar 20 respektive två procent.

Över 70 procent av pojkarna i gymnasiet årskurs 2 med narkotikaerfarenhet fanns i konsumtionskategorierna 5–6 på alkoholkonsumtionsindex. Bland dem som ej använt narkotika var motsvarande andel 35 procent. Bland flickorna var det 51 procent av dem med narkotikaerfarenhet och 18 procent bland dem som ej använt narkotika som låg i de två högsta kategorierna.

Bland de elever i gymnasiet andra år som prövat narkotika svarade över 40 procent att de blev berusade för första gången när de var 13 år eller yngre. Bland dem som inte använt narkotika var motsvarande andel 13 respektive 12 procent.

Narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler

I tabell 76 redovisas sambanden mellan narkotikaerfarenhet och variabler såsom skoltrivsel, skolk, problem på grund av alkoholkonsumtion samt möjligheten att prata med andra om t ex problem.

De allra flesta av dem som använt narkotika uppger att de trivs i skolan. Det är dock en något större andel av dem som använt narkotika som vantrivs i skolan (ca 11%) jämfört med dem som inte använt narkotika (ca 5%).

Skillnaden är större vad avser andelen som skolkar ett par gånger i månaden eller oftare. Av dem i årskurs 9 med narkotikaerfarenhet uppgav 31 procent av pojkarna och 38 av flickorna att de skolkar åtminstone ett par gånger i månaden. Motsvarande siffror bland dem som inte prövat narkotika var ca 10 procent.

De mer utbredda alkoholvanorna som de elever som använt narkotika uppvisar återspeglas även när det gäller negativa konsekvenser av att dricka alkohol. De olika negativa konsekvenserna har delats in i fyra olika grupper som benämns individuella, relations-, sexuella samt brottsrelaterade problem. Det är således fler bland dem som använt narkotika som upplevt negativa konsekvenser av alkoholkonsumtion än bland dem som inte gjort det.

Det var en större andel av dem som använt narkotika som uppgav att de har ganska eller mycket svårt att prata, t ex om problem, med vuxna. Var tredje pojke och flicka i årskurs 9 som prövat narkotika uppgav att de har svårt att prata med föräldrarna eller annan vuxen de lever med. Motsvarande värde för dem som inte använt narkotika var 16 respektive 21 procent.

Bland dem som använt narkotika uppgav 50 procent av pojkarna och 58 av flickorna att det var ganska eller mycket svårt att prata med elevvårdspersonal. Motsvarande siffror för dem som inte använt narkotika var 38 respektive 50 procent. När det gäller kamrater som samtalspartner om problem fanns det inga skillnader mellan pojkar som använt och inte använt narkotika.

Bland gymnasieeleverna som svarat att de använt narkotika uppgav 9 procent av pojkarna och 8 av flickorna att de trivs dåligt eller mycket dåligt i skolan. Motsvarande andel bland dem som inte använt narkotika var 4 procent (tabell 146). De med narkotikaerfarenhet svarade i högre utsträckning att de hade mycket eller ganska svårt att tala med föräldrar, elevvårdspersonal, andra vuxna och syskon än de som inte använt narkotika.

Nästan hälften av gymnasisterna med narkotikaerfarenhet uppgav att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare jämfört med var fjärde till var femte av ungdomarna utan narkotikaerfarenhet.

I tabell 146 redovisas också sambandet mellan narkotikaerfarenhet och olika typer av problem som orsakats av alkoholkonsumtionen.

Individuella problem avser här om personen fått försämrade prestationer i skolan eller på arbetet, och/eller haft huvudvärk eller mått illa dagen efter (s k baksmälla), och/eller förstört saker eller kläder, och/eller tappat pengar eller andra värdesaker och/eller råkat ut för olycka eller skadats. Av gymnasieeleverna med narkotikaerfarenhet hade 95 procent bland pojkarna och 93 procent bland flickorna upplevt sådana problem mot cirka 70 procent bland dem som ej använt narkotika.

Relationsproblem avser om personen grälat och/eller haft problem med förhållandet till föräldrar, vänner eller lärare. Av dem med narkotikaerfarenhet hade 72 procent av pojkarna och 80 procent av flickorna upplevt sådana problem. Motsvarande procenttal bland dem som ej använt narkotika var 41 respektive 50 procent.

Sexuella problem avser om personen haft oskyddat sex och/eller önskat sex. Av dem med narkotikaerfarenhet hade nästan 60 procent av eleverna i gymnasiets andra årskurs upplevt sådana problem mot 23 procent bland dem som ej använt narkotika.

Brottsrelaterade problem avser om personen råkat i bråk med polisen, och/eller bråkade eller slagits och/eller blivit bestulen eller rånad. På gymnasiet hade sådana problem upplevts av 69 procent av pojkarna och 58 procent av flickorna med narkotikaerfarenhet jämfört med 29 respektive 21 procent bland dem som ej använt narkotika.

Eftersom föräldrarnas utbildningsnivå kan betraktas som en indikator på social och ekonomisk status infördes en fråga om detta i 2004 års undersökning. Som framgår av tabellen var det bland dem som använt narkotika 31 procent av pojkarna som hade två högskoleutbildade föräldrar, motsvarande andel bland de som ej använt narkotika var 24 procent. Bland pojkarna i gymnasiets andra år var det således en större andel bland de som använt narkotika som har två föräldrar med universitets- eller högskoleutbildning än bland de som ej använt narkotika.

Bland flickorna var det ungefär lika många bland dem som använt narkotika och de som inte gjort det som hade två föräldrar med högskoleutbildning, 23 respektive 24 procent. Både bland pojkarna och flickorna var det en lite större andel bland eleverna utan narkotikaerfarenhet vars båda föräldrar enbart hade grundskola jämfört med dem som använt narkotika, 20 procent av pojkarna och 18 procent av flickorna jämfört med 14 respektive 13 procent.

Alkoholkonsumtion och konsumtionen av andra medel

Utifrån den tidigare redovisade indelningen i alkoholvanekategorier med hjälp av konsumtionsindex (se sid 33) har eleverna delats in i fyra grupper. Icke-konsumenterna (kategori 0) utgör en egen grupp medan övriga kategorier slagits ihop två och två. I tabell 77 jämförs dessa fyra grupper i årskurs 9 med avseende på följande variabler: frekvent spritkonsumtion, intensivkonsumtion av alkohol, berusningsfrekvens, berusningsdebut vid 13 års ålder eller tidigare, konsumtion av hembränt och smuggelsprit, användning av läkemedel tillsammans med alkohol, tobaksvanor, sniffning samt erfarenhet av narkotika.

Tabellen visar att en påtagligt större andel av eleverna i den högsta konsumtionskategorin har en frekvent konsumtion av sprit jämfört med dem dricker mindre mängder alkohol.

Att intensivkonsumera alkohol någon gång i månaden eller oftare är som väntat betydligt vanligare i de högre konsumtionskategorierna än i de lägre och på samma sätt ökade andelen elever som uppger att de dricker sig berusade ett par gånger i månaden eller oftare med stigande årlig alkoholkonsumtion.

Det fanns även ett tydligt samband mellan den beräknade årskonsumtionen av alkohol och åldern vid första berusningstillfället. Bland pojkarna och flickorna i den högsta konsumtionskategorin var det ungefär en sjättedel i årskurs 9 som var 13 år eller yngre första gången de berusade sig. I kategorierna 1–2 var motsvarande siffra ca 3 procent.

Omkring hälften av dem i de högsta konsumtionskategorierna uppgav att de druckit hemtillverkad sprit de senaste 12 månaderna, jämfört med ungefär 10 procent i den lägsta. På samma sätt var det allt vanligare med ökande alkoholkonsumtion att ha druckit smuggelsprit.

Att kombinera alkohol och läkemedel i berusningssyfte var även det vanligare bland dem med hög alkoholkonsumtion.

Ju mer alkohol eleverna uppgav att de brukar dricka desto vanligare var det att de också använder tobak. I den lägsta konsumtionskategorin var det 17 procent av pojkarna och flickorna som rökte och/eller snusade mot 73 respektive 76 procent i den högsta kategorin.

Bland dem som aldrig dricker alkohol var det nästan ingen som prövat narkotika och i gruppen med lägst alkoholkonsumtion 3 procent. I den högsta konsumtionsgruppen var det ca 20 procent som uppgav att de använt narkotika.

I tabell 145 redovisas sambandet mellan alkoholkonsumtionen och vissa andra variabler i gymnasiets andra år. Föga oväntat är det fler elever i gruppen med högst alkoholkonsumtion än i övriga konsumtionsgrupper som sva-

rat att de är dricker sprit 2 gånger per månad eller oftare, intensivkonsumerar någon gång i månaden eller oftare, är berusade ett par gånger i månaden eller oftare samt har druckit hembränt eller smuggelsprit de senaste 12 månaderna. 31 procent bland pojkarna och 35 bland flickorna i kategorierna 5–6 var berusade för första gången vid 13 års ålder eller yngre. I kategorierna 1–2 var motsvarande andelar fem procent för pojkarna och åtta för flickorna.

Bland både pojkarna och flickorna rökte eller snusade 72 procent av dem som ingick i kategorierna 5–6. Bland pojkarna var motsvarande andel i kategorierna 1–2 17 procent och bland icke-konsumenterna nio procent. Bland flickorna rökte eller snusade 22 procent i kategorierna 1–2 samt fyra procent bland icke-konsumenterna.

De med högst alkoholkonsumtion tenderade att både ha testat narkotika och sniffat i högre utsträckning än övriga elever. Bland pojkarna uppgav 28 procent och bland flickorna 32 i de högsta kategorierna att de hade testat narkotika mot fyra procent bland pojkarna och fem bland flickorna i kategorierna 1–2. Bland pojkarna och flickorna i kategorierna 5–6 svarade 12 respektive 13 procent att de sniffat jämfört med sex procent av pojkarna och två av flickorna i kategorierna 1–2.

Att blanda läkemedel med alkohol var vanligare bland flickorna. Av flickorna svarade 24 procent i de högsta kategorierna att de gjort så mot fyra procent i kategorierna 1–2. Bland pojkarna var motsvarande andelar åtta respektive en procent.

Alkoholkonsumtion och vissa andra variabler

Skillnaderna mellan de olika konsumtionsgrupperna vad gäller trivsel i skolan var små. De allra flesta eleverna uppgav att de trivs i skolan. Bland de pojkar som dricker mest i årskurs 9 var det 9 procent som uppgav att de trivs dåligt i skolan medan det i de andra grupperna var det mellan 4 och 8 procent. Bland flickorna var det 13 procent i den högsta konsumtionsgruppen som trivdes ganska eller mycket dåligt i skolan, jämfört 4–6 i de övriga konsumtionskategorierna.

De elever som drack mest var också de som skolkade mest. Som exempel kan nämnas att det bland icke-konsumenterna var ca 4 procent i årskurs 9 som skolkade ett par gånger i månaden eller oftare medan i den högsta konsumtionskategorin var det 25 procent av pojkarna och 28 av flickorna.

Ju mer och oftare man dricker alkohol desto större är naturligtvis sannolikheten att man råkat ut för alkoholrelaterade problem av något slag. I de högsta konsumtionskategorierna var det ca 93 procent i årskurs 9 som drabbats av ”individuella problem”. Likaså var ”relationsproblem”, ”sexuella problem”

och ”brottsrelaterade problem” betydligt vanligare bland storkonsumenterna jämfört med de som inte drack alkohol.

Det var en något större andel av de elever som drack mycket som uppgav att det är svårt att prata med egna föräldrar, annan vuxen eller elevvårdspersonal om problem jämfört med dem som inte dricker alkohol. När det gäller möjligheten att prata med vänner om upplevda problem var sambanden de motsatta. Skillnaderna var dock relativt små.

Bland pojkarna i gymnasiet årskurs 2 svarade fem procent av icke-konsumenterna och sex procent i konsumtionskategori 5–6 att de trivs ganska eller mycket dåligt i skolan medan två och fem procent i de två mellanliggande kategorierna trivdes dåligt. Bland flickorna svarade 7 procent i konsumtionskategori 5–6 att de trivdes ganska eller mycket dåligt i skolan, jämfört med 3–4 procent bland dem i de andra konsumentgrupperna (tabell 147).

Skolk ett par gånger per månad eller oftare var betydligt vanligare bland de elever med högst alkoholkonsumtion. I kategorierna 5–6 svarade 40 procent av pojkarna och 36 av flickorna att de skolkar ett par gånger per månad eller oftare. Motsvarande andelar i kategorierna 1–2 var 20 procent och bland icke-konsumenterna 16 respektive 12 procent.

I tabell 147 redovisas också alkoholkonsumtionens samband med olika typer av problem som eleverna i gymnasiets årskurs 2 upplevt på grund av sin alkoholkonsumtion. Individuella problem hade 95 procent av pojkarna och 98 procent av flickorna i de två högsta kategorierna upplevt. Bland flickorna var det 85 procent och bland pojkarna 71 procent i kategori 5–6 som upplevt relationsproblem. I de högsta kategorierna hade 57 procent av flickorna respektive hälften av pojkarna upplevt sexuella problem och 63 procent av pojkarna respektive 52 procent av flickorna uppgav erfarenhet av brottsrelaterade problem.

Eleverna i de högsta konsumtionsgrupperna svarade i något högre utsträckning att de hade mycket eller ganska svårt att tala med föräldrar och elevvårdspersonal. Det var färre i de högre konsumtionskategorierna som upplevde att det var svårt att tala med kamrater; 6 procent i kategori 5–6 jämfört med 14 procent bland icke-konsumenterna uppgav att det var ganska eller mycket svårt att prata om problem med kamrater.

I tabellen redovisas de elever vars båda föräldrar har högskoleutbildning respektive grundskoleutbildning. Som framgår av tabellen var det något fler bland både pojkarna och flickorna med högutbildade föräldrar i gruppen med icke-konsumenter och i de lägre konsumtionsgrupperna än i gruppen med den högsta konsumtionen. Bland eleverna vars båda föräldrar enbart har grundskola återfanns en något större andel i konsumtionsgrupperna 3–4 och 5–6 bland både pojkarna och flickorna än bland icke-konsumenterna och konsumentgrupp 1–2.

Regionala skillnader

Genom att slå ihop svaren från tre års undersökningar kan resultaten redovisas uppdelade på regioner, vilket görs i form av skglidande medelvärde (för varje undersökning tas ett år bort och ett läggs till). Regionerna består av Stockholms län, Skåne län, Västra Götalands län, samt övriga landet uppdelade i tre regioner, nämligen södra, mellersta och norra Sverige (se avsnittet Urval).

Alkoholkonsumtion

Det finns stora regionala skillnader i Sverige avseende alkoholkonsumtionen. Av tabell 79 framgår att alkoholkonsumtionen bland pojkarna i årskurs 9 var högre i Skåne län jämfört med övriga landet. Lägst var konsumtionen i norra Sverige. I varje region var pojkarnas konsumtion högre än flickornas utom i norra Sverige.

Bland flickorna var skillnaderna mellan regionerna mindre. Den mest påtagliga skillnaden är att flickorna i norra Sverige redovisar en lägre genomsnittskonsumtion än övriga landet.

Även när det gäller intensivkonsumtionen uppvisade norra Sverige de lägsta värdena bland pojkarna. I samtliga regioner utom i norra Sverige var andelen som intensivkonsumerar en gång i månaden eller oftare större bland pojkarna än bland flickorna.

I tabell 149 kan utläsas att det bland pojkarna i gymnasiets andra år var högst alkoholkonsumtion i Skåne län. Bland flickorna var det både Skåne och Stockholms län som låg högst. Precis som i årskurs 9 var alkoholkonsumtionen lägst i norra Sverige bland både pojkarna och flickorna, liksom även intensivkonsumtionen bland pojkarna.

Erfarenheten av hembränt och smuggelsprit skiljde sig i både årskurs 9 och gymnasiets andra år mellan olika delar av landet. Det var vanligast att ha druckit hembränt i de norra och mellersta delarna av Sverige. Den lägsta andelen återfanns i Stockholms län. Erfarenheten av smuggelsprit var störst i Skåne och lägst i norra Sverige.

Det fanns även vissa regionala skillnader när det gäller var eleverna fått tag i alkoholen. Det var en större andel i Skåne, jämfört med de övriga regionerna, som fått alkoholdrycker från sina föräldrar både i årskurs 9 och gymnasiets årskurs 2. Däremot gällde motsatsen för kategorin ”annan vuxen som köpt ut”. Det var betydligt vanligare att ha köpt alkohol i ett grannland i Skåne jämfört med resten av landet (tabellerna 80–82 respektive 150–152).

Andelen elever som upplevt negativa konsekvenser av sin alkoholkonsumtion skiljde sig inte i samma utsträckning mellan regionerna som konsum-

tionsvanorna, dock kan noteras att andelen som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtionen är lägre i norra Sverige där också konsumtionen är måttligare (tabellerna 83 och 153).

Tobak, narkotika och sniffning

Bland pojkarna var det små regionala skillnader när det gäller rökning och snusning (tabell 84 och 154). Rökning var bland pojkarna i årskurs 9 något vanligare i Skåne jämfört med övriga landet, men i övrigt var skillnaderna relativt små. Bland pojkarna i gymnasiet var andelen som uppgav att de snusar något lägre i Skåne och Stockholms län jämfört med de övriga regionerna.

Även bland flickorna var skillnaderna små i både årskurs 9 och gymnasiet. Den mest påtagliga var att andelen som snusat var betydligt högre i norra Sverige än i övriga delar av landet. Härtill kan läggas att flickorna i norra Sverige rökte i något mindre utsträckning än flickorna i andra delar av landet.

Erfarenheterna av sniffning var relativt jämnt fördelade i landet och de regionala skillnaderna var små både bland pojkarna och flickorna. Dock kunde det utläsas i gymnasiets årskurs 2 att sniffningsprevalensen var något högre i Skåne och lägre i regionen som kallas södra Sverige bland både pojkarna och flickorna.

Bland gymnasisterna och pojkarna i årskurs 9 var det störst andel som prövat narkotika i Stockholms län och minst i norra Sverige. Bland flickorna i årskurs 9 var andelen som prövat narkotika störst i Skåne län och lägst i den region som kallas södra Sverige (se sid 26). Men bland flickorna var de regionala skillnaderna mindre än bland pojkarna. Det var i årskurs 9 och bland pojkarna i gymnasiet vanligast att ha haft möjlighet att pröva narkotika i Stockholms län och minst vanligt i norra Sverige. Bland flickorna i gymnasiet var det också vanligast i Stockholms län att möjligheten att pröva narkotika uppstått, följt av de andra två storstadslänen. De övriga regionerna skilde sig inte emellan.

B-formuläret

För att kunna möta önskemål om fler frågor av karaktären bakgrundsvariabler gjordes en omfattande omarbetning av formuläret i samband med 2006 års undersökning. För att inte bryta tidserier användes två formulär. Varannan elev i varje klass fick besvara det gamla formuläret och varannan det nya. Tyvärr visade det sig att den nya designen av alkoholkonsumtionsfrågorna fick ett alltför stort bortfall (se tabell B). B-formuläret hade den nya utformningen, vilket innebar att alkoholfrågorna hade komprimerats och gjorts om till blockfrågor för att på det viset få plats med frågor om risk- och skyddsfaktorer i slutet av formuläret utan att utöka formulärets sidantal. I de reguljära tabellerna med jämförelser med tidigare undersökningar redovisas enbart resultaten från det gamla formuläret. Resultaten från det omarbetade formuläret redovisas i tabellerna B1–B125 i slutet av rapporten.

Tabell B. Bortfall i alkoholkonsumtionsfrågorna i A- och B-formuläret. Årskurs 9 och gymnasiet, år 2. Procent. 2006.

Frekvensfrågorna	A-formuläret		B-formuläret	
	Åk 9	Gy 2	Åk 9	Gy 2
Folköl	0,4	0,7	15,3	20,2
Starköl	0,6	0,8	11,9	10,3
Vin	0,7	0,8	16,8	20,8
Sprit	0,6	0,7	10,4	9,9
Stark cider, alkoholisk eller liknande	0,7	0,9	12,2	14,6
Cider, alkoholisk eller liknande (2,8–3,5%)	a)	a)	12,9	18,6
Volymfrågorna				
Folköl	0,7	1,1	17,6	24,2
Starköl	0,9	0,7	12,5	10,4
Vin	1,2	1,9	7,5	9,9
Sprit	2,0	1,6	4,0	3,6
Stark cider, alkoholisk eller liknande	0,8	1,2	12,6	14,6
Cider, alkoholisk eller liknande (2,8–3,5%)	a)	a)	14,4	21,5

a) Frågan fanns inte i A-formuläret.

För att i någon mån kunna bedöma de nya frågornas värde finns ett antal tabeller i den bilagda redovisningen av B-formuläret. Istället för klassindelad total alkoholkonsumtion, som är den indikator som används i de reguljära tabellerna, används här istället intensivkonsumtionsfrekvensen som indikator på problematisk alkoholkonsumtion.

I tabell B66 framgår att det var betydligt vanligare att ha druckit sig berusad bland dem som intensivkonsumerar en gång i månaden eller oftare. Erfarenheten av såväl smugglad som hembränd sprit var större bland dem som intensivkonsumerar relativt frekvent. Det var även en större andel tobakskonsumenter och fler som sniffat bland dem som uppgav att de intensivkonsumerar en gång i månaden eller oftare.

Likaså finner man i tabell B67 ett samband mellan intensivkonsumtion av alkohol och trivsel i skolan samt skolk. Det är även betydligt vanligare att ha upplevt problem relaterade till den egna alkoholkonsumtionen i gruppen som intensivkonsumerar minst en gång i månaden jämfört med dem som inte intensivkonsumerar. Det senare kommer naturligtvis till stor del av att problemen är sådana som kan tänkas vara vanligare vid berusningsdrickande och att intensivkonsumtion är ett mått som försöker kapsla just den typen av alkoholdrickande.

Variablerna i tabell B68 uppvisar inte samma tydliga mönster. Anledningen till att dessa variabler tagits med i enkäten är att de i andra studier (El-Khoury m fl 2005) visat sig vara riskfaktorer för omfattande alkoholdrickande och narkotikaanvändande. En mer utförlig analys av sambanden mellan risk- och skyddsfaktorer kommer att göras i nästa års rapport när de gamla alkoholkonsumtionsfrågorna kommer att kvarstå i enkäten tillsammans med frågor om risk- och skyddsfaktorer.

Avslutande kommentarer

Det är positivt att den totala alkoholkonsumtionen bland pojkarna i årskurs 9 minskat under 2000-talet. Likväl är de nivåer som uppmätts fortfarande högre än de var i mitten av 1980-talet. Kontinuerliga förebyggande insatser är viktiga och bör fortsätta för att den påbörjade trenden inte skall brytas. Flickornas alkoholkonsumtion i årskurs 9 har ökat från 1980-talets mitt fram till sekelskiftet, för att därefter vara relativt oförändrad. Frågan är om det krävs nya idéer för att nå även flickorna och få dem att slå in på samma väg som pojkarna. När det gäller gymnasieungdomarna behöver förändringen följas över tid innan man kan dra några slutsatser om utvecklingen. Dock kan en viss ökning av den totala alkoholkonsumtionen bland pojkarna skönjas sedan 2004.

Det var relativt många som prövade narkotika i årskurs 9 i början av 1970-talet, få under mitten av 1980-talet och åter relativt många i slutet av 1990-talet. I de senaste undersökningarna har andelen som prövat narkotika uppgått till ca 7 procent. I gymnasiet var det 16 procent av pojkarna och 14 av flickorna som 2006 uppgav att de prövat narkotika. Detta var ungefär lika stor andel som tidigare år.

I årskurs 9 har andelen rökare minskat sedan början av 2000-talet. I gymnasiet har dock andelen rökare varit relativt oföränderlig sedan 2004 bland såväl flickorna som pojkarna. Dagligrökarna uppgick 2006 till ca 14 procent bland flickorna och 6 bland pojkarna i gymnasiets årskurs 2.

Snusning har minskat bland pojkarna i årskurs 9 sedan början av 2000-talet. Bland flickorna har andelen varit relativt konstant under samma period, dock på en betydligt lägre nivå. Bland gymnasieeleverna har andelen snusare ökat något bland flickorna under perioden 2004–2006, medan andelen varit ganska oföränderlig bland pojkarna under samma period.

Insatser för att motverka drogkonsumtionen får inte bli en resurs- eller planeringsfråga, de bör naturligt ha en hög prioritet. Här finns viktiga uppgifter som åligger såväl skolan som andra aktörer på den lokala nivån.

Referenser

- Andersson B, Hibell B (1993). *Skolelevers drogvanor 1993*. Rapportserie nr 36, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. Stockholm.
- Andersson B, Hibell B (1995). *Skolelevers drogvanor 1994*. Rapportserie nr 44, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. Stockholm.
- Andersson B, Hibell B (1996). *Skolelevers drogvanor 1995*. Stencilserie nr 45, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, Stockholm
- CAN (2004). *Drogutvecklingen i Sverige. Rapport 2004*. Rapportserie nr 82, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. Stockholm.
- CAN, Riksförbundet Föräldraföreningen Mot Narkotika & Riksförbundet Hem och Skola (1997). *Tänk om dom sniffar...* Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. Stockholm.
- El-Khoury BM, Sundell K, Strandberg A (2005). *Risikfaktorer för normbrytande beteende – Skillnader mellan flickor och pojkar i tonåren*. FoU-rapport 2005:17, Forsknings och utvecklingsenheten, Stockholms stadsledningskontor. Stockholm
- Guttormsson U (2004). *Mönstrandens drogvanor 2003*. Rapportserie nr 78, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. Stockholm.
- Skolöverstyrelsen (1983). *Skolungdomars alkohol-, tobaks- och narkotikavanor. Våren 1983. Årskurs 6 och 9*. Stockholm: Skolöverstyrelsen.
- Skolöverstyrelsen (1986). *Skolungdomars alkohol-, tobaks- och narkotikavanor. Resultat från en enkät 1985. Årskurs 6 och 9*. Stockholm: Skolöverstyrelsen.
- SOU (1969:53). *Narkotikaproblemet*. Undersökningar. Stockholm.
- SOU (1971:72). *Svenska folkets alkoholvanor*. Stockholm.

Tabell 1. Antalet bearbetade formulär och bortfallet i procent ^{a)}. 1971–2006.

År	Årskurs 6			Årskurs 9			Gymnasiet år 2		
	Bearbetade formulär		Bortfall	Bearbetade formulär		Bortfall	Bearbetade formulär		Bortfall
	Pojkar	Flickor	%	Pojkar	Flickor	%	Pojkar	Flickor	%
1971	2 521	2 346	b)	1 914	1 921	b)			
1972	3 840	3 697	7	3 089	2 996	15			
1973	2 838	2 796	8	2 789	2 996	14			
1974	2 720	2 586	6	2 352	2 282	14			
1975	2 568	2 596	7	2 087	2 130	14			
1976	2 242	2 139	7	2 151	1 985	15			
1977	3 603	3 506	8	3 096	2 938	15			
1978	5 165	4 959	6	4 734	4 809	16			
1979	5 139	4 917	6	4 630	4 729	13			
1980	5 040	4 945	7	4 977	4 964	14			
1981	4 476	4 196	7	4 827	4 669	12			
1982	2 096	1 900	6	2 599	2 547	14			
1983 ^{c)}				833	808	14			
1983	688	711	8	825	796	13			
1984				16 832	15 987	14			
1985	783	652	8	795	707	14			
1986				2 942	2 878	12			
1987	1 961	1 941	7	2 958	2 820	11			
1988				2 722	2 708	14			
1989	1 792	1 773	7	2 863	2 851	13			
1990				3 019	2 958	13			
1991	1 917	1 820	9	2 980	2 903	14			
1992				3 000	2 851	13			
1993	1 962	1 995	7	3 024	2 880	10			
1994				2 919	2 949	10			
1995	1 882	1 740	8	2 827	2 750	12			
1996				3 071	2 956	11			
1997	2 046	1 913	6	2 935	2 748	11			
1998				2 760	2 695	13			
1999	1 904	1 862	7	2 683	2 515	14			
2000				2 598	2 692	14			
2001	1 837	1 756	11	2 796	2 773	15			
2002				2 726	2 623	15			
2003	1 910	1 855	9	2 667	2 559	14			
2004				2 661	2 753	15	2 246	2 248	21
2005	1 622	1 559	9	2 688	2 684	15	2 231	2 311	19
2006A				2 487	2 403	15	1 841	1 931	22
2006B				2 464	2 398	15	2 037	2 055	22

a) Bortfallet är beräknat utifrån elevfrånvaron i de medverkande klasserna. I några skolor har det hänt att hela klasser inte medverkat i undersökningen, t ex p g a skollov, prao eller att formulären kommit bort i posthanteringen. I 2006 års undersökning uppgick klassbortfallet till 118 av 599 klasser i årskurs 9 och 138 av 605 klasser i gymnasiets år 2.

b) Bortfallet för totalmaterialet var 12%.

c) Avser den s k länkundersökningen, d v s den studie som genomfördes med de frågor som använts i tidigare undersökningar.

Årskurs 9

Tabell 2. Svartsfördelningen för några variabler i den s k Stockholmsundersökningen 1993. Andelen som uppgett respektive svarsalternativ vid den ordinarie datasetsamlingen, i bortfallsundersökningen samt totalt (inkl bortfallet), efter kön.

	Pojkar			Flickor		
	Ordinarie n=963	Bortfall n=89	Totalt n=1052	Ordinarie n=1007	Bortfall n=89	Totalt n=1096
Dricker vin en gång per vecka eller oftare	3	5	3	4	4	4
60 cl vin eller mer per tillfälle	15	23	16	15	13	15
Dricker sprit en gång per vecka eller oftare	5	10	6	3	7	3
37 cl sprit eller mer per tillfälle	22	27	23	11	19	11
Berusad varje/nästan varje gång	38	38	38	36	37	36
Storkonsumtion någon gång per månad eller oftare	27	32	27	21	31	22
Har sniffat	10	14	11	7	8	7
Röker och/eller snusar	25	33	25	32	45	33
Har använt narkotika	9	21	10	8	17	8

Tabell 3. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol samt andelen som druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit ^{a)}. Procentuell fördelning efter kön. Årskurs 9. 1971–2006.

År	Konsumenter ^{b)}		Icke-konsumenter		Ej svar	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1971	91	90	9	10	1	2
1972	90	91	10	9	..	..
1973	89	92	11	8	..	..
1974	87	89	11	10	2	1
1975	86	87	12	10	3	2
1976	90	90	9	9	1	1
1977	88	91	9	7	3	3
1978	90	92	13	10	2	2
1979	86	90	12	8	2	2
1980	86	87	13	11	2	1
1981	83	85	15	14	2	2
1982	79	81	19	18	2	1
1983	80	83	17	17	..	..
1984	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.
1986	79	77	18	21	2	2
1987	78	78	20	20	2	2
1988	76	73	22	25	2	2
1989	76	74	22	24	2	2
1990	78	78	20	20	2	2
1991	79	77	18	21	3	2
1992	79	76	18	20	3	4
1993	74	72	19	21	7	7
1994	75	74	18	20	7	6
1995	72	76	21	18	7	6
1996	69	72	22	20	9	8
1997	75	76	22	21	3	3
1998	73	79	21	17	6	4
1999	73	77	23	20	4	3
2000	75	76	19	18	6	6
2001	74	77	20	18	6	5
2002	72	72	23	23	5	5
2003	69	74	26	22	5	4
2004	67	72	28	25	5	3
2005	67	69	29	26	4	5
2006	64	66	32	30	4	5

a) Alkoholisk samt stark cider ingår i frågan fr o m 1997.

b) Avser en konsumtion av åtminstone 1 glas öl, 2 cl vin, 2 cl blanddrycker eller 2 cl sprit någon gång om året eller mer sällan.

Tabell 4a. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholisk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland **pojkar** i årskurs 9. 1971–1982 och 1986–2006 ^{a)}.

År	Folköl		Starköl		Vin		Sprit		Blanddryck ^{b)}	
	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons
1971	.	.	.	.	75	23	76	24	.	.
1974	.	.	.	.	71	28	76	24	.	.
1977	40	59	51	49	76	23	78	22	.	.
1979	70	29	67	33	72	28	75	24	.	.
1981	71	29	61	39	73	27	68	32	.	.
1982	66	34	56	44	..	..	63	37	.	.
1986	65	35	59	40	66	34	67	32	.	.
1987	64	35	59	42	62	38	67	33	.	.
1989	62	38	60	40	52	48	65	36	.	.
1991	70	30	64	36	55	44	71	29	.	.
1993	68	30	64	35	51	48	68	30	.	.
1994	68	30	63	36	48	50	66	32	.	.
1995	68	30	58	40	46	53	63	35	.	.
1996	67	31	58	39	45	53	62	35	.	.
1997	64	35	58	41	45	54	63	36	.	.
1998	61	37	57	41	45	54	66	34	66	33
1999	58	41	55	44	41	58	63	37	62	37
2000	61	38	60	38	43	55	67	33	68	31
2001	56	43	58	41	42	57	64	36	68	31
2002	53	46	53	46	37	62	59	40	66	33
2003	47	51	50	48	34	64	53	46	65	35
2004	44	55	50	49	30	69	54	46	63	36
2005	38	61	47	52	29	71	52	47	62	37
2006	37	62	45	54	24	75	49	50	58	41

a) 1993 års värden för folk- och starköl avser endast de elever som besvarade det s k A-formuläret (1 495 pojkar).

b) Avser bl a stark cider och s k alkoholisk. Från och med 2006 "Stark cider och alkoholisk mer än 3,5%".

Tabell 4b. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholisk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland **flickor** i årskurs 9. 1971–1982 och 1986–2006 ^{a)}.

År	Folköl		Starköl		Vin		Sprit		Blanddryck ^{b)}	
	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons
1971	.	.	.	.	82	18	72	28	.	.
1974	.	.	.	.	78	22	75	25	.	.
1977	36	64	51	49	83	16	79	21	.	.
1979	64	35	66	35	81	18	81	19	.	.
1981	63	37	55	45	80	20	68	32	.	.
1982	56	44	50	50	..	..	63	37	.	.
1986	51	54	43	57	70	30	65	34	.	.
1987	45	49	47	54	70	30	68	32	.	.
1989	49	52	48	52	59	40	63	38	.	.
1991	56	44	53	47	65	35	70	30	.	.
1993	60	39	54	45	59	39	67	32	.	.
1994	61	37	54	45	60	40	68	31	.	.
1995	63	36	52	47	65	34	69	30	.	.
1996	62	36	53	46	61	38	67	32	.	.
1997	61	38	51	48	61	38	68	31	.	.
1998	56	43	50	49	60	39	69	30	74	25
1999	49	51	47	52	61	39	67	33	73	27
2000	48	51	48	51	63	36	68	32	73	26
2001	45	54	46	53	62	38	66	33	75	24
2002	42	58	44	55	56	44	63	36	71	28
2003	41	58	43	56	53	46	61	39	73	26
2004	35	65	39	60	49	50	58	41	69	30
2005	32	68	38	61	46	53	57	42	68	31
2006	30	69	35	65	40	59	56	43	65	34

a) 1993 års värden för folk- och starköl avser endast de elever som besvarade det s k A-formuläret (1 466 flickor).

b) Avser bl a stark cider och s k alkoholisk. Från och med 2006 "Stark cider och alkoholisk mer än 3,5%".

Tabell 5. Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006 ^{a)}.

År	Dricker ej ^{b)}	Enbart blanddrycker	Vin+ sprit+ blanddrycker	Folköl+ starköl+ sprit+ blanddrycker	Starköl+ vin+ sprit+ blanddrycker	Folköl+ starköl+ vin+ sprit	Folköl+ starköl+ vin+ sprit+ blanddrycker	S:a av övriga möjliga komb.
Pojkar								
1991	17					38		45
1992	17					38		46
1993	18					36		42
1994	17					33		45
1995	20					31		49
1996	21					30		49
1997	22					30		45
1998	20	3	3	16	6	2	27	21
1999	23	2	2	15	4	2	25	23
2000	18	3	2	17	3	1	27	22
2001	19	3	2	16	4	1	23	24
2002	21	4	2	16	3	1	19	26
2003	25	4	2	14	4	1	14	28
2004	26	5	2	14	5	1	14	26
2005	28	5	2	12	5	0	12	27
2006	31	5	2	13	5	0	11	27
Flickor								
1991	20				.	36		45
1992	19				.	34		44
1993	20				.	36		39
1994	20				.	36		41
1995	17					37		46
1996	19					36		45
1997	20					36		42
1998	15	3	7	8	2	0	31	21
1999	19	3	9	7	2	1	30	15
2000	17	3	10	5	7	1	29	18
2001	17	4	11	6	6	1	28	19
2002	21	4	9	6	7	0	24	19
2003	21	6	8	6	6	0	23	18
2004	24	6	9	5	7	0	19	17
2005	25	6	9	5	9	0	16	18
2006	29	6	8	6	8	0	14	16

a) Beräkningarna för 1993 avser endast de elever som besvarade det sk A-formuläret (1 495 pojkar och 1 466 flickor).

b) Indelningen är gjord med utgångspunkt från uppgifterna om konsumtionsfrekvensen. Andelen som inte dricker kan därför avvika med någon procentenhet från dem som redovisas i tabell 3.

Tabell 6. "Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–2006 ^{a)}.

År	Inte druckit under vårterminen	Druckit en gång under vårterminen	Druckit flera gånger under vårterminen	Ej svar
Pojkar				
1983	34	22	44	..
1984	31	19	49	..
1985	27	19	54	..
1986	26	21	53	0
1987	28	20	52	0
1988	32	20	47	0
1989	30	19	51	0
1990	32	18	50	0
1991	29	20	51	0
1992	28	18	53	0
1993	28	19	52	1
1994	30	18	50	1
1995	33	19	48	1
1996	32	20	47	0
1997	35	20	45	0
1998	32	18	50	0
1999	32	16	52	1
2000	27	16	57	0
2001	28	17	54	1
2002	33	17	50	0
2003	37	19	43	1
2004	37	18	44	0
2005	41	19	40	0
2006	43	18	38	0
Flickor				
1983	32	20	47	..
1984	33	20	47	..
1985	27	20	53	..
1986	29	21	49	0
1987	28	22	49	1
1988	34	21	44	0
1989	33	22	45	0
1990	31	20	49	0
1991	33	22	45	0
1992	32	23	45	0
1993	33	20	47	0
1994	32	20	47	1
1995	30	21	49	0
1996	33	22	44	0
1997	33	22	45	0
1998	32	22	45	0
1999	30	21	50	0
2000	28	18	53	1
2001	27	20	52	1
2002	32	18	49	0
2003	33	20	47	0
2004	35	19	45	0
2005	38	19	43	0
2006	40	18	42	0

a) Fr o m 1999: "Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?"

Tabell 7. "Har du druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan^{a)} (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl." Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–2006.

År	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar			
1983	24	76	
1985	29	71	
1987	29	70	2
1989	29	71	0
1991	34	65	1
1992	35	65	0
1993	35	65	0
1994	33	66	1
1995	33	66	1
1996	30	69	1
1997	35	64	1
1998	37	62	0
1999	35	64	1
2000	40	59	1
2001	36	63	1
2002	33	66	1
2003	31	69	0
2004	28	72	0
2005	26	74	0
2006	24	75	0
Flickor			
1983	22	78	
1985	28	72	
1987	26	72	1
1989	24	75	0
1991	28	72	1
1992	28	72	1
1993	27	73	0
1994	28	72	0
1995	30	70	0
1996	26	74	0
1997	30	70	0
1998	32	67	0
1999	29	71	0
2000	33	66	1
2001	31	68	1
2002	32	68	0
2003	30	70	1
2004	28	72	0
2005	27	73	0
2006	23	76	0

a) Före 1997 ingick ej alkoholisk och stark cider.

Tabell 8a. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för mellanöl och folköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1971–2006 ^{a)}.

År	Dricker						Kvantitet					
	Dricker ej	Totalt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i månaden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 burk (1½ flask) el mindre	2 burkar (2–3 flaskor)	3–4 burkar (4–6 flaskor)	5 burkar el. mer	Ej svar
Mellanöl												
1971	15	84	33	32	19	1	15	28	7	14	34	2
1974	21	78	22	33	23	1	21	22	7	14	34	1
1977	19	81	23	33	25	0	19	17	6	13	44	0
Folköl												
1977	59	40	10	10	21	1	60	28	2	2	5	2
1979	29	70	16	24	30	1	30	29	8	10	24	1
1981	29	71	12	21	38	0	30	31	6	10	22	1
1983	37	64	11	24	29							
1985	33	67	11	22	34							
1987	35	64	11	23	30	1	36	28	7	10	18	1
1989	37	62	10	24	28	0	38	22	8	10	21	0
1991	30	70	14	25	31	1	32	25	8	11	23	1
1993	30	68	14	24	30	1	32	23	9	11	25	2
1995	30	68	14	24	30	2	32	18	6	11	31	2
1997	35	64	12	27	24	1	37	17	6	10	30	1
1998	37	61	13	25	23	1	38	16	6	9	30	2
1999	41	59	14	25	20	0	41	17	7	9	25	1
2000	38	61	15	27	19	2	38	17	7	10	26	2
2001	43	56	14	23	20	1	43	18	7	10	19	1
2002	46	53	10	22	21	1	46	16	7	10	20	1
2003	51	47	8	19	20	2	52	17	7	8	15	2
2004	55	44	7	17	20	1	56	17	6	8	13	1
2005	61	38	6	12	20	1	62	16	7	7	7	1
2006	62	37	5	14	19	0	62	16	7	7	8	1

a) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det sk A-formuläret (1 495 pojkar).

Tabell 8b. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för mellanöl och folköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1971–2006 ^{a)}.

År	Dricker						Kvantitet					
	Dricker ej	Totalt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i månaden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 burk (1½ flask) el mindre	2 burkar (2–3 flaskor)	3–4 burkar (4–6 flaskor)	5 burkar el. mer	Ej svar
Mellanöl												
1971	21	78	28	28	22	1	21	42	13	16	8	0
1974	22	78	19	30	28	1	22	32	11	23	11	1
1977	21	79	23	33	23	0	21	22	10	22	25	0
Folköl												
1977	64	36	7	9	20	1	65	27	2	3	3	1
1979	35	64	10	22	32	0	36	38	8	8	9	1
1981	37	62	5	19	38	0	38	39	7	8	7	1
1983	50	50	6	14	30							
1985	46	54	5	14	35							
1987	49	51	5	16	30	1	50	28	7	8	6	1
1989	49	49	4	15	30	0	51	25	7	8	6	1
1991	44	56	5	18	33	0	46	26	8	11	9	1
1993	39	60	6	21	33	1	41	24	9	14	12	1
1995	36	63	6	26	31	1	37	19	10	16	17	2
1997	38	61	6	24	31	1	40	19	9	15	16	1
1998	43	56	7	18	31	1	43	20	9	13	14	1
1999	51	49	5	19	25	0	52	19	8	12	10	1
2000	51	48	6	18	24	1	52	20	8	12	8	1
2001	54	45	5	19	21	1	54	20	8	9	7	1
2002	58	42	6	15	21	1	58	17	7	10	8	1
2003	58	41	5	13	23	1	59	16	7	9	7	1
2004	65	35	3	13	18	1	66	14	8	7	5	1
2005	68	31	3	11	18	1	69	14	6	6	3	1
2006	69	30	3	10	18	0	71	14	6	7	3	0

a) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det sk A-formuläret (1 466 flickor).

Tabell 9a. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1977–1983 ^{a)} och 1986–2006 ^{b)}.

År	Dricker						Kvantitet							Ej svar
	Dricker ej	To-talt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i må-naden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 flask el. mindre	1 burk (1½ flask)	2 burkar (2–3 flask)	3–4 burkar (4–6 flask)	5 burkar el. mer		
1977	49	51	2	14	35	0	49	11	6	8	14	11	1	
1979	33	67	6	24	37	0	33	14	7	8	17	21	1	
1981	39	61	4	17	40	0	39	16	5	8	16	14	0	
1983	..	53	5	..	..	..	..	..	..	..	..	13	..
1986	40	59	4	18	37	0	40	15	7	9	15	14	1	
1987	42	59	5	19	35	0	42	16	6	9	15	13	1	
1989	39	60	4	21	35	0	40	14	5	8	17	15	0	
1991	36	64	6	22	36	1	37	14	5	10	18	16	1	
1993	35	64	5	21	38	1	36	13	6	10	18	16	1	
1995	40	58	4	19	35	1	40	12	5	10	17	15	2	
1997	41	58	5	21	31	2	42	11	6	10	16	14	1	
1998	41	57	5	21	30	2	42	11	5	9	18	14	2	
1999	44	54	7	21	26	1	44	11	5	11	16	14	1	
2000	38	59	9	25	25	2	38	10	6	11	17	17	2	
2001	41	58	9	24	25	1	41	10	6	9	16	16	1	
2002	46	53	8	21	24	1	46	10	5	8	15	16	1	
2003	48	50	9	19	22	2	49	9	5	7	13	15	2	
2004	49	50	10	21	19	1	49	10	5	6	13	17	1	
2005	52	47	8	19	20	1	52	10	4	6	11	15	1	
2006	54	45	8	17	20	1	54	10	5	5	10	15	1	

a) 1983 års värden avser den sk länkundertersökningen.

b) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det sk A-formuläret (1 495 pojkar).

Tabell 9b. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1977–1983 ^{a)} och 1986–2006 ^{b)}.

År	Dricker						Kvantitet							Ej svar
	Dricker ej	Totalt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i månden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 flask el. mindre	1 burk (1½ flaskor)	2 burkar (2–3 flaskor)	3–4 burkar (4–6 flaskor)	5 burkar el. mer		
1977	49	51	2	13	35	0	49	15	8	10	14	4	1	
1979	35	66	7	24	35	0	34	18	7	12	17	9	0	
1981	45	55	4	16	35	0	45	19	7	10	14	5	0	
1983	..	52	3	..	..	..	..	..	..	..	..	4	..
1986	57	43	2	12	29	0	57	18	5	7	8	3	1	
1987	54	47	3	14	30	0	54	17	6	9	11	3	1	
1989	52	48	3	14	31	0	52	16	5	10	13	3	0	
1991	47	53	3	16	34	0	48	15	5	11	15	5	1	
1993	45	54	3	18	33	1	45	14	6	13	17	5	1	
1995	47	52	2	16	34	1	47	14	6	14	15	3	1	
1997	48	51	3	16	33	1	49	14	5	12	15	4	1	
1998	49	50	3	15	31	1	50	15	5	12	13	4	1	
1999	51	47	3	17	27	0	53	15	6	11	11	4	1	
2000	51	48	5	17	26	1	51	14	7	12	11	3	2	
2001	53	46	4	17	24	1	54	15	8	10	10	4	1	
2002	55	44	5	17	23	1	55	12	7	10	10	4	1	
2003	56	43	5	15	23	1	57	12	7	7	11	5	1	
2004	60	39	6	15	19	1	60	10	5	8	10	6	1	
2005	61	38	6	14	18	1	61	9	5	7	10	6	0	
2006	65	35	5	14	16	0	65	9	5	6	9	6	1	

a) 1983 års värden avser den s k länkundringen.

b) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det s k A-formuläret (1 466 flickor).

Tabell 10a. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för vin. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1971–1983^{a)} och
1986–2006.

År	Dricker						Kvantitet					
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	2–5 cl	10–20 cl	1 halv- flaska	60 cl eller mer	Ej svar
1971	23	75	7	27	41	3	23	9	32	11	24	1
1974	28	71	4	21	46	0	29	8	34	8	18	3
1977	23	76	5	23	48	0	23	9	39	9	19	1
1979	28	72	5	22	45	1	28	10	31	8	21	1
1981	27	73	4	20	49	0	27	13	27	9	22	1
1983	..	68	5	..	..	..	..	..	..	..	22	..
1986	34	66	4	19	43	0	34	10	26	9	20	1
1987	38	62	3	17	42	0	38	12	25	8	16	1
1989	48	52	2	12	38	0	48	11	21	6	14	1
1991	44	55	3	13	39	0	45	12	22	6	14	1
1993	48	51	2	10	39	1	49	11	20	6	13	1
1995	53	46	2	11	33	1	54	10	17	5	12	2
1997	54	45	2	10	33	1	55	10	18	6	11	1
1998	54	45	2	11	32	2	53	9	18	5	11	3
1999	58	41	3	9	30	1	58	9	18	6	8	2
2000	54	43	3	10	30	2	57	9	18	7	8	1
2001	57	42	3	11	28	1	57	9	19	6	8	2
2002	62	37	2	9	26	1	63	9	16	4	6	1
2003	64	34	2	9	23	2	64	10	14	4	5	2
2004	69	30	2	8	20	1	69	8	14	3	4	2
2005	71	28	2	7	20	1	71	9	12	3	3	1
2006	75	24	2	6	17	1	75	8	11	3	2	1

a) 1983 års data avser den skänkundersökningen.

Tabell 10b. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för vin. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1971–1983 ^{a)} och
1986–2006.

År	Dricker						Kvantitet					
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	2–5 cl	10–20 cl	1 halv- flaska	60 cl eller mer	Ej svar
1971	18	82	8	30	43	0	18	14	46	15	8	0
1974	22	78	4	24	39	1	22	11	46	13	7	1
1977	16	83	6	29	47	0	16	10	49	12	13	0
1979	18	81	6	30	45	0	18	12	41	16	13	1
1981	20	80	5	24	50	0	21	17	34	13	16	0
1983	..	78	6	..	..	..	..	..	..	..	16	..
1986	30	70	4	20	45	1	30	16	30	12	11	1
1987	30	70	3	21	46	0	30	16	30	13	11	0
1989	40	59	2	16	41	0	40	15	25	9	9	1
1991	35	65	3	17	45	0	36	15	28	11	10	1
1993	39	59	1	15	43	1	40	13	26	10	10	1
1995	34	65	2	15	48	1	35	15	25	10	14	1
1997	38	61	3	15	43	1	39	13	24	11	13	0
1998	39	60	3	16	41	1	39	13	27	10	9	2
1999	39	60	4	16	40	0	40	14	29	8	9	1
2000	36	63	5	19	39	1	37	13	29	11	9	1
2001	38	61	3	20	39	1	38	15	28	8	8	1
2002	44	56	4	15	37	1	44	15	25	8	7	1
2003	46	53	3	15	34	1	46	15	24	8	5	2
2004	50	49	3	15	31	1	51	13	22	8	6	1
2005	53	46	3	13	30	1	53	14	20	6	5	1
2006	59	40	3	11	27	1	59	11	19	6	4	1

a) 1983 års data avser den s k länkundundersökningen.

Tabell 11. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtill-
verkat vin?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
1991	20	14	4	1	1	39	12	48	0
1992	18	13	4	1	1	37	14	48	1
1993	19	14	4	1	1	39	11	49	1
1994	19	13	3	1	1	37	12	50	1
1995	18	12	3	1	1	35	12	51	1
1996	16	12	3	1	1	33	13	53	2
1997	18	11	2	1	1	34	13	53	1
1998	17	11	3	1	1	33	11	54	2
1999	17	10	3	1	1	32	10	58	1
2000	13	9	3	1	1	27	11	61	1
2001	13	8	3	1	1	25	11	63	1
2002	10	7	2	1	1	21	9	70	1
2003	10	5	1	0	0	17	8	74	1
2004	9	5	1	0	1	16	7	76	1
2005	8	4	1	0	0	13	6	80	1
2006	8	2	1	0	0	11	6	81	1
Flickor									
1991	18	12	3	1	1	34	16	50	0
1992	20	11	3	1	0	34	16	49	0
1993	18	12	4	1	1	35	14	51	0
1994	19	13	3	1	0	36	14	49	1
1995	18	14	3	1	0	36	14	49	1
1996	16	13	4	1	0	34	13	53	0
1997	17	12	3	1	1	35	14	51	1
1998	15	12	3	1	1	31	13	55	1
1999	14	11	3	1	1	30	15	56	0
2000	12	11	3	1	1	28	13	59	0
2001	13	9	2	1	0	25	12	62	1
2002	10	8	1	1	0	21	11	67	0
2003	9	6	1	0	0	18	11	71	1
2004	9	5	1	1	0	16	9	75	0
2005	8	4	1	0	0	13	8	79	1
2006	6	3	1	0	0	11	6	83	1

Tabell 12a. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes- tillfälle för sprit. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1971–1983^{a)} och 1986–2006.

År	Dricker						Kvantitet						
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	2 cl	4–6 cl	8–12 cl	18 cl	1 halv- flaska	Ej svar
1971	24	76	9	32	35	0	24	3	14	10	11	38	0
1974	24	76	8	32	35	1	24	3	12	8	13	38	2
1977	22	78	7	31	40	0	22	4	14	9	11	40	1
1979	24	75	8	32	35	1	24	3	12	8	10	42	1
1981	32	68	5	20	43	0	32	6	13	9	12	28	0
1983	..	60	6	..	..	..	..	..	..	..	..	26	..
1986	32	67	5	22	40	0	32	5	14	10	11	27	1
1987	33	67	6	21	40	0	33	5	14	11	12	24	1
1989	35	65	5	22	38	0	36	4	12	10	12	25	0
1991	29	71	7	26	38	1	31	5	14	10	12	27	1
1993	30	68	5	24	39	1	31	5	13	11	10	27	3
1995	35	63	6	21	36	2	36	4	11	9	12	25	3
1997	36	63	5	22	36	0	37	5	12	9	9	26	1
1998	34	66	6	25	35	1	34	5	13	8	10	28	2
1999	37	63	8	24	30	0	38	4	12	10	9	27	1
2000	33	66	8	25	33	1	33	4	12	11	10	29	2
2001	36	63	9	23	32	1	36	6	10	10	9	27	2
2002	40	59	6	21	32	1	41	5	12	8	8	24	2
2003	46	53	6	17	30	1	47	6	11	8	7	19	1
2004	46	54	6	19	29	1	47	6	11	8	7	20	1
2005	47	52	6	20	27	1	48	6	10	9	6	19	1
2006	50	49	7	18	24	1	50	5	10	8	5	20	2

a) 1983 års data avser den s k länkundundersökningen.

Tabell 12b. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för sprit. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1971–1983^{a)} och
1986–2006.

År	Dricker						Kvantitet							
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	2 cl	4–6 cl	8–12 cl	18 cl	1 halv- flaska	Ej svar	
1971	28	72	8	28	35	0	28	6	26	17	11	12	0	
1974	25	75	9	32	34	0	25	5	21	14	19	16	0	
1977	21	79	9	35	35	0	21	4	18	14	16	26	1	
1979	19	81	9	38	34	0	19	5	18	15	16	27	0	
1981	32	68	3	22	42	0	32	7	18	13	16	14	0	
1983	..	65	5	..	..	..	..	..	..	..	..	12	..
1986	34	65	3	21	41	0	34	8	17	13	15	12	1	
1987	32	68	5	23	40	0	32	7	17	14	15	13	1	
1989	38	63	3	22	38	0	38	6	16	12	15	12	1	
1991	30	70	4	25	41	0	33	7	15	15	16	13	1	
1993	32	67	5	22	40	1	32	6	16	13	15	15	3	
1995	30	69	5	23	41	2	31	8	16	14	17	13	2	
1997	31	68	4	24	40	1	33	6	17	13	14	15	1	
1998	30	69	6	23	41	0	32	7	19	14	11	15	1	
1999	33	67	6	25	35	0	34	6	18	14	11	16	1	
2000	32	68	8	27	33	0	32	5	16	15	12	18	2	
2001	33	66	8	26	32	1	34	8	13	14	12	17	2	
2002	31	63	8	25	35	1	37	8	15	12	10	17	1	
2003	39	61	6	23	32	1	39	8	15	13	9	15	1	
2004	41	58	7	23	28	0	42	8	13	12	9	15	1	
2005	42	57	8	21	29	1	43	8	13	10	9	14	3	
2006	43	56	7	23	26	0	44	7	13	11	9	14	2	

a) 1983 års data avser den skänkundersökningen.

Tabell 13. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembränt)?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
1991	15	11	5	1	2	34	9	56	1
1992	16	12	4	2	2	35	9	55	0
1993	15	13	5	2	3	38	7	54	1
1994	16	14	6	3	2	41	7	51	1
1995	16	15	6	2	3	42	6	50	2
1996	15	12	6	2	2	38	7	53	2
1997	15	13	6	2	4	40	6	52	1
1998	14	13	7	3	3	40	6	52	2
1999	13	14	7	4	4	41	7	52	0
2000	11	12	6	3	4	36	6	56	1
2001	11	12	6	3	4	35	7	58	1
2002	10	10	4	2	2	28	7	64	1
2003	10	8	4	1	1	24	5	70	1
2004	11	8	3	1	2	24	5	70	1
2005	9	6	2	1	1	19	5	76	1
2006	9	5	2	1	1	16	5	77	1
Flickor									
1991	13	10	4	2	1	29	11	60	1
1992	14	12	3	1	1	31	9	59	0
1993	14	12	5	2	2	34	10	55	1
1994	15	14	7	3	2	42	9	49	1
1995	15	16	7	3	2	43	6	51	0
1996	14	14	6	2	3	38	7	54	1
1997	14	13	7	3	2	40	7	53	1
1998	13	12	6	3	4	38	8	52	1
1999	13	16	7	4	2	40	7	53	0
2000	12	13	6	4	3	38	6	55	0
2001	12	13	6	3	3	37	6	58	1
2002	10	12	4	2	4	31	8	60	1
2003	10	11	4	2	2	28	8	63	1
2004	10	8	4	2	2	26	7	67	0
2005	9	7	3	1	1	21	7	71	1
2006	9	6	2	1	1	19	5	75	0

Tabell 14. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
1997	8	8	3	0	1	20	8	71	2
1998	9	9	3	1	1	23	6	69	2
1999	10	9	3	1	2	25	6	69	1
2000	6	8	5	2	3	22	7	68	1
2001	7	8	4	2	3	23	5	70	2
2002	6	7	4	2	1	20	5	73	2
2003	5	6	3	2	2	18	5	76	1
2004	5	6	4	2	3	19	3	76	1
2005	5	7	4	2	4	21	4	74	1
2006	6	6	4	2	4	22	4	73	1
Flickor									
1997	6	6	2	0	1	15	9	75	2
1998	7	8	3	1	1	20	7	73	2
1999	7	8	2	1	0	18	8	73	1
2000	7	7	2	1	1	18	8	72	1
2001	5	6	2	1	1	16	7	75	2
2002	6	7	2	1	1	16	7	76	1
2003	6	6	2	1	1	16	6	77	1
2004	5	6	2	2	2	18	5	76	1
2005	6	7	4	2	3	21	5	73	1
2006	5	8	4	2	2	22	5	72	1

Tabell 15. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkoholäsk). Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1998–2006.

År	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Pojkar									
Dricker ej	33	37	31	31	33	35	36	37	41
Dricker	66	62	69	68	66	65	63	62	58
1–2 ggr/vecka el oftare	5	6	8	10	10	10	9	9	9
Någon g/månad	19	23	23	23	22	22	24	24	22
Mera sällan	42	34	38	35	34	33	30	30	28
Ej svar	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Kvantitet									
Dricker ej	35	38	33	32	36	36	38	38	42
1 glas el mindre	14	13	12	11	12	11	11	11	10
1 liten flaska	9	10	11	10	10	10	11	11	10
1 stor flaska	7	10	12	12	13	12	11	11	10
2–4 flaskor	18	18	19	10	8	10	8	10	8
5–7 flaskor	10	8	8	12	11	11	11	10	10
8 flaskor el mer	5	3	3	11	10	9	10	9	9
Ej svar	2	1	2	2	1	1	1	1	1
År	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Flickor									
Dricker ej	25	25	26	24	28	26	30	31	34
Dricker	74	73	73	75	71	73	69	68	65
1–2 ggr/vecka el oftare	4	5	7	8	9	9	10	10	9
Någon g/månad	24	25	27	29	26	28	28	27	27
Mera sällan	46	43	39	38	35	36	31	32	29
Ej svar	1	0	1	1	1	1	0	1	1
Kvantitet									
Dricker ej	26	28	28	25	29	28	31	32	35
1 glas el mindre	18	19	15	17	17	17	14	14	12
1 liten flaska	11	12	13	15	14	13	13	13	11
1 stor flaska	6	9	12	12	11	10	10	8	8
2–4 flaskor	29	24	26	13	12	12	13	12	12
5–7 flaskor	9	5	4	12	11	15	13	14	14
8 flaskor el mer	1	1	1	4	5	6	6	7	7
Ej svar	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tabell 16a. Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1974–1982 och 1986–2006 ^{a) b)}.

År	0 ^{c)}	1	2	3	4	5	6	Ej svar
1976	9	22	13	13	14	14	14	1
1977	9	21	15	11	10	14	16	3
1978	11	22	14	13	11	15	13	2
1979	12	25	15	11	10	13	12	2
1980	13	30	17	11	10	10	9	2
1981	15	35	16	9	7	9	7	2
1982	19	31	13	9	8	9	9	2
1986	18	30	16	11	8	8	7	2
1987	20	31	14	10	7	9	7	2
1988	22	32	13	10	7	8	7	1
1989	22	27	15	11	8	9	7	2
1990	20	29	14	10	8	9	8	2
1991	18	27	13	10	9	10	8	3
1992	18	26	15	10	9	10	9	3
1993	19	26	14	9	8	9	7	7
1994	18	26	13	10	9	9	9	7
1995	21	25	13	9	7	9	7	7
1996	22	24	12	9	7	9	7	9
1997	22	25	13	10	8	9	9	3
1998	21	22	13	10	8	9	11	6
1999	23	21	12	9	8	10	13	4
2000	19	21	11	9	8	11	15	6
2001	20	21	12	9	7	10	14	6
2002	23	23	11	9	8	10	12	5
2003	26	24	11	8	7	8	11	5
2004	28	24	10	7	6	10	12	5
2005	29	25	10	8	6	8	10	4
2006	32	23	11	6	5	9	10	4

a) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det s k A-formuläret (1 495 pojkar).

b) Värdena för åren 1989–2004 har korrigerats i 2005 års rapport.

c) Icke-konsument.

Tabell 16b. Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1974–1982 och 1986–2006 ^{a) b)}.

År	0 ^{c)}	1	2	3	4	5	6	Ej svar
1976	9	31	17	14	11	11	8	1
1977	7	26	15	13	12	13	12	3
1978	8	28	17	13	12	12	8	2
1979	8	31	17	15	10	11	7	2
1980	11	36	19	12	8	8	5	1
1981	14	43	16	10	7	6	3	2
1982	18	40	15	10	6	5	4	1
1986	21	41	15	8	5	5	2	2
1987	20	39	17	10	5	5	3	2
1988	25	37	15	9	6	4	3	1
1989	24	37	15	9	6	5	3	2
1990	20	35	16	10	6	7	3	2
1991	21	34	16	11	7	6	3	2
1992	20	35	17	11	7	5	3	4
1993	21	33	14	9	7	6	3	7
1994	20	30	16	10	7	6	3	6
1995	18	32	16	11	7	6	4	6
1996	20	32	13	10	7	6	3	8
1997	21	32	16	10	7	6	4	3
1998	17	31	16	10	8	7	6	4
1999	20	31	14	10	8	8	7	3
2000	18	29	13	9	8	10	7	6
2001	18	30	14	10	8	9	7	5
2002	21	29	14	9	6	8	8	4
2003	22	29	14	9	7	8	7	4
2004	25	27	12	9	7	9	8	3
2005	26	27	11	8	6	9	8	5
2006	30	25	11	7	7	7	8	5

a) 1993 års värden avser endast de elever som besvarade det s k A-formuläret (1 466 flickor).

b) Värdena för åren 1989–2004 har korrigerats i 2005 års rapport.

c) Icke-konsument.

Tabell 17. Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1989–2006 ^{a) b)}.

År	Sprit		Vin		Bland- dryck		Starköl		Folköl		Totalt	
	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%
Pojkar												
1989	9	32	2	6			8	29	9	32	27	100
1990	10	32	2	6			10	31	10	31	31	100
1991	11	35	2	6			9	28	10	31	33	100
1992	12	36	2	6			9	26	11	33	33	100
1993	11	34	2	5			8	26	11	35	31	100
1994	11	33	2	6			8	24	13	38	32	100
1995	10	33	2	5			6	21	12	41	28	100
1996	9	30	2	6			7	24	12	40	30	100
1997	10	31	2	5			8	25	13	39	32	100
1998	11	28	2	4	6	16	9	21	12	31	39	100
1999	13	31	1	3	6	14	10	23	12	29	42	100
2000	16	30	2	3	8	14	14	26	14	26	53	100
2001	15	30	2	3	8	17	14	28	11	22	48	100
2002	11	27	1	3	8	18	12	30	9	23	41	100
2003	10	25	1	3	8	21	13	34	7	18	38	100
2004	10	24	1	2	10	23	15	35	6	15	41	100
2005	10	29	1	3	8	23	12	35	3	10	35	100
2006	11	31	1	2	8	23	12	34	4	11	36	100
Flickor												
1989	5	37	2	13			4	26	4	24	15	100
1990	7	39	2	13			5	26	4	21	18	100
1991	7	41	2	13			4	25	4	22	16	100
1992	7	45	2	11			4	23	3	20	15	100
1993	7	38	2	10			4	23	5	29	17	100
1994	7	39	2	10			4	21	6	30	18	100
1995	7	35	2	13			3	17	7	35	19	100
1996	6	36	2	11			4	21	6	33	17	100
1997	7	37	2	11			4	20	6	32	20	100
1998	8	32	2	8	6	22	4	17	5	21	26	100
1999	9	35	2	8	6	22	4	17	5	18	26	100
2000	11	38	3	9	6	21	5	17	5	16	29	100
2001	11	38	2	8	6	22	5	18	4	14	28	100
2002	11	37	2	7	6	21	6	20	4	14	31	100
2003	9	32	2	7	8	26	6	22	4	13	29	100
2004	9	30	2	7	9	29	7	24	3	10	30	100
2005	10	33	2	6	9	29	8	26	2	7	32	100
2006	10	36	1	5	9	32	6	22	2	7	28	100

a) Sedan 1998 ingår blanddrycker i den totala årskonsumtionen.
b) Värdena för åren 1989–2004 har korrigerats i 2005 års rapport.

Tabell 18a. "Hur ofta händer det att du känner dig berusad när du dricker alkohol?"^{a)} Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1972–2005^{b)}.

År	Varje gång	Nästan varje gång	Någon gång ibland	Sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
1972	17	24	18	12	14	15	0
1973	18	24	16	12	13	16	1
1974	17	26	17	11	13	15	1
1975	17	25	19	10	14	15	0
1976	16	29	19	9	13	13	–
1977	16	28	18	11	14	13	0
1978	15	28	19	11	14	13	0
1979	14	26	18	11	16	15	1
1980	13	26	16	12	17	15	1
1981	12	23	15	12	17	21	0
1982	12	22	13	11	17	24	0
1983		32 ^{c)}	..	..	..	..	..
1984	..	..	..	..	..	..	..
1985	..	..	..	..	..	..	..
1986	11	22	15	12	18	21	1
1987	11	22	13	12	18	23	1
1988	12	20	12	11	18	26	1
1989	13	24	13	11	14	24	0
1990	13	23	12	10	17	24	1
1991	15	24	14	11	15	21	1
1992	16	24	13	11	15	20	1
1993	15	24	13	10	16	20	1
1994	15	25	13	10	14	21	2
1995	16	23	12	9	15	24	1
1996	16	23	11	10	15	24	2
1997	15	23	11	11	17	22	1
1998	17	24	11	10	13	23	1
1999	14	24	13	11	11	27	1
2000	16	23	14	12	11	22	1
2001	14	24	14	12	11	23	1
2002	12	22	14	12	13	26	1
2003	11	19	12	14	14	28	1
2005	9	14	10	16	18	29	4

a) T o m 1982: "Hur ofta händer det numera när du dricker alkohol att du känner dig berusad?"

b) Frågan utgick 2004.

c) Känner sig berusad varje/nästan varje gång man dricker.

Tabell 18b. "Hur ofta händer det att du känner dig berusad när du dricker alkohol?"^{a)} Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1972–2005^{b)}.

År	Varje gång	Nästan varje gång	Någon gång ibland	Sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
1972	8	23	23	14	16	16	0
1973	9	26	22	13	17	13	0
1974	9	25	21	13	17	15	1
1975	10	26	21	12	16	15	0
1976	7	26	23	14	16	14	–
1977	10	28	22	12	15	13	0
1978	9	27	23	14	15	12	0
1979	8	26	22	14	18	11	0
1980	7	25	21	14	18	15	0
1981	7	22	17	13	20	21	0
1982	6	23	17	11	19	23	0
1983	..	29 ^{c)}	..	..	..	..	..
1984	..	..	..	..	..	..	..
1985	..	..	..	..	..	..	..
1986	8	19	15	13	18	27	1
1987	8	22	15	12	18	25	1
1988	8	21	13	11	19	29	1
1989	9	20	14	12	16	29	0
1990	11	24	13	10	16	25	1
1991	10	25	13	11	17	24	0
1992	10	23	14	11	18	22	1
1993	11	25	13	10	16	23	1
1994	13	27	12	10	14	23	1
1995	14	28	10	11	17	20	1
1996	14	25	11	11	16	22	1
1997	12	27	12	11	15	22	1
1998	12	26	13	12	16	20	0
1999	11	25	13	13	15	24	0
2000	10	28	16	13	12	21	1
2001	11	27	15	13	12	21	1
2002	10	26	14	13	12	24	1
2003	10	25	13	13	14	24	1
2005	9	15	14	15	18	25	4

a) T o m 1982: "Hur ofta händer det numera när du dricker alkohol att du känner dig berusad?"

b) Frågan utgick 2004.

c) Känner sig berusad varje/nästan varje gång man dricker.

Tabell 19. "Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?"
 Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2003, 2004 och 2006.

	Någon gång i veckan	Ett par gånger i månaden	Någon gång i månaden	Några gånger per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
2003								
Pojkar	6	10	15	15	11	14	29	1
Flickor	3	11	18	16	12	13	26	1
2004								
Pojkar	5	8	14	14	13	16	28	1
Flickor	4	8	15	17	12	17	26	1
2006								
Pojkar	4	7	11	15	12	19	32	1
Flickor	3	8	15	16	13	16	30	1

Tabell 20a. "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1972–1983 ^{a)} och 1986–2006 ^{b)}.

År	Någon gång i veckan	Någon, ett par gånger i månaden	Några gånger per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
1972	8	26	15	14	21	15	1
1974	6	26	18	14	21	15	1
1975	5	26	17	13	23	15	1
1976	8	30	17	10	21	13	1
1977	9	28	16	11	22	13	1
1979	6	29	19	11	20	15	1
1980	4	22	19	11	20	15	1
1981	3	18	19	14	23	22	1
1982	4	19	16	13	23	25	1
1983	..	22	..	..	..	..	..
1986	3	20	18	14	23	22	1
1987	3	19	17	13	24	23	1
1989	3	23	18	12	19	25	0
1990	3	23	17	11	21	24	1
1991	3	26	18	12	22	19	1
1992	5	24	19	13	21	17	1
1993	5	25	20	12	21	17	2
1994	4	26	17	12	21	17	2
1995	5	24	18	12	18	22	2
1996	5	25	17	11	19	22	2
1997	4	25	17	11	21	21	1
1998	3	26	18	11	16	24	1
1999	5	25	17	10	16	26	1
2000 ^{c)}	5	26	19	10	17	22	1
2000 ^{d)}	6	28	16	12	14	23	1
2001	5	25	18	11	17	23	2
2002	5	23	16	12	17	26	1
2003	4	21	15	11	19	29	1
2004	5	21	12	11	20	30	1
2005	5	20	13	12	17	33	0
2006	4	18	12	11	19	34	1

- a) T o m 1977 års undersökning stod det "...5 burkar mellanö...". Alternativet "4 burkar starköl" tillkom 1988. 1983 års data avser den s k länkundersökningen.
- b) Alternativet "fyra stora flaskor stark cider" tillkom 1997. År 2000 omformulerades frågan från "en halvflaska sprit" till "en halv kvarting sprit (18 cl)".
- c) Gamla frågeformuleringen (d v s "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit (s k "kvarting") eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?"). n=1 303.
- d) Nya frågeformuleringen (d v s "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv kvarting (18 cl) eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?"). n=1 295.

Tabell 20b. "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1972–1983 ^{a)} och 1986–2006 ^{b)}.

År	Någon gång i veckan	Någon, ett par gånger i månaden	Några gånger per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
1972	4	18	14	18	30	16	0
1974	2	17	13	17	35	15	1
1975	2	20	15	17	31	14	1
1976	4	21	14	16	31	14	1
1977	6	23	13	14	31	12	1
1979	4	26	15	14	29	12	0
1980	3	17	15	16	34	15	0
1981	2	14	14	14	34	21	0
1982	2	14	14	14	33	23	0
1983	..	18	..	..	..	..	..
1986	1	13	13	14	33	26	1
1987	2	13	13	13	35	24	1
1989	2	15	14	11	28	29	1
1990	2	17	17	13	26	25	0
1991	2	18	16	14	29	21	1
1992	1	17	16	13	32	19	1
1993	2	20	16	13	28	20	1
1994	3	21	16	14	27	19	2
1995	2	22	17	13	26	19	1
1996	2	18	16	15	27	20	2
1997	3	20	18	13	27	18	1
1998	3	19	15	14	26	21	0
1999	2	20	16	12	26	23	0
2000 ^{c)}	2	21	17	17	22	21	1
2000 ^{d)}	3	21	16	14	25	20	0
2001	3	22	15	14	24	20	1
2002	3	21	16	13	23	24	1
2003	3	20	13	14	25	24	1
2004	3	20	14	11	24	27	1
2005	4	19	13	12	23	28	1
2006	3	19	13	13	21	30	1

- a) T o m 1977 års undersökning stod det "...5 burkar mellanö..." . Alternativet "4 burkar starköl" tillkom 1988. 1983 års data avser den s k länkundersökningen.
- b) Alternativet "fyra stora flaskor stark cider" tillkom 1997. År 2000 omformulerades frågan från "en halvflaska sprit" till "en halv kvarting sprit (18 cl)".
- c) Gamla frågeformuleringen (d v s "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit (s k "kvarting") eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?"). n=1 303.
- d) Nya frågeformuleringen (d v s "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv kvarting (18 cl) eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/alkoläsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?"). n=1 295.

Tabell 21. "Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1992–2000.

År	Aldrig varit berusad	10 år eller yngre	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
Pojkar									
1992	36	1	2	6	14	23	16	1	0
1993	37	1	2	5	16	20	15	1	2
1994	37	1	2	7	15	20	14	1	2
1995	39	1	2	5	16	20	15	1	2
1996	39	2	1	5	13	21	13	1	5
1997	41	2	1	6	14	20	12	1	3
1998	36	2	2	6	14	22	13	1	2
1999	40	2	2	5	15	20	12	1	1
2000 ^{a)}	35	2	1	6	14	26	13	0	3
Flickor									
1992	41	0	0	3	13	22	17	1	2
1993	40	1	0	3	16	22	15	1	1
1994	39	0	1	5	14	22	16	0	2
1995	39	0	0	4	15	23	17	1	1
1996	40	1	1	4	16	22	14	1	1
1997	38	0	1	5	17	23	13	1	2
1998	37	1	1	5	15	24	15	1	1
1999	40	1	1	4	14	22	15	1	1
2000 ^{a)}	34	1	2	4	15	25	17	1	2

a) 2000 års värden avser endast de elever som besvarat det sk A-formuläret (1 303 pojkar och 1 353 flickor).

Tabell 22. "Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2006.

År	Aldrig varit berusad	11 år eller yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
Pojkar								
2000	32	4	6	13	24	17	2	4
2001	34	2	5	13	22	19	1	4
2002	39	3	5	14	20	16	1	3
2003	43	3	4	11	19	16	1	3
2004	44	3	3	10	18	17	1	4
2005	48	2	3	9	18	16	1	3
2006	47	2	3	8	16	18	1	4
Flickor								
2000 ^{a)}	33	2	4	14	25	19	1	3
2001	34	1	3	14	25	20	1	2
2002	37	1	4	14	23	18	1	2
2003	39	1	4	13	23	18	1	2
2004	42	1	4	13	20	17	1	2
2005	43	1	3	12	20	17	1	3
2006 ^{b)}	45	1	2	10	20	19	1	2

a) Frågan besvaras med fasta svarsalternativ sedan år 2000.

b) Frågan besvaras med öppna svarsalternativ i B-formuläret år 2006.

Tabell 23a. "Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol ^{a)}. 1979–1982 och 1987–2006.

År	Nej	Ja, men bara en liten del av konsumtionen	Ja, ungefär hälften av konsumtionen	Ja, nästan allt
1979	20	30	16	33
1981	28	30	10	31
1982	32	29	9	30
1986	32	27	11	30
1987	33	26	10	32
1989	36	27	11	25
1991	34	31	10	24
1993	34	28	11	27
1994	35	29	12	24
1995	35	29	11	24
1998	30	28	14	25
1999	25	28	14	30
2000	29	29	14	26
2001	28	29	15	26
2002	27	24	14	31
2003	28	25	11	33
2004	30	24	13	34
2005	31	25	12	30
2006	35	23	10	29

a) 1986: n=2 223 pojkar. 1987: n=2 075 pojkar. 1989: n=2 062 pojkar. 1991: n=2 213 pojkar. 1993: n=2 206 pojkar. 1994: n=2 132 pojkar. 1995: n=1 983 pojkar. 1998: n=1 985 pojkar. 1999: n=1 896 pojkar. 2000: n=1 925 pojkar. 2001: n=2 010 pojkar. 2002: n=1 916 pojkar. 2003: n=1 764 pojkar. 2004: n=1 670 pojkar. 2005: n=1 720 pojkar. 2006: n= 1 540 pojkar.

Tabell 23b. "Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol ^{a)}. 1979–1982 och 1987–2006.

År	Nej	Ja, men bara en liten del av konsumtionen	Ja, ungefär hälften av konsumtionen	Ja, nästan allt
1979	20	28	14	38
1981	26	25	9	39
1982	29	26	8	37
1986	32	22	9	37
1987	32	23	8	37
1989	35	24	8	33
1991	35	26	9	29
1993	35	28	10	27
1994	36	29	10	25
1995	35	30	10	25
1998	34	28	11	25
1999	31	28	13	27
2000	31	30	11	25
2001	30	30	12	25
2002	28	28	11	30
2003	31	27	12	28
2004	30	30	12	28
2005	32	28	11	27
2006	33	28	10	27

a) 1986: n=2 165 flickor. 1987: n=2 050 flickor. 1989: n=1 890 flickor. 1991: n=2 046 flickor. 1993: n=2 003 flickor. 1994: n=2 108 flickor. 1995: n=2 002 flickor. 1998: n=1 973 flickor. 1999: n=1 872 flickor. 2000: n=2 039 flickor. 2001: n=2 082 flickor. 2002: n=1 892 flickor. 2003: n=1 823 flickor. 2004: n=1 797 flickor. 2005: n=1 783 flickor. 2006: n= 1 553 flickor.

Tabell 24. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

	Pojkar				Flickor			
	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a
Individuella problem								
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	2	0	1	3	4	1	1	6
Förstört saker eller kläder	8	3	3	13	12	3	3	19
Tappat pengar eller andra värdesaker	6	1	2	9	10	2	2	14
Råkat ut för en olycka eller skadats	5	2	2	8	7	3	2	11
Haft huvudvärk eller mått illa dagen efter (s k baksmälla)	11	7	18	36	13	8	24	46
Relationsproblem								
Grälat	8	3	4	15	12	5	10	27
Problem med vänner	5	1	1	7	11	4	3	17
Problem med föräldrar	5	1	1	6	9	2	3	15
Problem med lärare	1	1	1	2	1	0	0	2
Sexuella problem								
Lett till oönskat sex	4	1	2	7	5	1	2	8
Lett till oskyddat sex	4	1	3	8	6	2	3	11
Brottsrelaterade problem								
Bråkat eller slagits	6	3	5	14	7	2	3	12
Blivit bestulen eller rånad	2	0	0	2	3	0	0	4
Råkat i bråk med polisen	3	1	1	6	3	1	0	4

Tabell 25a. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/alkoläsk, vin eller sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1998–2006.

År	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Folköl									
Mycket svårt	.	.	.	.	.	.	2	2	2
Ganska svårt	.	.	.	.	.	.	2	2	2
Varken eller	.	.	.	.	.	.	6	7	7
Ganska lätt	.	.	.	.	.	.	16	15	14
Mycket lätt	.	.	.	.	.	.	31	28	27
Dricker aldrig	.	.	.	.	.	.	39	40	41
Ej svar	.	.	.	.	.	.	4	5	6
Starköl									
Mycket svårt	4	3	4	3	2	3	3	2	3
Ganska svårt	8	8	8	7	6	6	5	6	4
Varken eller	14	15	13	13	12	11	10	10	9
Ganska lätt	24	22	24	23	22	22	22	20	19
Mycket lätt	20	20	23	23	22	20	20	22	20
Dricker aldrig	26	29	26	28	32	35	36	36	39
Ej svar/	4	4	3	3	3	3	4	5	6
Blanddrycker									
Mycket svårt	.	.	3	2	2	3	3	2	3
Ganska svårt	.	.	6	6	5	4	5	5	5
Varken eller	.	.	13	12	11	11	12	12	11
Ganska lätt	.	.	21	20	19	21	22	21	19
Mycket lätt	.	.	30	31	30	27	22	23	22
Dricker aldrig	.	.	23	25	29	30	33	32	34
Ej svar/	.	.	4	5	4	5	4	6	6
Vin									
Mycket svårt	4	3	4	3	2	3	3	2	3
Ganska svårt	8	7	7	7	6	6	6	5	6
Varken eller	13	15	12	11	11	10	9	10	9
Ganska lätt	17	15	16	18	16	15	14	13	12
Mycket lätt	19	18	20	19	19	16	18	17	15
Dricker aldrig	33	36	36	36	41	43	45	46	48
Ej svar/	6	7	5	7	6	6	5	7	8
Systembolagssprit									
Mycket svårt	8	8	9	8	7	8	8	8	7
Ganska svårt	14	14	12	14	12	11	12	10	9
Varken eller	16	13	15	12	10	11	10	11	11
Ganska lätt	17	16	17	16	16	15	14	12	13
Mycket lätt	13	14	15	14	14	14	13	14	12
Dricker aldrig	27	30	27	30	35	36	40	39	41
Ej svar	5	6	5	6	5	5	4	5	7
Hembränt									
Mycket svårt	8	8	8	8	8	9	10	11	9
Ganska svårt	7	7	6	7	7	8	6	7	7
Varken eller	9	9	10	7	7	7	7	5	6
Ganska lätt	13	13	11	11	10	7	8	7	6
Mycket lätt	21	21	21	20	16	13	13	12	9
Dricker aldrig	37	37	39	42	47	51	52	52	56
Ej svar	5	6	5	6	5	6	5	6	8
Smuggelsprit									
Mycket svårt	15	14	14	14	12	14	14	11	10
Ganska svårt	11	10	8	9	9	7	6	5	5
Varken eller	9	10	9	8	8	6	6	6	6
Ganska lätt	7	7	6	8	6	6	6	6	7
Mycket lätt	8	9	12	9	10	11	12	15	13
Dricker aldrig	44	43	44	45	49	49	56	50	52
Ej svar	7	7	6	7	6	7	–	7	7

Tabell 25b. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/alkoläsk, vin eller sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1998–2006.

År	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Folköl									
Mycket svårt	.	.	.	.	.	.	1	2	2
Ganska svårt	.	.	.	.	.	.	2	2	2
Varken eller	.	.	.	.	.	.	7	7	7
Ganska lätt	.	.	.	.	.	.	14	13	15
Mycket lätt	.	.	.	.	.	.	27	24	21
Dricker aldrig	.	.	.	.	.	.	46	46	48
Ej svar	.	.	.	.	.	.	3	5	5
Starköl									
Mycket svårt	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Ganska svårt	8	8	7	6	6	7	5	5	5
Varken eller	15	15	16	15	12	12	11	10	9
Ganska lätt	22	18	19	20	19	19	18	17	18
Mycket lätt	18	18	16	17	18	16	16	17	15
Dricker aldrig	30	35	35	37	39	39	44	44	46
Ej svar	4	3	4	4	3	4	3	5	5
Blanddrycker									
Mycket svårt	.	.	1	2	1	1	2	2	2
Ganska svårt	.	.	5	4	4	5	5	5	6
Varken eller	.	.	14	13	12	13	13	12	12
Ganska lätt	.	.	24	23	23	22	23	24	22
Mycket lätt	.	.	30	32	31	30	25	25	22
Dricker aldrig	.	.	22	22	25	24	29	30	31
Ej svar	.	.	3	4	3	4	3	3	4
Vin									
Mycket svårt	3	3	3	2	2	2	2	2	3
Ganska svårt	9	8	8	8	7	7	5	6	6
Varken eller	15	15	14	14	12	13	12	11	10
Ganska lätt	21	21	22	21	20	19	17	17	15
Mycket lätt	20	20	21	22	21	20	21	20	16
Dricker aldrig	27	28	28	28	34	34	39	40	44
Ej svar	4	4	4	4	4	5	4	5	5
Systembolagssprit									
Mycket svårt	9	9	11	8	8	9	8	7	7
Ganska svårt	13	14	13	14	12	13	12	12	11
Varken eller	15	15	15	14	14	12	12	11	11
Ganska lätt	18	16	16	17	15	15	14	13	13
Mycket lätt	15	12	12	12	13	12	12	12	11
Dricker aldrig	27	29	29	31	34	34	39	40	42
Ej svar	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Hembränt									
Mycket svårt	8	8	8	7	8	10	8	9	9
Ganska svårt	8	7	7	7	5	7	6	6	7
Varken eller	9	10	10	8	8	7	7	7	6
Ganska lätt	12	12	11	11	10	8	7	7	6
Mycket lätt	17	16	16	17	15	11	10	9	8
Dricker aldrig	41	43	44	45	50	52	57	57	60
Ej svar	5	4	4	5	4	5	4	5	5
Smuggelsprit									
Mycket svårt	16	17	16	14	14	14	11	10	9
Ganska svårt	8	7	8	8	7	8	5	5	6
Varken eller	8	8	9	8	7	7	7	7	6
Ganska lätt	5	5	5	5	4	5	4	6	7
Mycket lätt	5	5	6	6	5	7	9	11	9
Dricker aldrig	51	52	51	54	58	55	63	57	57
Ej svar	6	6	5	6	4	5	0	5	6

Tabell 26a. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** efter alkoholsort. 1997–2006 ^{a)}.

År	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Folköl										
Dricker inte	37	36	41	37	42	45	51	54	60	61
Köper själv	14	16	15	16	13	13	10	7	6	6
Från syskon	8	7	7	6	5	6	5	5	3	3
Från kompisar/deras syskon	33	31	28	26	21	21	18	16	15	15
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	13	15	13	13	13	12	12	11	9
Från föräldrar (utan lov)	.	4	3	3	3	2	2	2	2	2
Annan vuxen som bjuder	7	8	5	6	7	6	4	5	4	4
Annan vuxen som köpt ut	17	17	12	15	16	12	10	11	7	7
Restaurang, pub eller likn.	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Tillverkar själv	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
På annat sätt	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1
Ej svar	-	2	1	3	2	1	3	2	1	2
Starköl										
Dricker inte	42	41	44	39	41	46	49	48	52	54
Köper själv på Systemet	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Från syskon	6	6	6	6	5	6	5	6	4	4
Från kompisar/deras syskon	29	30	29	30	26	25	23	23	22	22
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	10	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	10	11	10	10	10	9	10	8	7
Från föräldrar (utan lov)	.	3	3	4	3	3	2	2	2	3
Annan vuxen som bjuder	7	7	5	7	7	6	4	5	4	4
Annan vuxen som köpt ut	19	20	16	19	18	15	14	14	13	12
Restaurang, pub eller likn.	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1
Tillverkar själv	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Handlar i ett grannland	3	3	4	5	4	3	2	2	3	3
På annat sätt	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ej svar	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2

a) För äldre uppgifter se tidigare utgåvor av *Skolelevers drogvanor*.

Tabell 26b. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** efter alkoholsort. 1997–2006 ^{a)}.

År	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Folköl										
Dricker inte	40	43	51	50	53	57	57	64	67	68
Köper själv	8	8	7	6	6	6	4	2	2	2
Från syskon	8	7	5	4	4	4	4	3	2	3
Från kompisar/deras syskon	36	34	31	28	24	21	22	18	17	16
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	11	10	10	9	10	9	8	7	5
Från föräldrar (utan lov)	.	6	5	4	4	4	4	3	3	4
Annan vuxen som bjuder	10	12	6	10	12	9	8	7	8	6
Annan vuxen som köpt ut	18	17	10	13	14	13	12	11	9	10
Restaurang, pub eller likn.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
På annat sätt	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1
Ej svar	–	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Starköl										
Dricker inte	49	49	53	51	53	55	56	60	61	64
Köper själv på Systemet	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Från syskon	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3
Från kompisar/deras syskon	30	30	30	30	26	24	24	21	22	19
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	7	8	6	6	7	6	5	4	3
Från föräldrar (utan lov)	.	4	4	5	3	4	4	3	3	3
Annan vuxen som bjuder	11	11	8	10	11	10	9	8	9	6
Annan vuxen som köpt ut	19	19	13	15	14	15	14	14	14	13
Restaurang, pub eller likn.	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1
På annat sätt	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1
Ej svar	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1

a) För äldre uppgifter se tidigare utgåvor av *Skolelevers drogvanor*.

Tabell 27a. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** efter alkoholsort. 1997–2006^{a)}.

År	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Vin										
Dricker inte	56	55	59	56	58	64	67	70	72	75
Köper på Systemet	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Från syskon	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1
Från kompisar/deras syskon	14	17	17	16	14	12	10	9	9	7
Från egna föräldrar (med/utan lov) (tom 1997)	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	18	17	19	18	16	15	13	12	10
Från föräldrar (utan lov)	.	4	3	4	4	3	3	2	2	3
Annan vuxen som bjuder	5	4	4	6	4	4	3	3	3	2
Annan vuxen som köpt ut	7	7	4	7	5	4	4	3	3	3
Restaurang, pub eller likn.	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Tillverkar själv	3	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Handlar i ett grannland ^{b)}	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
På annat sätt	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Ej svar	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Sprit										
Dricker inte	38	35	38	34	37	42	48	47	48	51
Köper på Systemet	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Från syskon	6	6	6	6	5	5	4	5	5	3
Från kompisar/deras syskon	34	37	36	38	33	30	25	26	25	25
Från egna föräldrar (med/utan lov) (tom 1997)	17	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	11	9	9	9	8	8	9	8	7
Från föräldrar (utan lov)	.	11	7	10	7	6	5	4	4	4
Annan vuxen som bjuder	7	8	6	7	8	6	4	5	5	4
Annan vuxen som köpt ut	17	18	15	16	16	14	12	11	12	11
Restaurang, pub eller likn.	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1
Tillverkar själv	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Handlar i ett grannland ^{b)}	3	4	5	5	4	3	2	3	3	3
På annat sätt	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3
Ej svar	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2

a) För äldre uppgifter se tidigare utgåvor av *Skolelevers drogvanor*.

b) Före 1999: "Handlar tullfritt".

Tabell 27b. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** efter alkoholsort. 1997–2006^{a)}.

År	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Vin										
Dricker inte	39	40	40	37	39	44	47	51	54	59
Köper på Systemet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Från syskon	4	5	5	4	4	3	4	3	2	2
Från kompisar/deras syskon	25	26	23	26	22	20	20	18	18	17
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	27	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	26	29	29	28	26	22	20	18	13
Från föräldrar (utan lov)	.	8	7	7	7	6	7	6	6	6
Annan vuxen som bjuder	12	11	11	12	11	10	9	8	8	5
Annan vuxen som köpt ut	15	13	10	12	11	9	8	10	8	8
Restaurang, pub eller likn.	3	3	3	3	2	2	1	1	1	0
Tillverkar själv	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland ^{b)}	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1
På annat sätt	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2
Ej svar	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1
Sprit										
Dricker inte	33	33	34	32	34	37	40	43	43	44
Köper på Systemet	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Från syskon	5	7	6	6	6	5	5	4	4	4
Från kompisar/deras syskon	38	41	41	42	38	37	35	31	31	32
Från egna föräldrar (med/ utan lov) (tom 1997)	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	11	13	11	10	10	8	8	9	6
Från föräldrar (utan lov)	.	16	15	14	12	12	9	8	7	7
Annan vuxen som bjuder	14	13	11	14	14	11	10	11	11	7
Annan vuxen som köpt ut	21	21	15	18	18	18	17	18	17	17
Restaurang, pub eller likn.	4	4	3	3	2	2	1	2	1	1
Tillverkar själv	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Handlar i ett grannland ^{b)}	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2
På annat sätt	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2
Ej svar	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2

a) För äldre uppgifter se tidigare utgåvor av *Skolelevers drogvanor*.

b) Före 1999: "Handlar tullfritt".

Tabell 28. "Hur har du fått tag på den hembrända spriten?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hemtillverkad sprit under de senaste 12 månaderna ^{a)}. 1997–2006 ^{b)}.

Pojkar	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Köpt direkt av tillverkare ^{c)}	19	19	17	15	11	14	16	11	13	17
Köpt av kompisar	42	48	43	46	45	42	32	35	30	30
Bjuden av kompisar	48	49	49	49	49	48	46	46	45	39
Från egna föräldrar med/utan lov (tom -97)	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	4	5	3	2	3	5	4	3	3
Från föräldrar (utan lov)	.	9	4	4	3	3	5	3	5	2
Från annan vuxen som köpt	8	8	7	4	6	6	6	5	5	4
Bjuden av annan vuxen	7	7	8	5	5	6	5	7	5	6
Tillverkat själv	.	.	3	3	2	3	3	3	5	4
På annat sätt	4	3	2	2	1	2	1	2	1	4
Ej svar	5	4	6	5	4	4	5	6	7	11
Flickor	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Köpt direkt av tillverkare ^{c)}	14	12	10	8	9	14	12	13	12	10
Köpt av kompisar	42	41	37	41	35	38	34	32	30	32
Bjuden av kompisar	59	64	66	67	67	59	62	55	60	56
Från egna föräldrar med/utan lov (tom -97)	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Från föräldrar (med lov)	.	4	3	2	4	4	4	2	4	4
Från föräldrar (utan lov)	.	9	9	4	7	7	5	7	6	4
Från annan vuxen som köpt	9	10	6	12	12	11	12	6	5	8
Bjuden av annan vuxen	14	12	12	5	5	7	7	11	12	8
Tillverkat själv	.	.	1	1	0	0	0	2	1	2
På annat sätt	2	3	2	0	1	1	1	2	2	1
Ej svar	4	3	2	2	2	3	5	5	5	6

a) 1995: n=1 314 pojkar och 1 353 flickor. 1996: n=1 181 pojkar och 1 179 flickor. 1997: n=1 140 pojkar och 1 054 flickor. 1998: n=1 088 pojkar och 1 050 flickor. 1999: n=1 117 pojkar och 1 044 flickor. 2000: n=965 pojkar och 1 062 flickor. 2001: n=956 pojkar och 1 010 flickor. 2002: n=729 pojkar och 809 flickor. 2003: n=619 pojkar och 704 flickor. 2004: n= 608 pojkar och 703 flickor. 2005: n= 488 pojkar och 537 flickor. 2006: n= 408 pojkar och 463 flickor.

b) För äldre uppgifter se tidigare utgåvor av *Skolelevs drogvanor*.

c) 1995: "Köpt direkt av langare".

Tabell 29. "Hur har kompisarna fått tag i den hembrända spriten?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hembränt under de senaste 12 månaderna samt uppgett att de köpt/blivit bjudna av kompisar. 1998–2006^{a)}.

Pojkar	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Föräldrar (med eller utan lov)	14	15	10	12	11	12	12	11	11
Köpt av vuxen	29	31	36	31	29	25	23	24	23
Köpt av yngre (<20 år)	26	22	24	20	24	19	14	13	10
Tillverkat själv	20	13	19	19	16	18	12	17	14
Annat sätt	3	4	3	3	2	3	2	4	2
Vet inte	23	34	25	26	29	22	38	31	36
Ej svar	11	8	–	–	–	–	–	15	14
Flickor	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Föräldrar (med eller utan lov)	17	17	13	13	13	14	14	15	16
Köpt av vuxen	32	32	37	42	43	41	28	31	25
Köpt av yngre (<20 år)	21	22	28	28	28	27	15	19	15
Tillverkat själv	21	17	16	20	16	19	15	16	14
Annat sätt	4	4	3	4	4	5	5	3	3
Vet inte	32	34	32	24	26	27	37	32	37
Ej svar	6	4	–	–	–	–	–	11	6

a) 1998 n=846 pojkar och 879 flickor. 1999: n=847 pojkar och 893 flickor. 2000: n=491 pojkar och 510 flickor. 2001: n=487 pojkar och 424 flickor. 2002: n=364 pojkar och 347 flickor. 2003: n=245 pojkar och 278 flickor. 2004: n= 433 pojkar och 531 flickor. 2005: n= 329 pojkar och 408 flickor. 2006: n= 258 pojkar och 361 flickor.

Tabell 30. "Hur får du vanligen tag på stark cider, alkoholisk, wine coolers eller andra blanddrycker?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1998–2006.

Pojkar	–98	–99	–00	–01	–02	–03	–04	–05	–06
Dricker inte	35	38	33	32	36	37	37	38	43
Köper själv på Systemet	1	1	2	1	2	1	1	2	1
Syskon	8	8	9	8	7	6	7	6	5
Kompisar/kompisars syskon	36	35	35	31	31	28	27	27	28
Egna föräldrar (med lov)	13	14	15	18	17	18	18	17	14
Egna föräldrar (utan lov)	2	2	4	3	2	2	3	2	3
Annan vuxen som bjuder	7	7	8	8	6	6	6	6	5
Annan vuxen som köper	18	15	19	16	13	13	11	13	10
Restaurang, pub eller likn.	3	2	2	2	2	2	1	1	1
Tillverkar själv	1	1	1	3	1	0	1	1	0
Handlar i ett grannland	3	5	4	0	3	2	3	3	3
Annat sätt	2	2	2	1	1	1	2	2	2
Ej svar	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Flickor	–98	–99	–00	–01	–02	–03	–04	–05	–06
Dricker inte	26	28	27	25	29	28	31	32	35
Köper själv på Systemet	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Syskon	9	8	9	8	7	8	7	6	7
Kompisar/kompisars syskon	43	43	43	41	36	37	34	36	36
Egna föräldrar (med lov)	17	20	22	25	23	23	22	19	16
Egna föräldrar (utan lov)	3	5	4	4	4	4	4	4	4
Annan vuxen som bjuder	12	11	13	15	14	13	11	12	9
Annan vuxen som köper	23	19	21	19	19	20	20	20	18
Restaurang, pub eller likn.	4	4	5	3	3	2	2	2	1
Tillverkar själv	0	0	0	2	0	0	0	0	–
Handlar i ett grannland	3	4	3	0	2	2	2	2	2
Annat sätt	3	2	1	2	1	1	1	2	1
Ej svar	1	1	1	2	1	1	2	1	1

Tabell 31. "Vet du någon person som har en hembränningsapparat?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1996–2006.

År	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar			
1996	43	55	1
1997	40	59	1
1998	37	60	3
1999	35	61	4
2000	34	63	3
2001	34	62	4
2002	29	66	5
2003	26	70	4
2004	27	67	5
2005	24	71	4
2006	21	73	6
Flickor			
1996	39	61	0
1997	37	62	1
1998	37	61	2
1999	33	65	2
2000	29	67	3
2001	32	65	3
2002	29	68	3
2003	25	72	4
2004	25	72	4
2005	22	75	3
2006	20	76	4

Tabell 32. Rökning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–1997 ^{a)}.

År	Röker	Har slutat	Har bara provat	Har aldrig rökt	Ej svar	
Pojkar						
1971	41	..	..	..	1	
1974	31	..	..	..	1	
1975	32	..	..	..	2	
1976	27	..	..	..	2	
1977	25	..	..	..	1	
1978	25	..	..	..	1	
1979	21	..	..	..	2	
1980	21	..	..	..	1	
1981	23	..	..	..	1	
1982	25	..	..	..	1	
1983 ^{b)}	19	15	6	42	36	..
1984		16	6	44	33	..
1985		16	4	44	35	..
1986		17	6	44	31	1
1987		17	6	42	33	1
1988		17	6	41	36	1
1989		23	6	36	34	0
1990		20	6	39	33	1
1991		19	8	42	31	1
1992		22	8	40	30	1
1993		20	8	41	31	1
1994		17	8	43	30	2
1995		19	8	41	31	1
1996		19	8	39	33	2
1997		17	9	40	33	1
Flickor						
1971	47	..	..	..	1	
1974	45	..	..	..	1	
1975	45	..	..	..	1	
1976	40	..	..	..	1	
1977	40	..	..	..	1	
1978	38	..	..	..	1	
1979	34	..	..	..	1	
1980	33	..	..	..	1	
1981	35	..	..	..	1	
1982	32	..	..	..	1	
1983 ^{b)}	30	22	6	41	30	..
1984		22	6	41	30	..
1985		21	4	40	36	..
1986		22	5	36	37	0
1987		24	6	37	33	0
1988		24	5	34	36	0
1989		30	5	30	35	0
1990		31	6	30	32	1
1991		27	7	33	33	0
1992		27	6	33	33	0
1993		26	7	35	31	1
1994		29	6	36	28	1
1995		27	7	32	33	1
1996		25	7	35	32	1
1997		25	8	35	31	1

a) 1997 genomfördes en förändring i frågekonstruktionen varvid hälften av eleverna fick svara enligt den gamla och hälften enligt den nya konstruktionen.

b) Avser den s k länkundersökningen.

Tabell 33. "Röker du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006 ^{a)}.

Pojkar	–97	–98	–99	–00	–01	–02	–03	–04	–05	–06
Nej, aldrig rökt	30	30	35	33	32	36	40	45	45	49
Nej, bara prövat	35	33	28	29	31	32	33	32	31	28
Nej, slutat	7	7	6	7	6	6	6	4	4	3
Ja (totalt)	28	28	30	29	30	25	20	18	19	19
– varje dag	8	9	7	8	7	6	5	4	4	4
– nästan varje dag	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2
– men bara vid veckosluten	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2
– men bara på fest	11	9	12	11	11	9	7	8	8	7
– men bara ibland	5	5	5	6	6	5	5	4	5	4
Ej svar	–	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Flickor	–97	–98	–99	–00	–01	–02	–03	–04	–05	–06
Nej, aldrig rökt	29	31	35	33	32	37	39	39	42	44
Nej, bara prövat	28	29	25	25	25	25	25	27	23	25
Nej, slutat	6	5	4	5	5	4	5	4	5	4
Ja (totalt)	37	34	36	36	36	34	30	30	30	26
– varje dag	13	11	14	12	12	12	10	10	9	7
– nästan varje dag	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
– men bara vid veckosluten	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1
– men bara på fest	12	11	10	12	11	10	9	10	11	10
– men bara ibland	5	7	6	6	7	6	6	5	5	5
Ej svar	–	1	0	1	1	1	1	0	1	1

a) 1997 genomfördes en förändring i frågekonstruktionen varvid hälften av eleverna fick svara enligt den gamla och hälften enligt den nya konstruktionen. Se även tabell 32.

Tabell 34. "Hur ofta röker du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1983–1997 ^{a)}.

År	Röker inte	Varje dag	Nästan varje dag	Bara vid veckosluten	Bara när jag är på fest	Nästan aldrig	Ej svar
Pojkar							
1983	85	7	4	2	2	1	..
1984	85	8	3	1	2	1	..
1985	84	8	3	2	3	1	..
1986	82	10	2	2	3	1	0
1987	83	8	2	2	4	1	0
1988	83	8	2	2	4	1	1
1989	77	10	2	3	6	2	1
1990	79	11	2	2	4	1	1
1991	80	11	2	2	4	0	1
1992	77	13	3	2	4	1	0
1993	80	13	1	1	4	0	1
1994	80	10	2	1	4	1	2
1995	81	11	2	1	4	1	0
1996	81	10	2	2	4	0	0
1997	82	10	2	2	3	0	..
Flickor							
1983	78	15	3	2	2	1	..
1984	78	13	3	2	3	1	..
1985	79	10	4	3	2	1	..
1986	78	12	3	2	4	1	0
1987	76	13	2	3	5	1	0
1988	76	12	3	3	5	1	0
1989	70	14	3	4	7	2	1
1990	68	16	3	3	7	1	2
1991	71	15	3	3	6	1	1
1992	72	15	3	3	6	1	0
1993	71	15	3	3	6	1	1
1994	69	17	3	3	6	1	1
1995	74	14	3	2	6	1	0
1996	75	15	2	2	5	0	1
1997	74	14	2	3	5	0	0

a) Se tabell 32.

Tabell 35. Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1986–2006 ^{a)}.

År	Antal cigaretter per dag						Ej svar	Antal daglig-rökare
	1–2	3–6	7–10	11–16	17–20	Fler än 20		
Pojkar								
1986	10	26	29	21	7	5	1	282
1987	9	25	27	21	12	5	0	237
1988	7	24	29	22	11	7	0	211
1989	5	28	25	24	10	5	1	278
1990	8	22	29	23	12	5	–	319
1991	6	24	25	24	14	5	1	336
1992	6	20	27	23	18	6	1	390
1993	7	25	27	22	12	5	2	371
1994	8	23	30	18	12	6	3	299
1995	7	21	32	18	17	2	3	269
1996	12	27	24	17	10	5	5	323
1997	5	31	30	17	11	6	–	147
1998	8	29	36	14	7	2	4	245
1999	9	23	35	16	11	3	3	196
2000	5	26	31	17	12	2	6	193
2001	8	25	34	16	7	4	6	196
2002	5	21	32	15	14	1	12	154
2003	8	16	26	24	11	4	11	124
2004	3	17	44	15	10	2	10	96
2005	4	17	32	23	13	0	12	90
2006	3	17	30	12	19	8	10	90
Flickor								
1986	4	21	36	23	15	2	0	343
1987	5	25	35	20	12	3	0	369
1988	5	25	35	20	12	2	1	344
1989	4	26	29	20	17	4	0	400
1990	5	25	29	21	16	3	–	439
1991	7	24	26	23	17	3	1	434
1993	4	26	34	19	12	3	3	418
1994	7	30	28	16	12	1	5	486
1995	8	30	31	19	9	1	3	368
1996	5	30	33	19	7	4	3	436
1997	6	28	30	28	7	1	0	176
1998	3	33	45	14	4	1	0	304
1999	6	33	36	16	6	0	3	350
2000	3	24	31	17	12	2	1	318
2001	3	29	41	15	8	3	2	342
2002	2	26	41	15	11	0	4	301
2003	2	29	38	18	11	1	2	252
2004	3	25	42	15	9	2	4	256
2005	2	18	42	19	11	1	7	218
2006	5	30	34	19	8	2	2	169

a) 1997 års data avser de elever som besvarat det s k A-formuläret (1 500 pojkar och 1 369 flickor).

Tabell 36. Snusvanor. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1974–1997 ^{a)}.

År	Har aldrig snusat	Har bara provat	Har slutat snusa	Snusar:	Ja, mindre än en dosa/vecka	Ja, en dosa/vecka	Ja, två dosor/vecka	Ja, tre dosor/vecka	Ja, fyra el. fler dosor/vecka	Ej svar
Pojkar										
1974	48	.	26	25	.	.	.	.	.	2
1977	50	.	18	30	.	.	.	.	.	2
1979	48	.	21	29	.	.	.	.	.	1
1980	47	.	21	30	.	.	.	.	.	2
1981	49	.	19	30	.	.	.	.	.	1
1982	54	.	15	30	.	.	.	.	.	1
1983	66	.	13	21	7	3	5	5	1	..
1984	62	.	16	24	6	4	6	5	3	..
1985	63	.	15	21	6	3	5	4	3	..
1986	59	.	15	24	8	4	5	4	3	3
1987	60	.	14	25	8	4	5	5	3	1
1988	61	.	14	22	7	3	4	5	3	2
1989	64	.	15	20	6	3	4	4	3	2
1990	64	.	15	20	7	3	4	3	3	2
1991	39	39	6	16	5	3	3	3	2	1
1992	38	37	6	19	6	3	3	4	3	1
1993	39	37	6	17	5	2	4	3	3	1
1994	39	36	4	19	6	3	4	3	3	1
1995	40	36	5	19	6	3	4	3	3	
1996	42	34	5	17	5	3	3	3	3	2
1997	41	35	6	17	6	3	3	4	2	2
Flickor										
1974	87	.	6	4	.	.	.	.	.	3
1977	82	.	9	8	.	.	.	.	.	3
1979	82	.	9	6	.	.	.	.	.	2
1980	80	.	8	8	.	.	.	.	.	3
1981	84	.	5	7	.	.	.	.	.	4
1982	86	.	5	7	.	.	.	.	.	2
1983	94	.	3	7	2	0	0	0	0	..
1984	94	.	4	1	1	0	0	0	0	..
1985	94	.	3	2	2	0	0	0	0	..
1986	91	.	4	2	2	0	0	0	0	2
1987	92	.	3	2	2	0	0	–	0	2
1988	91	.	4	2	2	0	0	0	–	3
1989	91	.	4	3	2	0	0	0	0	2
1990	92	.	4	2	2	0	0	0	0	2
1991	70	27	1	1	1	0	0	0	0	1
1992	72	26	0	0	0	0	0	0	0	1
1993	70	27	1	0	0	0	0	0	0	1
1994	70	27	1	1	1	0	0	0	0	1
1995	72	25	1	1	1	0	0	0	0	1
1996	75	22	1	1	1	0	0	0	0	1
1997	72	25	1	1	0	0	0	0	0	–

a) Fr o m 1991 har ett nytt svarsalternativ "Nej, har bara provat" införts. 1997 genomfördes en förändring i frågekonstruktionen varvid hälften av eleverna fick svara enligt den gamla och hälften enligt den nya konstruktionen.

Tabell 37. "Snusar du?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006 ^{a)}.

Pojkar	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Nej, aldrig snusat	43	44	44	41	40	43	44	47	47	50
Nej, bara prövat	31	30	27	27	28	28	28	27	29	26
Nej, slutat	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Ja (totalt)	21	20	23	26	27	25	24	21	20	20
– varje dag	10	11	13	14	15	15	14	12	12	11
– nästan varje dag	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
– men bara ibland	9	7	8	9	9	8	8	6	6	6
Ej svar	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Flickor	-97	-98	-99	-00	-01	-02	-03	-04	-05	-06
Nej, aldrig snusat	73	76	74	70	70	67	66	66	64	65
Nej, bara prövat	22	20	22	25	23	26	27	25	28	26
Nej, slutat	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Ja (totalt)	3	2	3	4	5	5	6	8	6	7
– varje dag	0	0	1	0	1	1	1	2	2	2
– nästan varje dag	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
– men bara ibland	3	2	2	3	4	3	4	5	4	4
Ej svar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

a) 1997 genomfördes en förändring i frågekonstruktionen varvid hälften av eleverna fick svara enligt den gamla och hälften enligt den nya konstruktionen. Se även tabell 36.

Tabell 38. Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar ^{a)}. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1997–2006.

År	Mindre än 1 dosa/ vecka ^{b)}	1 dosa/ vecka	2 dosor/ vecka	3 dosor/ vecka	4 dosor eller fler/ vecka	Ej svar
Pojkar						
1997	38	12	19	16	11	4
1998	36	14	21	16	9	4
1999	33	17	17	18	12	2
2000	37	15	17	17	12	2
2001	34	13	20	17	13	2
2002	33	11	15	22	16	3
2003	32	12	18	19	16	2
2004	34	12	19	19	15	2
2005	32	14	20	21	12	2
2006	34	16	15	18	16	2
Flickor						
1997	67	6	–	7	7	13
1998	71	16	3	3	1	6
1999	60	12	10	9	3	5
2000	72	10	3	1	1	13
2001	70	10	5	6	2	7
2002	64	10	10	8	3	5
2003	70	11	6	7	1	4
2004	66	7	12	5	5	5
2005	59	10	11	7	5	8
2006	65	13	8	6	5	4

a) 1997: n=544 pojkar och 80 flickor. 1998: n=548 pojkar och 71 flickor. 1999: n=648 pojkar och 102 flickor. 2000: n=657 pojkar och 130 flickor. 2001: n=759 pojkar och 148 flickor. 2002: n=659 pojkar och 144 flickor. 2003: n= 631 pojkar och 152 flickor. 2004: n=561 pojkar och 218 flickor. 2005: n=523 pojkar och 163 flickor. 2006: n=478 pojkar och 174 flickor.

Tabell 39. Snusning och rökning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1984–2006.

År	Varken röker eller snusar		Röker endast		Röker och snusar		Snusar endast		Ej svar	
Pojkar										
1984	69		8		7		15		..	
1985	70		9		8		14		..	
1986	65		8		9		15		3	
1987	66		8		9		16		1	
1988	68		8		8		14		2	
1989	66		14		10		11		0	
1990	69		11		9		10		1	
1991	71		12		7		9		1	
1992	68		13		9		10		1	
1993	70		12		7		9		2	
1994	69		9		7		12		2	
1995	69		11		8		10		2	
1996	70		11		8		8		3	
1997 ^{a)}	72	63	9	13	8	14	10	7	2	2
1998		64		14		14		6		2
1999		60		14		16		8		2
2000		60		12		17		9		2
2001		58		13		17		10		2
2002		64		9		15		10		2
2003		67		7		12		12		2
2004		71		7		11		9		2
2005		72		8		11		9		1
2006A		72		7		11		8		2
Flickor										
1984	77		21		1		1		..	
1985	78		20		1		1		..	
1986	75		20		1		1		3	
1987	74		21		1		1		2	
1988	73		22		1		1		3	
1989	69		28		2		1		0	
1990	67		30		1		1		1	
1991	72		26		1		0		1	
1992	72		27		0		0		1	
1993	72		26		0		0		2	
1994	70		28		1		0		1	
1995	71		26		1		1		1	
1996	73		24		1		1		2	
1997 ^{a)}	74	63	24	32	1	3	1	0	1	2
1998		65		31		2		0		2
1999		63		33		3		0		1
2000		61		33		3		1		2
2001		62		31		5		1		2
2002		64		29		4		1		2
2003		68		25		5		1		1
2004		68		23		6		1		1
2005		68		25		5		1		1
2006A		71		21		5		2		1

a) 1997 genomfördes en förändring i frågekonstruktionen varvid hälften av eleverna fick svara enligt den gamla och hälften enligt den nya konstruktionen.

Tabell 40. "Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker ^{a)}. 1997–2006 ^{b)}.

År	Köper själv	Köper av kamrater	Bjuden av kamrater	Från egna föräldrar (med lov) ^{c)}	Från egna föräldrar (utan lov)	Annan (minst 18 år) som köper	Annan (minst 18 år) som bjuder	Ej svar
Pojkar								
1997	61	19	50	11	.	25	7	2
1998	65	23	54	3	5	24	9	1
1999	68	21	56	4	4	25	10	0
2000	66	17	49	3	6	20	7	2
2001	58	19	53	3	3	23	8	1
2002	61	12	49	6	4	19	8	1
2003	58	12	47	6	6	22	7	1
2003	55		44		4		20	3
2004	58		51		5		25	2
2005	56		49		5		21	0
2006	54		48		7		18	2
Flickor								
1997	59	17	53	16	.	42	12	1
1998	58	21	60	8	9	39	13	0
1999	66	19	53	9	8	32	13	0
2000	58	21	56	7	8	33	13	1
2001	61	15	54	6	6	37	17	0
2002	55	15	54	8	8	37	14	0
2003	54	17	53	8	6	36	13	–
2003	52		50		7		32	0
2004	53		55		9		39	0
2005	53		55		12		37	1
2006	44		61		10		35	0

a) 1997: n=650 pojkar och 822 flickor. 1998: n=756 pojkar och 923 flickor. 1999: n=779 pojkar och 941 flickor. 2000: n=749 pojkar och 991 flickor. 2001: n=823 pojkar och 998 flickor. 2002: n=661 pojkar och 888 flickor. 2003: n=510 pojkar och 771 flickor. (2003: n=509 pojkar och 766 flickor). 2004: n=488 pojkar och 805 flickor. 2005: n=494 pojkar och 769 flickor. 2006: n=464 pojkar och 642 flickor.

b) Fler än ett svarsalternativ kunde markeras.

c) 1997: "Från egna föräldrar (med eller utan lov)".

Tabell 41. "Hur får du vanligen tag på snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar ^{a)}. 1997–2006 ^{b)}.

År	Köper själv	Köper av kamrater	Bjuden av kamrater	Från egna föräldrar (med eller utan lov)	Annan (minst 18 år) som köper	Annan (minst 18 år) som bjuder	Ej svar
Pojkar							
1997	67	12	36	21	28	9	2
1998	74	17	41	12	23	8	1
1999	73	14	40	17	21	8	0
2000	72	14	41	12	24	6	1
2001	65	14	36	22	22	4	2
2002	66	12	35	23	19	6	2
2003	64	14	32	21	19	4	1
2004	63		34	20		20	2
2005	62		38	16		26	2
2006	63		35	19		21	3
Flickor							
1997	27	12	56	20	18	7	8
1998	45	13	67	9	22	9	6
1999	40	12	51	20	31	23	1
2000	43	15	64	6	20	12	4
2001	35	8	59	17	29	9	3
2002	34	7	57	18	36	17	–
2003	37	10	48	18	30	12	3
2004	35		56	14		37	5
2005	46		60	16		34	3
2006	37		59	14		41	2

a) 1997: n=544 pojkar och 80 flickor. 1998: n=548 pojkar och 71 flickor. 1999: n= 648 pojkar och 102 flickor. 2000: n=657 pojkar och 130 flickor. 2001: n=759 pojkar och 148 flickor. 2002: n=659 pojkar och 144 flickor. 2003: n=631 pojkar och 152 flickor. 2004: n=561 pojkar och 218 flickor. 2005: n=523 pojkar och 163 flickor. 2006: n=478 pojkar och 174 flickor.

b) Fler än ett svarsalternativ kunde markeras.

Tabell 42. "Var köper du vanligen cigaretter?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva ^{a)}. 2003–2006 ^{b)}.

År	Varuhus/ mataffär	Närbutik/ jourbutik	Kiosk	Bensin- station	Restau- rang	Annat	Ej svar
Pojkar							
2003	34	52	75	37	20	26	7
2004	28	38	80	30	11	15	8
2005	21	33	69	28	9	19	23
2006	24	34	66	22	7	13	20
Flickor							
2003	19	34	83	18	8	17	5
2004	15	36	84	18	9	16	6
2005	13	38	81	16	8	15	11
2006	17	34	75	17	6	14	15

a) 2003: n=288 pojkar och 395 flickor. 2004: n=281 pojkar och 417 flickor. 2005: n=275 pojkar och 404 flickor. 2006: n=246 pojkar och 284 flickor.

b) År 2003 fanns frågan bara i det omarbetade formuläret (se avsnittet *Frågeformuläret*).

Tabell 43. "Var köper du vanligen snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva ^{a)}. 2003–2006 ^{b)}.

År	Varuhus/ mataffär	Närbutik/ jourbutik	Kiosk	Bensin- station	Restau- rang	Annat	Ej svar
Pojkar							
2003	39	50	78	43	16	29	4
2004	27	40	79	31	8	23	5
2005	29	43	79	34	9	21	6
2006	26	37	77	30	8	16	6
Flickor							
2003	24	40	92	19	5	18	–
2004	17	28	82	30	5	14	5
2005	22	51	84	26	9	15	6
2006	23	36	83	27	10	17	6

a) 2003: n=288 pojkar och 395 flickor. 2004: n=344 pojkar och 78 flickor. 2005: n=320 pojkar och 71 flickor. 2006: n=292 pojkar och 65 flickor.

b) År 2003 fanns frågan bara i det omarbetade formuläret (se avsnittet *Frågeformuläret*).

Tabell 44. Andelen elever som använt narkotika, andelen som fortfarande använder narkotika, andelen som använt narkotika under vårterminen samt andelen som använt narkotika senaste månaden. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–2006.

År	Har använt narkotika någon gång		Använder fortfarande narkotika		Använt narkotika under vårterminen		Använt narkotika senaste månaden ^{a)}	
	Po	FI	Po	FI	Po	FI	Po	FI
1971	14	16	5	4	.	.	5	5
1972	15	14	6	5	.	.	7	6
1973	12	14	5	3	.	.	5	4
1974	8	7	3	2	.	.	3	2
1975	6	6	2	2	.	.	2	2
1976	7	6	3	1	.	.	3	1
1977	9	8	2	3	.	.	3	3
1978	8	8	2	2	.	.	3	3
1979	7	6	2	1	.	.	2	1
1980	8	8	2	2	.	.	3	2
1981	9	9	2	2	.	.	4	3
1982	8	8	3	2	.	.	3	3
1983	5	6	1	1	1	1	2	1
1984	5	5	..	..	2	2	.	.
1985	4	4	..	..	.	.	.	.
1986	5	3	0	0	..	..	1	1
1987	3	3	1	0	1	1	1	0
1988	4	3	1	0	..	..	1	1
1989	3	3	0	0	0	1	1	0
1990	4	3	1	1	..	..	1	1
1991	4	3	0	0	1	1	1	1
1992	5	3	1	0	.	.	2	1
1993	5	5	1	1	2	1	1	1
1994	5	4	1	1	.	.	1	1
1995	7	5	.	.	3	2	2	1
1996	8	7	.	.	3	3	3	2
1997	8	7	.	.	4	3	2	1
1998	9	6	.	.	.	.	3	3
1999	9	7	.	.	.	.	3	2
2000	10	8	.	.	.	.	3	2
2001	10	9	.	.	.	.	3	2
2002	8	8	.	.	.	.	3	2
2003	7	7	.	.	.	.	2	2
2004	7	7	.	.	.	.	3	3
2005	7	7	.	.	.	.	4	3
2006	7	5	.	.	.	.	4	3

Tabell 45. Erfarenhet av olika sorters narkotika. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2006.

Pojkar	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Hasch	7	6	6	5	5	4	4
Marijuana	5	5	5	4	4	3	3
Amfetamin	2	1	1	1	1	1	1
Heroin som röks	1	1	0	0	1	0	1
Heroin som injiceras	0	0	0	0	0	0	0
Morfin el liknande	0	1	0	0	1	0	1
Kokain	0	1	1	0	1	0	1
LSD	1	1	1	1	1	0	1
Ecstasy	1	1	1	1	2	1	1
GHB	1	1	0	0	0	0	0
Annat	0	1	0	0	0	1	0
Ej svar	1	1	1	1	1	1	2
Flickor	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Hasch	6	6	6	5	5	5	3
Marijuana	4	4	4	3	3	3	2
Amfetamin	1	1	1	1	1	1	1
Heroin som röks	0	1	0	0	1	0	0
Heroin som injiceras	0	0	0	0	0	0	0
Morfin el liknande	0	1	0	0	0	1	0
Kokain	1	1	1	1	0	1	0
LSD	1	1	0	0	0	0	0
Ecstasy	1	1	1	1	1	1	1
GHB	1	1	0	0	0	0	0
Annat	0	1	0	0	0	0	0
Ej svar	1	1	1	1	1	1	2

Tabell 46a. "Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?"^{a)} Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som använt narkotika^{b)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Ingen gång	1–4 ggr	5–20 ggr	Mer än 20 ggr	Använt totalt	Ej svar
1971	60	27	7	4	38	2
1974	63	19	11	5	35	2
1977	62	23	8	4	35	4
1979	71	22	4	2	28	0
1981	57	30	8	2	40	3
1982	56	25	8	4	37	7
1986	68	19	1	0	20	13
1987	70	14	4	0	18	12
1989	83	14	1	–	15	1
1991	78	15	2	1	18	4
1993	74	17	6	–	23	3
1995	73	24	2	0	26	0
1997	69	26	5	0	31	1
1998	70	25	4	–	29	1
1999	74	23	3	1	25	1
2000	69	20	2	2	24	7
2001	67	26	2	1	29	5
2002	69	22	6	0	28	3
2003	72	15	6	3	24	4
2004	62	22	7	4	32	5
2005	70	19	3	3	25	5
2006	58	25	6	1	32	10

a) T o m 1982: "Hur många gånger har du använt narkotika den senaste månaden?"

b) 1986: n=133 pojkar. 1987: n=96 pojkar. 1987: n=96 pojkar. 1989: n=95 pojkar. 1991: n=105 pojkar. 1993: n=144 pojkar. 1995: n=188 pojkar. 1996: n=247 pojkar. 1997: n=249 pojkar. 1998: n=243 pojkar. 1999: n=259 pojkar. 2000: n=224 pojkar. 2001: n=261 pojkar. 2002: n=220 pojkar. 2003: n=189 pojkar. 2004: n=203 pojkar. 2005: n=174 pojkar. 2006: n=161 pojkar.

Tabell 46b. "Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?"^{a)} Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som använt narkotika^{b)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Ingen gång	1–4 ggr	5–20 ggr	Mer än 20 ggr	Använt totalt	Ej svar
1971	68	20	7	4	31	1
1974	69	18	9	2	29	2
1977	62	26	7	2	35	3
1979	83	11	4	1	19	0
1981	67	25	5	1	31	2
1982	66	24	4	2	30	3
1986	66	13	0	0	13	21
1987	69	10	1	0	11	19
1989	79	13	1	–	14	7
1991	75	18	3	1	22	3
1993	78	17	2	1	20	2
1995	81	16	0	0	16	3
1997	83	13	1	–	14	2
1998	57	33	4	2	40	4
1999	81	16	1	1	18	1
2000	69	21	4	–	25	6
2001	63	26	4	2	32	5
2002	69	21	4	2	26	5
2003	73	19	3	–	22	5
2004	68	21	4	1	26	6
2005	68	22	3	0	26	6
2006	66	23	2	0	24	9

a) T o m 1982: "Hur många gånger har du använt narkotika den senaste månaden?"

b) 1986: n=100 flickor. 1987: n=95 flickor. 1987: n=95 flickor. 1989: n=75 flickor. 1991: n=103 flickor. 1993: n=132 flickor. 1995: n=153 flickor. 1996: n=198 flickor. 1997: n=193 flickor. 1998: n=153 flickor. 1999: n=195 flickor. 2000: n=221 flickor. 2001: n=246 flickor. 2002: n=202 flickor. 2003: n=179 flickor. 2004: n=192 flickor. 2005: n=185 flickor. 2006: n=135 flickor.

Tabell 47. Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika ^{a)}. 1989–2006.

År	Enbart cannabispreparat	Enbart annan narkotika	Både och	Ej svar
Pojkar				
1989	69	7	14	10
1990	59	8	28	5
1991	75	5	10	10
1992	73	5	19	3
1993	64	4	29	3
1994	60	11	28	1
1995	70	9	17	4
1996	73	3	19	5
1997	68	4	26	2
1998	67	4	26	2
1999	64	7	27	2
2000	57	8	27	8
2001	53	8	32	8
2002	62	7	25	6
2003	64	8	21	7
2004	59	6	29	7
2005	59	13	20	9
2006	50	13	27	10
Flickor				
1989	66	2	16	16
1990	75	4	18	3
1991	73	2	20	5
1992	75	2	19	4
1993	67	6	20	7
1994	67	7	24	2
1995	58	11	27	4
1996	69	5	22	4
1997	67	9	17	8
1998	57	7	30	7
1999	62	14	22	2
2000	59	6	27	10
2001	55	11	28	7
2002	57	7	25	11
2003	60	11	20	9
2004	59	5	22	13
2005	57	6	28	9
2006	50	14	23	13

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 48. "Hur gammal var du när du använde narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika ^{a)}. 1989–1999.

År	10 år el. yngre	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
Pojkar								
1989	–	1	3	12	24	45	4	11
1990	1	2	3	15	31	40	4	4
1991	1	1	7	8	27	40	2	14
1992	–	1	3	19	29	44	1	3
1993	1	1	3	11	31	41	1	11
1994	3	–	1	12	33	41	3	7
1995	–	1	1	11	26	47	5	9
1996	1	0	2	8	33	44	4	8
1997	0	3	2	10	31	42	2	9
1998	3	1	3	9	27	45	4	8
1999	2	1	5	6	34	41	3	7
Flickor								
1989	4	1	2	9	29	41	1	13
1990	–	1	3	8	32	52	1	3
1991	–	1	6	13	31	41	1	7
1992	–	–	5	13	42	36	–	4
1993	2	2	3	14	32	38	1	8
1994	1	–	6	14	31	40	3	5
1995	–	0	1	12	32	43	2	10
1996	1	0	1	13	31	42	2	10
1997	0	0	2	5	37	41	5	8
1998	2	0	3	12	29	43	2	9
1999	0	2	1	11	45	38	1	3

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 49a. "Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som på denna fråga själva angett att de använt respektive narkotika ^{a)}. 2000–2006.

År	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
2000							
Marijuana/hasch	1	3	9	30	45	5	8
Annan narkotika	3	5	6	16	54	1	16
2001							
Marijuana/hasch	3	2	9	26	44	5	11
Annan narkotika	5	1	4	24	39	4	22
2002							
Marijuana/hasch	3	4	8	37	38	3	6
Annan narkotika	1	5	9	28	35	9	14
2003							
Marijuana/hasch	4	4	14	38	31	1	9
Annan narkotika	7	4	7	22	34	3	23
2004							
Marijuana/hasch	4	6	11	19	45	4	11
Annan narkotika	6	4	9	18	31	7	25
2005							
Marijuana/hasch	3	4	13	24	44	2	9
Annan narkotika	4	6	7	25	35	4	18
2006							
Marijuana/hasch	7	5	10	29	29	4	15
Annan narkotika	7	6	8	9	32	8	29

a) 2000: cannabis: 206 pojkar, annan narkotika: 101 pojkar. 2001: cannabis: 257 pojkar, annan narkotika: 143 pojkar. 2002: cannabis: 209 pojkar, annan narkotika: 95 pojkar. 2003: cannabis: 177 pojkar, annan narkotika: 79 pojkar. 2004: cannabis: 191 pojkar, annan narkotika: 99 pojkar. 2005: cannabis: 154 pojkar, annan narkotika: 77 pojkar. 2006: cannabis: 147 pojkar, annan narkotika: 86 pojkar.

Tabell 49b. "Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som på denna fråga själva angett att de använt respektive narkotika ^{a)}. 2000–2006.

År	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
2000							
Marijuana/hasch	–	4	12	29	42	3	9
Annan narkotika	–	2	10	21	39	5	23
2001							
Marijuana/hasch	0	3	14	27	42	5	10
Annan narkotika	1	3	10	25	39	4	18
2002							
Marijuana/hasch	1	3	6	37	43	1	9
Annan narkotika	–	2	9	33	33	2	21
2003							
Marijuana/hasch	1	4	14	44	30	2	4
Annan narkotika	1	6	12	37	25	3	16
2004							
Marijuana/hasch	4	3	19	25	37	3	9
Annan narkotika	4	1	14	32	33	3	12
2005							
Marijuana/hasch	1	5	15	27	41	2	7
Annan narkotika	2	9	14	28	29	2	16
2006							
Marijuana/hasch	0	3	9	29	49	5	5
Annan narkotika	2	2	13	35	34	2	12

a) 2000: cannabis: 197 flickor, annan narkotika: 98 flickor. 2001: cannabis: 220 flickor, annan narkotika: 113 flickor. 2002: cannabis: 182 flickor, annan narkotika: 85 flickor. 2003: cannabis: 161 flickor, annan narkotika: 85 flickor. 2004: cannabis: 170 flickor, annan narkotika: 73 flickor. 2005: cannabis: 163 flickor, annan narkotika: 86 flickor. 2006: cannabis: 110 flickor, annan narkotika: 61 flickor.

Tabell 50. "Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika ^{a)}. 1989–2006.

År	Hasch	Marijuana	Annat	Ej svar
Pojkar				
1989	58	26	8	7
1990	60	18	16	6
1991	70	11	5	14
1992	78	14	6	2
1993	71	15	8	6
1994	51	33	11	5
1995	54	26	16	4
1996	52	36	5	8
1997	62	26	9	3
1998	52	36	6	5
1999	53	34	10	3
2000	47	36	8	9
2001	50	31	8	11
2002	58	27	7	8
2003	51	32	5	13
2004	52	32	7	9
2005	49	27	12	12
2006	47	30	11	11
Flickor				
1989	71	12	5	12
1990	69	21	8	2
1991	78	7	8	7
1992	73	18	6	3
1993	67	19	8	7
1994	66	17	12	4
1995	54	25	14	7
1996	60	23	3	14
1997	57	23	14	5
1998	48	35	7	9
1999	51	29	17	3
2000	57	23	8	12
2001	53	26	10	11
2002	60	19	8	13
2003	57	20	10	12
2004	59	20	7	14
2005	63	18	8	11
2006	51	19	15	15

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 51a. "Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som någon gång använt narkotika ^{a)}. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Ja	Nej	Vet inte	Ej svar
1979	12	75	12	1
1980	10	69	13	7
1981	15	69	10	6
1982	25	49	9	17
1986	12	66	5	17
1987	9	67	4	17
1988	15	71	5	8
1989	11	71	11	8
1990	15	69	11	6
1991	9	78	5	9
1992	15	73	9	4
1993	15	69	11	4
1994	9	75	15	1
1995	8	77	12	2
1996	10	77	10	3
1997	16	63	13	8
1998	15	71	11	3
1999	9	84	5	2
2000	11	61	18	10
2001	11	71	10	9
2002	16	72	7	5
2003	17	60	16	7
2004	18	65	10	7
2005	22	61	11	6
2006	22	55	15	9

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 51b. "Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som någon gång använt narkotika ^{a)}. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Ja	Nej	Vet inte	Ej svar
1979	16	69	14	1
1980	16	64	10	10
1981	19	71	7	3
1982	16	64	6	14
1986	10	66	4	20
1987	13	60	8	19
1988	16	80	2	2
1989	23	57	7	13
1990	16	71	9	5
1991	16	73	7	4
1992	13	56	31	0
1993	14	73	9	4
1994	12	74	9	4
1995	14	77	7	3
1996	10	77	8	5
1997	18	68	8	5
1998	10	68	18	4
1999	12	77	9	2
2000	20	70	2	7
2001	19	68	8	5
2002	17	68	7	8
2003	18	65	11	6
2004	15	67	9	8
2005	18	61	13	7
2006	21	60	9	9

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 52. "Känner du till någon person i din egen ålder som du tror eller säkert vet har använt något av följande medel?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.

År	Hasch/ marijuana		Amfetamin		Heroin		Kokain		Ecstasy		LSD		GHB	
	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det
Pojkar														
1991	19	19	3	5	2	4	2	4	.	.	.	.	.	.
1992	21	20	3	5	2	4	2	3	.	.	.	.	.	.
1993	21	20	4	6	3	4	2	4	5	8	.	.	.	.
1994	23	18	4	5	2	4	3	4	4	7	.	.	.	.
1995	27	21	6	7	3	4	2	5	4	6	4	7	.	.
1996	32	20	8	9	4	6	4	6	6	10	8	10	.	.
1997	32	22	7	9	4	6	4	6	8	12	7	11	.	.
1998	38	21	11	12	6	10	5	10	12	13	13	17	.	.
1999	36	21	9	14	7	11	7	10	8	13	9	12	.	.
2000	40	19	10	12	7	10	8	9	11	13	10	11	10	10
2001	37	21	10	12	6	11	6	10	12	14	10	12	8	10
2002	37	21	9	12	6	10	6	10	14	15	8	11	8	10
2003	33	21	8	11	5	10	5	9	12	14	8	11	5	8
2004	30	20	7	10	6	9	6	9	11	13	6	8	4	7
2005	29	19	7	10	7	9	7	9	10	12	5	8	4	7
2006	27	18	7	11	6	10	6	11	9	11	6	8	4	8
Flickor														
1991	24	22	5	6	2	5	3	5	.	.	.	.	.	.
1992	25	22	4	6	2	5	2	5	.	.	.	.	.	.
1993	27	23	5	7	3	5	3	6	6	10	.	.	.	.
1994	26	22	4	7	3	5	3	5	5	10	.	.	.	.
1995	32	23	7	9	4	6	4	6	5	9	6	9	.	.
1996	34	21	8	11	5	7	5	7	6	11	8	11	.	.
1997	38	23	9	12	5	8	5	9	10	15	9	12	.	.
1998	41	23	13	15	9	13	7	13	14	16	13	14	.	.
1999	38	24	11	16	8	14	7	14	11	16	10	14	.	.
2000	41	22	10	14	7	14	7	12	11	14	8	12	9	10
2001	42	22	10	14	7	13	8	13	15	16	9	14	8	11
2002	39	22	10	13	7	14	7	13	16	16	7	12	6	11
2003	36	24	8	13	7	12	6	12	15	17	7	10	4	8
2004	34	22	8	11	7	11	7	12	14	16	6	9	4	7
2005	34	20	8	11	8	11	8	12	14	13	7	8	4	7
2006	28	20	7	12	7	11	7	13	10	13	4	8	3	7

Tabell 53a. "Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?"^{a)} samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?"^{b)}. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som ej använt narkotika^{c)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Haft möjlig- het	Nej, vet ingen	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ej svar
1971	30	.	.	.	.
1974	21	.	.	.	.
1977	23	64	27	7	2
1979	19	72	20	6	1
1981	22	72	21	6	1
1982	19	77	17	5	0
1986	13	85	11	5	0
1987	11	84	11	5	0
1989	13	83	12	5	0
1990	13				
1991	14	78	15	6	1
1992	14				
1993	17	75	18	6	0
1994	17				
1995	22	64	25	10	1
1996	25	63	24	13	1
1997	26	60	25	14	0
1998	27	59	27	14	0
1999	27	63	26	11	0
2000	28	61	25	13	1
2001	25	60	27	12	1
2002	26	62	27	10	1
2003	23	66	23	10	1
2004	20	70	22	8	0
2005	21	68	22	10	0
2006	19	70	21	8	1

a) Tom 1982: "Har du någon gång blivit erbjuden narkotika eller på annat sätt haft möjlighet att pröva det?"

b) Tom 1982: "Vet du någon person som skulle kunna förse dig med narkotika?"

c) 1986: n=2 789 pojkar. 1987: n=2 848 pojkar. 1987: n=2 848 pojkar. 1989: n=2 759 pojkar. 1991: n=2 864 pojkar. 1993: n=2 873 pojkar. 1995: n=2 622 pojkar. 1996: n=2 777 pojkar. 1997: n=2 656 pojkar. 1998: n=2 450 pojkar. 1999: n=2 392 pojkar. 2000: n=2 343 pojkar. 2001: n=2 493 pojkar. 2002: n=2 483 pojkar. 2003: n=2 456 pojkar. 2004: n=2 437 pojkar. 2005: n=2 499 pojkar. 2006: n=2 295 pojkar.

Tabell 53b. "Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?"^{a)} samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?"^{b)}. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som ej använt narkotika^{c)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Haft möjlig- het	Nej, vet ingen	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ej svar
1971	34	.	.	.	.
1974	27	.	.	.	.
1977	25	62	28	9	1
1979	20	69	24	5	1
1981	23	68	25	6	1
1982	19	73	22	5	0
1986	10	82	12	5	0
1987	11	81	13	6	0
1989	12	78	16	6	0
1990	13				
1991	14	75	18	6	0
1992	14				
1993	16	72	21	7	0
1994	15				
1995	23	62	28	10	0
1996	20	63	27	10	0
1997	26	56	29	15	0
1998	26	54	32	13	0
1999	24	59	29	12	0
2000	26	59	29	11	1
2001	25	56	31	13	0
2002	24	60	29	10	1
2003	23	61	29	10	0
2004	22	64	26	10	0
2005	22	64	26	10	1
2006	19	66	25	9	1

a) T o m 1982: "Har du någon gång blivit erbjuden narkotika eller på annat sätt haft möjlighet att pröva det?"

b) T o m 1982: "Vet du någon person som skulle kunna förse dig med narkotika?"

c) 1986: n=2 775 flickor. 1987: n=2 720 flickor. 1987: n=2 720 flickor. 1989: n=2 766 flickor. 1991: n=2 796 flickor. 1993: n=2 736 flickor. 1995: n=2 582 flickor. 1996: n=2 738 flickor. 1997: n=2 538 flickor. 1998: n=2 521 flickor. 1999: n=2 304 flickor. 2000: n=2 452 flickor. 2001: n=2 501 flickor. 2002: n=2 402 flickor. 2003: n=2 358 flickor. 2004: n=2 547 flickor. 2005: n=2 482 flickor. 2006: n=2 242 flickor.

Tabell 54a. "Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar** som ej använt narkotika ^{a)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Haft lust att pröva	Ej haft lust att pröva	Tveksam	Ej svar
1971	5	84	9	2
1974	3	92	4	1
1977	3	91	4	2
1979	2	93	4	1
1981	3	92	4	1
1982	2	94	4	0
1986	2	93	4	0
1987	2	95	4	0
1989	2	95	3	0
1991	2	93	4	0
1993	2	92	6	0
1995	5	85	10	1
1996	6	84	10	1
1997	6	82	11	0
1998	6	83	10	0
1999	5	85	11	0
2000	4	85	10	1
2001	4	85	10	1
2002	4	84	12	0
2003	4	86	9	1
2004	4	89	7	0
2005	4	85	10	1
2006	5	86	9	0

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 54b. "Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor** som ej använt narkotika ^{a)}. 1971–1982 och 1986–2006.

År	Haft lust att pröva	Ej haft lust att pröva	Tveksam	Ej svar
1971	6	84	9	1
1974	3	90	6	1
1977	4	88	6	1
1979	2	91	6	1
1981	4	89	6	1
1982	3	92	5	0
1986	3	93	4	0
1987	3	92	4	0
1989	3	92	5	0
1991	3	91	5	0
1993	5	88	7	0
1995	8	81	11	0
1996	7	82	10	0
1997	9	78	12	0
1998	8	78	13	0
1999	8	80	12	0
2000	8	79	13	1
2001	8	80	12	0
2002	5	82	12	0
2003	6	82	12	0
2004	6	81	12	1
2005	6	83	10	1
2006	6	83	10	1

a) Bastal: Se tabell 46.

Tabell 55. "Vilket eller vilka slag av narkotika tror du att du skulle kunna få tag på?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1991–2006.

År	Inget	Hasch	Marijuana	Amfetamin	Heroin	Heroin som injiceras ^{a)}	Heroin som röks ^{b)}	Morfin	Kokain	LSD	Ecstasy	GHB	Vetej
Pojkar													
1991	50	32	17	10	8	.	.	5	8	5	.	.	14
1992	49	34	20	11	7	.	.	6	8	7	.	.	16
1993	37	34	20	11	9	.	.	6	7	13	16	.	24
1994	37	34	22	11	.	7	9	7	8	16	13	.	25
1995	31	41	32	15	.	10	13	10	11	16	14	.	24
1996	32	42	35	17	.	11	13	10	12	21	18	.	21
1997	30	42	36	16	.	10	15	10	11	20	22	.	21
1998	33	44	38	17	.	6	15	8	10	22	21	.	19
1999	35	40	35	14	.	7	14	7	10	16	15	.	21
2000	33	42	36	14	.	8	13	7	11	16	17	15	20
2001	34	41	36	14	.	7	14	9	11	17	21	14	19
2002	36	41	37	13	.	7	13	8	10	14	22	10	21
2003	38	35	32	12	.	7	11	7	10	12	20	8	23
2004	40	33	31	10	.	6	11	7	10	10	17	6	23
2005	43	28	25	8	.	5	10	6	8	8	14	5	25
2006	42	29	26	9	.	6	11	7	10	8	14	6	26
Flickor													
1991	47	31	15	9	6	.	.	4	6	3	.	.	21
1992	44	32	16	9	6	.	.	5	6	4	.	.	24
1993	35	33	17	9	7	.	.	5	7	12	15	.	30
1994	33	31	17	8	.	5	8	5	6	14	14	.	32
1995	26	38	29	13	.	7	13	8	8	16	13	.	33
1996	29	38	29	14	.	8	13	10	9	17	15	.	30
1997	27	42	32	14	.	7	14	8	9	19	20	.	25
1998	28	42	35	15	.	5	17	7	9	18	20	.	29
1999	32	39	33	13	.	4	16	7	9	14	15	.	28
2000	32	39	31	11	.	3	13	6	7	12	14	11	26
2001	28	43	35	13	.	5	14	7	11	15	22	11	25
2002	31	38	33	10	.	4	13	6	9	10	22	8	27
2003	33	35	30	10	.	4	11	5	9	10	22	5	27
2004	36	34	29	9	.	5	11	6	8	8	20	5	29
2005	40	28	22	7	.	3	10	5	8	5	14	3	30
2006	40	28	24	9	.	4	12	6	10	7	14	4	29

a) T o m 1997: Vanligt heroin.

b) T o m 1997: Rökheroin.

Tabell 56. Erfarenhet av sniffning. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1971–1983.

	Pojkar						
	1971	1974	1977	1979	1981	1982	1983
Har aldrig sniffat	73	87	93	95	95	95	..
Slutat sniffa	27	10	4	3	3	2	5
Sniffar		3	2	2	1	2	
Ej svar	0	1	1	1	1	1	..

	Flickor						
	1971	1974	1977	1979	1981	1982	1983
Har aldrig sniffat	88	89	94	96	96	97	..
Slutat sniffa	17	9	4	3	3	2	2
Sniffar		2	2	1	1	1	
Ej svar	0	0	0	0	0	0	..

Tabell 57a. "Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1983–2006.

År	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger	Sniffat totalt	Ej svar	Sniffar fortfarande
1983	92	5	3	8	..	..
1984	91	6	3	9	..	..
1985	90	5	4	9	..	..
1986	92	6	2	8	..	..
1987	92	5	2	7	1	1
1988	92	5	2	7	1	2
1989	94	4	2	5	0	1
1990	93	4	2	6	0	1
1991	93	4	2	6	1	1
1992	92	4	2	7	1	0
1993	90	6	3	9	2	2
1994	90	5	3	8	2	2
1995	87	6	6	12	1	3
1996	87	7	4	11	2	2
1997	89	5	5	10	1	3
1998	88	6	4	10	2	2
1999	87	8	5	13	0	3
2000	88	6	5	11	2	4
2001	90	6	3	8	2	2
2002	89	5	4	9	2	2
2003	90	5	3	8	1	2
2004	91	4	4	8	1	2
2005	92	5	3	7	1	2
2006	91	4	3	7	1	2

Tabell 57b. "Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1983–2006.

År	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger	Sniffat totalt	Ej svar	Sniffar fortfarande
1983	94	4	2	6	..	..
1984	94	4	2	6	..	..
1985	93	4	2	6	..	..
1986	95	3	1	4	1	1
1987	95	3	2	5	0	1
1988	95	3	2	5	0	1
1989	94	4	2	5	0	1
1990	95	3	1	4	0	1
1991	95	2	1	4	1	1
1992	94	3	2	4	1	0
1993	93	3	1	5	2	1
1994	91	4	2	6	2	1
1995	91	5	2	7	2	1
1996	91	5	2	7	2	1
1997	91	5	2	7	2	2
1998	92	3	3	6	1	2
1999	89	6	4	10	0	3
2000	91	5	3	8	2	2
2001	90	4	3	8	2	2
2002	92	4	2	7	2	2
2003	92	4	2	6	2	2
2004	92	4	2	6	2	2
2005	91	4	4	8	1	3
2006	93	3	2	6	1	2

Tabell 58. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel som läkare skrivit ut åt dig?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1986–2003.

År	Nej	Ja, sömnmedel	Ja, lugnande medel	Ej svar
Pojkar				
1986	95	2	2	1
1987	96	2	1	1
1988	97	1	1	1
1989	97	1	2	0
1990	96	2	2	1
1991	96	2	2	1
1992	95	2	2	1
1993	96	2	2	1
1994	94	1	2	3
1995	94	2	2	3
1996	94	2	2	2
1997	95	2	2	1
1998	94	2	3	1
1999	95	3	3	1
2000	94	3	3	2
2001	93	3	3	2
2002	94	3	3	2
2003	94	2	3	1
Flickor				
1986	95	2	2	1
1987	96	2	2	1
1988	96	2	2	0
1989	97	2	1	0
1990	96	2	2	0
1991	95	2	3	1
1992	95	2	2	1
1993	95	2	3	1
1994	94	2	2	2
1995	93	2	3	2
1996	93	2	2	2
1997	95	2	2	1
1998	94	3	3	1
1999	95	3	2	1
2000	94	3	3	2
2001	93	3	4	1
2002	92	4	3	2
2003	92	4	4	1

Tabell 59. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel *utan att läkare skrivit ut åt dig?*" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1988–2003.

År	Nej	Ja, sömnmedel	Ja, lugnande medel	Ej svar
Pojkar				
1988	97	1	1	1
1989	97	1	1	0
1990	97	1	1	1
1991	97	2	1	1
1992	97	1	1	1
1993	97	1	2	1
1994	95	2	2	1
1995	96	2	2	1
1996	96	1	2	1
1997	95	2	2	1
1998	94	2	3	1
1999	96	2	2	1
2000	96	2	2	1
2001	95	2	2	2
2002	95	2	2	1
2003	95	2	1	2
Flickor				
1988	95	3	2	0
1989	96	2	2	0
1990	95	2	2	0
1991	96	2	2	0
1992	95	2	2	1
1993	95	2	2	1
1994	95	2	2	1
1995	94	3	3	1
1996	94	3	3	1
1997	94	3	3	1
1998	94	3	2	1
1999	96	3	2	1
2000	94	3	3	1
2001	93	3	2	2
2002	94	3	2	1
2003	93	4	3	1

Tabell 60. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av *benzodiazepintyp* (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Nej	Ja, med recept	Ja, utan recept	Ej svar
Pojkar				
2004	92	4	2	2
2005	91	6	2	2
2006	92	4	2	3
Flickor				
2004	91	6	3	1
2005	91	5	4	2
2006	90	5	4	2

Tabell 61a. "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?"^{a)} Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Nej	Ja, 1–2 ggr	Ja, flera ggr	Använt totalt	Ej svar
1979	89	9	2	11	1
1981	90	8	2	10	1
1982	90	6	2	8	1
1986	91	7	1	8	1
1987	90	8	2	10	0
1989	91	7	2	9	0
1991	90	8	2	10	0
1992	88	9	3	12	0
1993	88	10	2	12	1
1994	88	8	2	10	1
1995	88	9	2	11	1
1996	91	7	1	8	1
1997	92	6	2	8	1
1998	92	5	1	7	1
1999	92	6	2	7	1
2000	91	6	1	7	1
2001	93	4	1	5	2
2002	94	4	1	5	2
2003	94	3	1	4	1
2004	95	3	1	3	2
2005	96	2	1	3	2
2006	95	2	1	3	2

a) Fr o m 1995: "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?"

Tabell 61b. "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?"^{a)}
 Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Nej	Ja, 1–2 ggr	Ja, flera ggr	Använt totalt	Ej svar
1979	80	16	4	20	1
1981	82	15	3	18	0
1982	83	12	5	17	0
1986	84	13	3	16	0
1987	83	12	4	16	0
1989	84	11	4	15	0
1991	82	13	4	17	0
1992	82	13	4	17	1
1993	80	14	5	19	1
1994	78	16	5	21	1
1995	82	13	4	17	0
1996	81	14	4	18	0
1997	85	12	3	15	0
1998	87	9	3	12	1
1999	86	11	3	14	1
2000	86	10	2	12	1
2001	86	10	2	12	1
2002	89	8	2	10	1
2003	90	7	2	9	1
2004	91	7	1	8	1
2005	90	7	2	8	2
2006	92	5	2	7	1

a) Fr o m 1995: "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?"

Tabell 62. Erfarenhet av dopningsmedel. Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1993–2003.

År	Anabola steroider	Tillväxthormon ^{a)}	Testosteron
Pojkar			
1993	1	1	.
1994	1	0	.
1995	0	0	0
1996	1	0	0
1997	1	0	0
1998	1	0	0
1999	1	0	0
2000	1	0	0
2001	1	1	1
2002	1	0	1
2003	1	0	1
Flickor			
1993	0	0	.
1994	0	–	.
1995	0	0	–
1996	0	0	0
1997	0	0	0
1998	0	0	0
1999	0	0	0
2000	0	0	0
2001	0	0	0
2002	0	0	0
2003	0	0	0

a) Fr o m 1995 avser data enbart de som uppgett injektionsbruk.

Tabell 63. "Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination"? Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Nej	Ja, en gång	Ja, ett fåtal ggr	Ja, flera gånger	Ja (totalt)	Ej svar
Pojkar						
2004	96	1	0	1	2	2
2005	97	0	1	1	2	1
2006	96	0	1	1	1	3
Flickor						
2004	98	0	0	0	1	1
2005	98	0	0	0	1	1
2006	98	0	0	0	1	1

Tabell 64a. "Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Nej	Ja, ngn enstaka timme	Ja, några timmar	Ja, totalt ca en dag	Ja, tot. ca 2–3 dagar	Ja, ca 1 vecka el. mer	Totalt haft under- visning	Ej svar
1979	13	27	34	9	5	11	86	1
1980	14	24	29	10	9	12	84	2
1981	11	22	30	15	9	11	88	1
1982	11	23	32	14	7	12	88	1
1986	19	28	28	9	6	9	80	1
1987	21	27	28	10	5	8	78	1
1988	28	27	25	10	3	5	71	1
1989	22	29	27	9	5	7	77	1
1990	24	29	25	10	5	5	75	1
1991	25	30	25	9	5	5	75	–
1992	30	27	21	9	4	7	70	–
1993	27	27	23	11	5	6	73	–
1994	30	27	21	10	5	7	69	1
1995	27	28	22	8	5	8	71	2
1996	25	29	24	9	4	6	73	2
1997	25	28	24	9	4	9	73	2
1998	31	28	21	6	3	8	67	2
1999	36	27	17	8	3	7	62	1
2000	35	27	19	6	3	8	63	2
2001	36	26	20	6	4	8	63	1
2002	39	27	19	5	4	8	62	1
2003	38	27	17	6	4	8	61	1
2004	38	28	17	5	3	7	60	2
2005	41	24	18	4	3	8	58	1
2006	43	26	17	4	2	6	55	2

Tabell 64b. "Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1979–1982 och 1986–2006.

År	Nej	Ja, ngn enstaka timme	Ja, några timmar	Ja, totalt ca en dag	Ja, tot. ca 2–3 dagar	Ja, ca 1 vecka el. mer	Totalt haft under- visning	Ej svar
1979	14	26	34	8	5	13	86	0
1980	10	21	29	12	9	19	89	1
1981	11	21	28	13	10	16	88	1
1982	9	22	31	13	9	15	90	1
1986	19	26	27	10	7	9	80	1
1987	20	29	26	9	5	11	79	1
1988	29	25	26	11	5	8	70	1
1989	21	27	23	10	5	9	79	0
1990	27	30	23	9	5	6	72	1
1991	26	30	25	9	5	6	74	–
1992	32	25	20	9	4	9	68	–
1993	26	28	21	11	5	8	74	–
1994	28	26	20	10	5	10	71	1
1995	26	25	22	12	6	8	73	1
1996	26	30	22	8	5	8	73	1
1997	26	29	20	9	5	11	73	1
1998	36	28	17	6	3	8	62	1
1999	36	28	18	8	4	6	64	1
2000	39	27	16	5	5	8	61	1
2001	36	27	16	6	5	8	63	1
2002	39	28	14	6	3	9	60	1
2003	43	24	14	6	4	8	57	1
2004	41	24	15	7	4	8	58	1
2005	45	25	13	5	4	7	54	2
2006	43	28	15	4	3	6	56	1

Tabell 65. "Tycker du att du har fått för mycket eller för lite undervisning om alkohol, narkotika och tobak under det här läsåret?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1982 och 1986–2003.^{a)}

År	Alldeles för mycket	Lite för mycket	Lagom	Lite för lite	Alldeles för lite	Ej svar
Pojkar						
1982	7	4	49	23	17	1
1986	4	3	54	24	14	1
1987	4	3	50	26	16	1
1988	5	3	49	25	18	1
1989	4	3	51	25	16	1
1990	4	2	47	27	19	1
1991	5	4	44	27	19	2
1992	4	2	48	26	19	1
1993	4	3	48	27	16	1
1994	4	3	51	25	16	1
1995	5	4	50	24	14	1
1996	7	5	47	24	16	2
1997	6	5	51	22	15	2
1998	8	5	51	21	13	2
1999	7	3	51	20	17	2
2000	6	4	47	19	20	3
2001	7	4	49	21	17	2
2002	7	4	48	22	18	2
2003	6	4	50	20	18	2
Flickor						
1982	2	4	51	27	15	1
1986	2	2	52	29	14	1
1987	1	2	47	31	18	1
1988	2	2	45	33	18	1
1989	1	1	46	33	18	1
1990	2	2	41	33	22	1
1991	2	2	41	34	20	2
1992	1	2	43	32	20	1
1993	2	3	43	33	18	1
1994	2	3	46	31	17	1
1995	2	4	52	28	13	1
1996	2	4	46	30	16	2
1997	3	5	47	28	16	2
1998	3	5	50	25	16	2
1999	3	3	51	27	16	1
2000	3	3	44	30	19	2
2001	2	3	44	30	19	1
2002	2	4	46	27	19	2
2003	2	3	46	28	19	1

a) Frågan utgick år 2004.

Tabell 66. "Tycker du att undervisningen om alkohol, narkotika och tobak varit bra eller dålig?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1990–2003.^{a)}

År	Mycket bra	Bra	Varken bra el. dålig	Dålig	Mycket dålig	Har inte haft ngn ANT-undervisning	Ej svar
Pojkar							
1990	11	38	31	8	4	6	1
1991	11	36	33	8	4	6	2
1992	12	41	30	8	4	4	1
1993	13	42	30	7	4	4	1
1994	14	41	30	6	4	4	1
1995	14	41	31	6	4	3	1
1996	12	37	32	8	4	5	2
1997	13	40	31	6	5	5	1
1998	14	37	31	6	4	6	2
1999	14	34	32	6	5	7	2
2000	13	33	29	7	6	9	3
2001	15	34	28	7	5	9	2
2002	12	35	29	7	4	10	2
2003	14	35	29	6	4	10	2
Flickor							
1990	11	35	35	8	3	7	1
1991	12	38	33	8	3	7	1
1992	14	38	32	8	2	5	1
1993	13	40	31	8	3	4	1
1994	17	38	31	6	2	4	1
1995	15	43	31	5	2	3	1
1996	12	39	31	7	3	6	1
1997	13	42	30	6	3	5	1
1998	14	38	30	6	3	7	2
1999	13	39	30	8	3	7	1
2000	11	34	31	8	5	9	2
2001	12	36	30	6	4	10	1
2002	13	36	29	7	4	10	2
2003	14	36	29	6	3	12	1

a) Frågan utgick år 2004.

Tabell 67a. "Hur trivs du i skolan?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland pojkar. 1984–2006.

År	Mycket bra	Ganska bra	"Så där"	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar
1984	16	38	29	8	7	.
1985	19	39	29	7	6	.
1986	20	42	26	7	5	1
1987	20	42	26	7	5	0
1988	22	42	25	6	5	1
1989	25	42	24	5	4	1
1990	25	42	23	5	4	1
1991	22	40	26	6	5	2
1992	23	42	26	5	4	1
1993	25	42	23	6	3	1
1994	27	40	23	6	3	2
1995	23	42	26	6	2	2
1996	28	43	20	4	2	2
1997	30	41	20	5	3	1
1998	37	41	15	4	2	1
1999	37	42	15	3	2	1
2000	35	40	17	4	3	1
2001	39	41	13	4	3	1
2002	41	41	11	4	2	1
2003	43	38	12	4	3	1
2004	41	39	13	3	2	1
2005	40	39	14	4	2	1
2006	40	41	12	3	3	2

Tabell 67b. "Hur trivs du i skolan?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland **flickor**. 1984–2006.

År	Mycket bra	Ganska bra	"Så där"	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar
1984	19	41	28	7	4	.
1985	22	41	26	7	4	.
1986	22	42	25	7	3	1
1987	26	42	25	5	2	0
1988	24	41	25	5	3	0
1989	27	42	24	4	3	0
1990	29	42	20	5	4	0
1991	28	42	23	5	2	1
1992	27	42	23	5	3	1
1993	27	43	22	5	2	1
1994	30	41	21	5	2	1
1995	27	43	21	5	2	1
1996	32	42	19	4	2	1
1997	32	39	20	6	3	0
1998	37	40	17	4	2	0
1999	38	39	17	4	2	1
2000	33	45	15	4	2	1
2001	36	43	14	5	2	1
2002	40	39	14	5	3	1
2003	37	41	14	6	2	1
2004	35	42	16	4	2	1
2005	34	43	15	5	2	1
2006	37	41	15	4	3	1

Tabell 68. "Brukar du skolka?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 1984–2006.

År	Nej, aldrig	Någon gång per termin	En gång i månaden	2–3 ggr i månaden	En gång i veckan	Flera ggr i veckan	Totalt brukar skolka	Ej svar
Pojkar								
1984	49	33	5	5	3	3	51	.
1985	55	29	5	5	3	4	45	.
1986	53	31	5	5	3	2	46	1
1987	57	30	4	4	3	2	42	1
1988	59	28	4	4	3	2	40	1
1989	54	33	4	4	2	2	45	1
1990	50	34	5	5	3	3	49	1
1991	52	33	5	5	2	2	47	1
1992	50	34	6	5	2	2	49	1
1993	50	34	5	5	3	2	49	1
1994	52	31	6	5	2	2	47	1
1995	47	35	6	5	3	2	52	1
1996	47	34	6	5	3	2	50	3
1997	50	30	7	6	3	3	49	1
1998	47	34	5	5	4	3	52	1
1999	47	34	6	6	4	3	53	1
2000	47	31	6	7	4	3	52	1
2001	45	32	7	6	5	3	53	2
2002	52	30	6	5	4	2	46	1
2003	52	29	6	6	4	3	47	1
2004	57	28	4	5	3	2	42	1
2005	50	30	6	4	3	3	47	1
2006	53	29	5	5	4	3	46	1
Flickor								
1984	53	31	4	5	3	3	47	.
1985	52	34	4	6	2	2	48	.
1986	56	32	4	4	2	2	44	0
1987	55	33	4	4	3	2	45	0
1988	60	27	4	4	2	1	40	0
1989	55	32	4	4	2	2	45	0
1990	49	34	5	6	3	2	50	1
1991	54	33	5	5	2	1	46	0
1992	53	33	6	4	2	1	46	1
1993	51	33	5	6	2	2	48	1
1994	50	33	6	5	3	1	49	1
1995	47	35	7	5	3	2	52	1
1996	48	33	6	6	3	2	50	2
1997	47	34	6	6	4	3	52	1
1998	45	34	7	7	4	3	54	0
1999	47	33	6	5	4	4	52	1
2000	46	32	6	7	5	3	53	1
2001	46	32	7	7	5	3	53	1
2002	50	31	5	6	4	3	49	1
2003	51	30	6	6	4	3	48	1
2004	52	31	5	4	3	3	48	1
2005	50	32	5	6	4	3	50	1
2006	51	30	6	5	4	3	48	1

Tabell 69. "Har du under senaste 30 dagarna deltagit i spel eller lotteri med pengar som vinst?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2000–2004.

Pojkar					
	2000	2001	2002	2003	2004
Ja	44	50	45	40	39
Nej	53	48	53	59	59
Ej svar	2	2	2	2	2

Flickor					
	2000	2001	2002	2003	2004
Ja	18	28	27	22	20
Nej	80	70	72	77	79
Ej svar	2	2	2	1	1

Tabell 70. "Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

Pojkar					
	Flera ggr i veckan	Flera ggr i månaden	En gång i månaden el mer sällan	Inte spelat de senaste 12 månaderna	Ej svar
Spelautomater (t ex Jack Vegas)	2	2	15	63	17
Lotter (t ex Triss eller Bingolotto)	2	6	38	40	13
Lotto eller tips (t ex Måltipset eller Stryktipset)	3	6	17	59	16
Övriga sportspel (t ex hästar eller Oddset)	3	4	10	66	17
Övriga spel	6	7	20	53	15
Flickor					
	Flera ggr i veckan	Flera ggr i månaden	En gång i månaden el mer sällan	Inte spelat de senaste 12 månaderna	Ej svar
Spelautomater (t ex Jack Vegas)	0	0	9	81	9
Lotter (t ex Triss eller Bingolotto)	1	4	45	45	6
Lotto eller tips (t ex Måltipset eller Stryktipset)	1	1	6	83	9
Övriga sportspel (t ex hästar eller Oddset)	0	1	5	85	10
Övriga spel	1	2	12	75	10

Tabell 71. "Vilka spel om pengar på Internet har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

	Flera ggr i veckan	Flera ggr i månaden	En gång i månaden el mer sällan	Inte spelat de senaste 12 månaderna	Ej svar
Pojkar					
Poker på Internet	6	3	8	72	11
Casino på Internet	1	1	1	81	16
Övriga spel på Internet	5	2	4	76	14
Flickor					
Poker på Internet	1	1	2	89	7
Casino på Internet	0	0	1	91	8
Övriga spel på Internet	1	1	2	88	8

Tabell 72. "Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

	Varje gång	Nästan varje gång	Ibland	Aldrig	Ej svar
Pojkar	2	2	11	80	5
Flickor	0	1	4	91	4

Tabell 73. "Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

	Pojkar	Flickor
Ja	11	6
Nej	84	91
Ej svar	5	3

Tabell 74. "Hur mycket spelade du för de senaste 30 dagarna?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland de som uppger att de spelat för pengar de senaste 30 dagarna. 2000–2006 ^{a)}.

	Mindre än 50 kr	50–99 kr	100–300 kr	Mer än 300 kr	Ej svar
Pojkar					
2000	50	24	18	6	2
2001	49	26	16	7	2
2002	48	28	14	7	2
2003	55	23	13	7	2
2004	57	21	13	7	1
2005 ^{b)}	45	21	13	6	14
2006	41	18	13	11	16
Flickor					
2000	74	16	5	2	3
2001	73	17	5	1	4
2002	71	19	6	2	3
2003	70	20	5	2	3
2004	71	17	6	5	2
2005 ^{b)}	49	10	4	3	35
2006	46	11	7	1	35

a) 2000: n=1 131 pojkar och 524 flickor. 2001: n=1 401 pojkar och 757 flickor. 2002: n=1 219 pojkar och 667 flickor. 2003: n=1 061 pojkar och 550 flickor. 2004: n=1 034 pojkar och 560 flickor. 2005: n=951 pojkar och 400 flickor. 2006A: n=861 pojkar och 313 flickor.

b) Frågan ställs i ett annat sammanhang från och med 2005.

Tabell 75. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=161	Ej använt narkotika n=2 295	Använt narkotika n=135	Ej använt narkotika n=2 242
Dricker sprit 2 ggr per månad eller oftare	42	14	53	18
Kategorierna 5 och 6 på konsumtionsindex	59	16	47	13
Intensivkonsumtion ^{a)} av alkohol någon gång/månad eller oftare	58	20	61	20
Berusad ett par gånger i månade eller oftare	40	9	42	8
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	32	7	20	5
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	43	15	51	17
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	66	19	58	20
Använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte	26	2	37	5
Röker och/eller snusar	68	24	78	25
Har sniffat	42	5	37	4

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: n=1 186 pojkar och 1 253 flickor.

Tabell 76. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=161	Ej använt narkotika n=2 295	Använt narkotika n=135	Ej använt narkotika n=2 242
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	9	5	13	6
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	31	10	38	11
<i>Problem p g a alkohol</i>				
Individuella problem	80	36	93	46
Relationsproblem	58	17	78	31
Sexuella problem	42	8	49	10
Brottsrelaterade problem	55	13	55	13
<i>Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:</i>				
Förälder eller annan vuxen de bor med	28	16	36	21
Annan vuxen	38	26	42	32
Elevvårdspersonal	50	38	58	50
Kamrater	11	10	8	8
Syskon	31	20	29	24

Tabell 77. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
Dricker sprit 2 ggr per månad el oftare	0	2	21	63	0	3	40	79
Intensivkonsumtion ^{a)} av alkohol någon gång per månad eller oftare	0	4	45	80	0	4	49	82
Berusad ett par gånger I månade eller oftare	1	1	7	48	0	0	12	54
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	9	5	6	16	8	2	6	13
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	4	9	26	45	2	13	37	52
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	1	11	41	62	1	14	39	65
Använt läkemedel till- sammans med alkohol i berusningssyfte	0	1	3	12	0	2	11	27
Röker och/eller snusar	2	17	47	73	3	17	54	76
Har sniffat	2	5	9	16	1	3	10	18
Har använt narkotika	1	4	6	21	0	2	10	17

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: 1 186 pojkar och 1 253 flickor.

Tabell 78. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	4	4	8	9	4	5	6	13
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	6	9	15	25	3	10	20	28
<i>Problem p g a alkohol</i>								
Individuella problem	2	32	80	90	2	47	93	97
Relationsproblem	1	11	34	60	2	27	63	84
Sexuella problem	1	5	14	34	0	5	20	45
Brottsrelaterade problem	1	5	29	53	1	6	28	53
<i>Mycket svårt att prata, t ex om problem, med:</i>								
Förälder eller annan vuxen de bor med	14	17	18	19	13	21	27	32
Annan vuxen	23	30	27	29	28	33	39	36
Elefvårdspersonal	31	40	41	46	41	51	58	59
Kamrater	13	10	7	5	8	9	5	7
Syskon	20	22	23	20	18	25	27	27

Tabell 79a. Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige, bland **pojkar** i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2002–2006 ^{a)}.

	Genomsnittskons. i dl 100% alkohol	Intensivkons. ^{b)} någon gång/mån el. oftare	Druckit hembränt de senaste 12 mån.	Druckit smugelsprit de senaste 12 mån.
Stockholms län				
2001–2003	36	27	19	15
2002–2004	30	23	18	14
2003–2005	27	22	17	14
2004–2006	31	22	14	18
Västra Götalands län				
2001–2003	42	31	29	24
2002–2004	43	29	25	23
2003–2005	40	28	23	23
2004–2006	36	24	17	21
Skåne län				
2001–2003	54	32	28	35
2002–2004	52	30	20	31
2003–2005	49	29	17	30
2004–2006	48	29	16	31
Södra Sverige				
2001–2003	43	32	29	27
2002–2004	44	32	26	25
2003–2005	39	29	21	23
2004–2006	40	27	18	23
Mellersta Sverige				
2001–2003	32	26	34	15
2002–2004	36	27	30	15
2003–2005	38	26	28	17
2004–2006	38	25	23	21
Norra Sverige				
2001–2003	27	19	33	10
2002–2004	25	17	30	8
2003–2005	23	16	27	8
2004–2006	21	15	25	11

a) 2001–2003: Stockholms län: pojkar n=1 548. Västra Götalands län: pojkar n=1 380. Skåne län: pojkar n=1 179. Södra Sverige: pojkar n=1 440. Mellersta Sverige: pojkar n=1 357. Norra Sverige: pojkar n=1170.
 2002–2004: Stockholms län: pojkar n=1 502. Västra Götalands län: pojkar n=1 324. Skåne län: pojkar n=1 181. Södra Sverige: pojkar n=1 448. Mellersta Sverige: pojkar n=1 333. Norra Sverige: pojkar n=1159.
 2003–2005: Stockholms län: pojkar n=1 605. Västra Götalands län: pojkar n=1 342. Skåne län: pojkar n=1 242. Södra Sverige: pojkar n=1 412. Mellersta Sverige: pojkar n=1 289. Norra Sverige: pojkar n=1127.
 2004–2006: Stockholms län: pojkar n=1 506. Västra Götalands län: pojkar n=1 353. Skåne län: pojkar n=1 188. Södra Sverige: pojkar n=1 392. Mellersta Sverige: pojkar n=1 226. Norra Sverige: pojkar n=1 150.

b) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

Tabell 79b. Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige, bland **flickor** i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006 ^{a)}.

	Genomsnittskons. i dl 100% alkohol	Intensivkons. ^{b)} någon gång/mån el. oftare	Druckit hembränt de senaste 12 mån.	Druckit smugelsprit de senaste 12 mån.
Stockholms län				
2001–2003	26	20	20	12
2002–2004	25	20	18	14
2003–2005	28	22	17	15
2004–2006	29	22	14	19
Västra Götalands län				
2001–2003	32	26	33	19
2002–2004	32	23	28	21
2003–2005	33	23	23	21
2004–2006	32	24	20	23
Skåne län				
2001–2003	34	27	32	27
2002–2004	32	25	25	29
2003–2005	31	25	20	29
2004–2006	28	22	16	28
Södra Sverige				
2001–2003	30	27	33	21
2002–2004	30	26	30	20
2003–2005	26	23	24	20
2004–2006	28	22	18	22
Mellersta Sverige				
2001–2003	26	24	37	12
2002–2004	29	25	33	13
2003–2005	31	25	31	17
2004–2006	30	23	27	20
Norra Sverige				
2001–2003	22	22	38	10
2002–2004	23	21	35	9
2003–2005	20	19	31	9
2004–2006	23	18	31	12

a) 2001–2003: Stockholms län: flickor n=1 534. Västra Götalands län: flickor n=1 309. Skåne län: flickor n=1 187. Södra Sverige: flickor n=1 376; Mellersta Sverige: flickor n=1 276. Norra Sverige: flickor n=1 164.
 2002–2003: Stockholms län: flickor n=1 505. Västra Götalands län: flickor n=1 278. Skåne län: flickor n=1 162. Södra Sverige: flickor n=1 339; Mellersta Sverige: flickor n=1 404. Norra Sverige: flickor n=1 152.
 2003–2005: Stockholms län: flickor n=1 594. Västra Götalands län: flickor n=1 333. Skåne län: flickor n=1 171. Södra Sverige: flickor n=1 283; Mellersta Sverige: flickor n=1 449. Norra Sverige: flickor n=1 166.
 2004–2006: Stockholms län: flickor n=1 485. Västra Götalands län: flickor n=1 266. Skåne län: flickor n=1 141. Södra Sverige: flickor n=1 322; Mellersta Sverige: flickor n=1 372. Norra Sverige: flickor n=1 229.

b) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

Tabell 80. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Folköl						
Dricker inte	63	60	62	63	63	69
Köper själv	4	5	6	2	4	2
Från syskon	3	4	2	3	3	3
Från kompisar/deras syskon	17	18	16	17	15	13
Från föräldrar (med lov)	6	9	11	9	8	5
Från föräldrar (utan lov)	3	2	3	3	3	2
Från annan vuxen som bjuder	5	5	5	6	6	5
Från annan vuxen som köpt ut	10	9	5	8	10	9
Restaurang, pub eller liknande	1	1	1	0	1	0
Tillverkar själv	1	1	0	0	0	1
På annat sätt	2	1	2	1	1	1
Ej svar	2	1	1	2	1	1
Starköl						
Dricker inte	60	55	55	55	56	66
Köper på Systemet	0	0	1	1	1	0
Från syskon	3	4	3	4	3	3
Från kompisar/deras syskon	21	24	21	22	21	16
Från föräldrar (med lov)	4	7	10	7	6	3
Från föräldrar (utan lov)	3	2	3	3	3	2
Från annan vuxen som bjuder	5	5	4	6	7	5
Från annan vuxen som köpt ut	14	12	9	13	14	13
Restaurang, pub eller liknande	1	1	1	1	1	0
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	1
Handlar i ett grannland	1	2	7	2	1	1
På annat sätt	2	2	3	2	2	1
Ej svar	2	2	2	2	2	1

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 79.

Tabell 81. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Vin						
Dricker inte	63	65	59	63	64	77
Köper på Systemet	0	0	0	0	0	0
Från syskon	2	2	2	2	2	1
Från kompisar/deras syskon	13	12	14	13	14	8
Från föräldrar (med lov)	15	15	17	14	13	4
Från föräldrar (utan lov)	5	4	3	4	5	3
Från annan vuxen som bjuder	5	4	4	5	5	3
Från annan vuxen som köpt ut	7	5	5	7	6	4
Restaurang, pub eller liknande	1	1	0	0	0	0
Tillverkar själv	0	0	1	0	0	0
Handlar i ett grannland	0	1	4	1	0	0
På annat sätt	1	2	3	2	1	1
Ej svar	2	1	1	1	1	1
Sprit						
Dricker inte	48	47	42	44	46	54
Köper på Systemet	1	0	0	0	0	1
Från syskon	4	4	4	4	5	3
Från kompisar/deras syskon	28	30	29	29	29	25
Från föräldrar (med lov)	6	7	11	9	8	4
Från föräldrar (utan lov)	6	6	5	6	6	4
Från annan vuxen som bjuder	7	6	6	7	8	6
Från annan vuxen som köpt ut	17	13	10	14	15	14
Restaurang, pub eller liknande	2	1	1	1	1	0
Tillverkar själv	1	1	0	0	1	1
Handlar i ett grannland	1	2	10	2	1	1
På annat sätt	2	2	4	3	2	2
Ej svar	2	2	3	2	1	1

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 79.

Tabell 82. "Hur får du vanligen tag på blanddrycker?". Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Dricker inte	39	36	34	33	35	47
Köper på Systemet	1	1	1	1	1	1
Från syskon	6	7	6	6	7	5
Från kompisar/deras syskon	33	33	29	33	32	27
Från föräldrar (med lov)	13	19	24	20	16	10
Från föräldrar (utan lov)	4	3	2	3	3	3
Från annan vuxen som bjuder	8	7	6	8	9	7
Från annan vuxen som köpt ut	18	14	8	15	17	16
Restaurang, pub eller liknande	2	2	2	1	1	1
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland	1	2	11	3	1	1
På annat sätt	2	2	3	2	2	1
Ej svar	2	1	2	2	2	1

a) Högst tre svarsalternativ fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 79.

Tabell 83. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{a)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Individuella problem						
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	6	4	5	6	5	4
Förstört saker eller kläder	17	17	18	16	18	13
Tappat pengar eller andra värdesaker	12	12	14	13	13	11
Råkat ut för en olycka eller skadats	10	10	11	10	11	9
Haft huvudvärk eller mått illa dagen efter (s k baksmälla)	41	43	42	44	43	36
Relationsproblem						
Grälat	20	22	23	22	23	19
Problem med vänner	13	12	14	12	12	11
Problem med föräldrar	11	10	11	10	12	8
Problem med lärare	1	2	2	2	2	2
Sexuella problem						
Lett till oönskat sex	7	7	8	8	8	8
Lett till oskyddat sex	8	10	10	9	12	9
Brottsrelaterade problem						
Bråkat eller slagits	12	14	14	13	13	11
Blivit bestulen eller rånad	6	6	6	4	6	4
Råkat i bråk med polisen	3	3	4	3	3	2

a) Bastal: Se tabell 79.

Tabell 84a. Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland **pojkar** i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006 ^{a)}.

	Röker	Snusar	Röker och/eller snusar	Har sniffat	Har använt narkotika	Haft lust att pröva narkotika ^{b)}	Haft möjlighet att pröva narkotika ^{b)}
Stockholms län							
2001–2003	24	24	33	10	11	4	28
2002–2004	20	21	29	10	10	5	26
2003–2005	17	20	27	8	9	4	25
2004–2006	17	17	25	8	9	6	24
Västra Götaland							
2001–2003	24	27	36	7	8	5	25
2002–2004	20	26	32	8	7	4	23
2003–2005	19	24	30	8	7	4	21
2004–2006	17	19	25	7	6	4	21
Skåne län							
2001–2003	26	23	35	9	12	5	30
2002–2004	22	22	31	9	10	4	27
2003–2005	20	19	28	8	9	4	25
2004–2006	22	19	27	8	7	4	21
Södra Sverige							
2001–2003	27	28	38	8	7	4	25
2002–2004	24	26	34	8	7	4	23
2003–2005	21	23	32	7	7	4	20
2004–2006	19	22	29	7	6	5	17
Mellersta Sverige							
2001–2003	25	26	35	9	7	4	23
2002–2004	21	24	30	8	5	4	23
2003–2005	19	22	29	8	6	4	21
2004–2006	20	22	28	8	7	3	20
Norra Sverige							
2001–2003	22	24	31	7	5	3	16
2002–2004	18	22	27	7	5	3	14
2003–2005	16	21	26	6	5	4	14
2004–2006	16	21	26	7	4	5	14

a) Bastal: Se tabell 79.

b) Endast pojkar som ej använt narkotika:

2001–2003: Stockholms län: n=1 365. Västra Götalands län: n=1 265. Skåne län: n=1 030. Södra Sverige: n=1 322. Mellersta Sverige: n=1 285. Norra Sverige: n=1 093.

2002–2004: Stockholms län: n=1 328. Västra Götalands län: n=1 220. Skåne län: n=1 051. Södra Sverige: n=1 335. Mellersta Sverige: n=1 254. Norra Sverige: n=1 095.

2003–2005: Stockholms län: n=1 447. Västra Götalands län: n=1 241. Skåne län: n=1 121. Södra Sverige: n=1 313. Mellersta Sverige: n=1 201. Norra Sverige: n=1 070.

2004–2006: Stockholms län: n=1 356. Västra Götalands län: n=1 262. Skåne län: n=1 083. Södra Sverige: n=1 296. Mellersta Sverige: n=1 126. Norra Sverige: n=1 091.

Tabell 84b. Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland **flickor** i årskurs 9. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2001–2006 ^{a)}.

	Röker	Snusar	Röker och/eller snusar	Har sniffat	Har använt narkotika	Haft lust att pröva narkotika ^{b)}	Haft möjlighet att pröva narkotika ^{b)}
Stockholms län							
2001–2003	30	3	31	7	9	6	27
2002–2004	30	5	31	8	8	6	27
2003–2005	31	5	32	9	9	7	26
2004–2006	30	6	31	8	7	8	24
Västra Götaland							
2001–2003	33	5	33	8	8	7	25
2002–2004	32	6	33	7	8	6	24
2003–2005	30	6	31	7	7	6	22
2004–2006	30	7	31	7	7	5	21
Skåne län							
2001–2003	33	3	34	7	9	8	28
2002–2004	29	3	29	6	8	7	25
2003–2005	28	3	28	7	8	6	24
2004–2006	28	3	28	7	8	4	21
Södra Sverige							
2001–2003	36	4	36	7	8	5	22
2002–2004	32	5	32	5	7	4	21
2003–2005	29	5	30	5	5	5	20
2004–2006	27	5	27	4	5	6	20
Mellersta Sverige							
2001–2003	34	6	35	7	7	6	22
2002–2004	32	7	33	6	7	5	22
2003–2005	31	8	32	7	7	5	21
2004–2006	28	8	29	8	6	5	20
Norra Sverige							
2001–2003	33	12	35	6	6	7	19
2002–2004	30	14	33	6	6	6	18
2003–2005	24	14	28	6	6	6	17
2004–2006	23	14	28	6	6	6	16

a) Bastal: Se tabell 79.

b) Endast flickor som ej använt narkotika:

2001–2003: Stockholms län: n=1 388. Västra Götalands län: n=1 195. Skåne län: n=1 063. Södra Sverige: n=1 255. Mellersta Sverige: n=1 180. Norra Sverige: n=1 082.

2002–2004: Stockholms län: n=1 370. Västra Götalands län: n=1 170. Skåne län: n=1 059. Södra Sverige: n=1 245. Mellersta Sverige: n=1 301. Norra Sverige: n=1 076.

2003–2005: Stockholms län: n=1 464. Västra Götalands län: n=1 230. Skåne län: n=1 069. Södra Sverige: n=1 207. Mellersta Sverige: n=1 333. Norra Sverige: n=1 084.

2004–2006: Stockholms län: n=1 373. Västra Götalands län: n=1 173. Skåne län: n=1 039. Södra Sverige: n=1 245. Mellersta Sverige: n=1 276. Norra Sverige: n=1 141.

Gymnasiet, år 2

Tabell 85. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. 2004–2006.

År	Konsumenter ^{a)}		Icke-konsumenter		Ej relevant	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
2004	86	89	10	9	3	3
2005	85	86	11	9	4	4
2006	87	86	11	11	3	3

a) Avser en konsumtion av åtminstone 1 glas öl, 2 cl vin, 2 cl blanddrycker eller 2 cl sprit någon gång om året eller mer sällan.

Tabell 86. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. 2004–2006.

År	Folköl		Starköl		Vin		Sprit		Blanddryck ^{a)}	
	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons
Pojkar										
2004	58	41	75	24	41	58	80	20	78	21
2005	53	46	74	25	41	58	78	21	77	23
2006	51	48	76	24	37	62	78	21	79	20
Flickor										
2004	38	62	51	48	68	32	81	18	88	12
2005	34	66	51	48	65	35	81	19	87	13
2006	36	64	48	51	64	35	80	19	84	16

a) Avser bl a stark cider och s k alkoholäsk.

Tabell 87. Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker ej ^{a)}	Enbart bland-drycker ^{b)}	Vin+ sprit+ bland-drycker	Folköl+ starköl+ vin+ sprit	Folköl+ starköl+ sprit+ bland-drycker	Starköl+ vin+ sprit+ bland-drycker	Folköl+ starköl+ vin+ sprit+ bland-drycker	S:a av övriga möjliga komb.
Pojkar								
2004	10	2	3	3	21	7	24	25
2005	11	2	2	2	17	8	24	27
2006	10	2	2	2	19	8	21	29
Flickor								
2004	8	3	19	1	4	14	25	16
2005	9	3	18	1	5	15	21	14
2006	10	3	17	1	4	15	22	15

a) Indelningen är gjord med utgångspunkt från uppgifterna om konsumtionsfrekvensen. Andelen som inte dricker kan därför avvika med någon procentenhet från dem som redovisas i tabell 85.

Tabell 88. "Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja	Ej svar
Pojkar			
2004	17	83	0
2005	17	82	0
2006	16	83	0
Flickor			
2004	16	85	0
2005	16	84	0
2006	17	82	0

Tabell 89. "Har du druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl." Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar			
2004	47	53	0
2005	49	51	0
2006	49	51	0
Flickor			
2004	44	56	0
2005	44	56	0
2006	45	55	0

Tabell 90. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för folköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker						Kvantitet					
	Dricker ej	Totalt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i månaden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 burk (1½ flask) el mindre	2 burkar (2–3 flaskor)	3–4 burkar (4–6 flaskor)	5 burkar el. mer	Ej svar
Pojkar												
2004	41	58	13	24	21	1	43	14	10	11	20	1
2005	46	53	11	20	22	1	48	14	10	13	15	1
2006	48	51	12	19	20	1	50	13	9	12	15	1
Flickor												
2004	62	38	4	12	22	1	63	14	7	9	6	1
2005	66	34	3	11	20	0	67	13	7	7	4	1
2006	64	36	3	12	20	1	65	13	8	7	5	1

Tabell 91. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för starköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker						Kvantitet						
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	1 flas- ka el. min- dre	1 burk (1½ flas- ka) el min- dre	2 bur- kar (2–3 flas- kor)	3–4 bur- kar (4–6 flas- kor)	5 bur- kar el. mer	Ej svar
Pojkar													
2004	24	75	18	36	21	1	24	5	4	8	18	41	1
2005	25	74	19	35	20	1	26	5	4	8	17	41	1
2006	24	76	22	34	20	1	24	5	4	8	16	42	1
Flickor													
2004	48	51	6	19	25	1	49	10	7	9	16	10	0
2005	48	51	9	21	21	0	48	8	6	10	16	12	1
2006	51	48	8	21	20	1	51	6	5	10	15	12	1

Tabell 92. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker						Kvantitet					
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	2–5 cl	10–20 cl	1 halv- flaska	60 cl eller mer	Ej svar
Pojkar												
2004	58	41	2	10	29	1	58	4	22	6	8	2
2005	58	41	2	11	28	0	58	3	22	8	8	1
2006	62	37	2	11	24	1	62	5	20	6	6	2
Flickor												
2004	32	68	5	24	38	0	32	6	33	13	15	1
2005	35	65	5	23	36	0	35	7	30	13	14	1
2006	35	64	6	24	34	1	35	8	29	14	13	2

Tabell 93. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkat vin?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
2004	12	8	2	1	0	23	17	59	1
2005	10	7	1	1	1	20	15	64	1
2006	8	5	1	0	1	16	16	67	1
Flickor									
2004	10	7	2	0	0	20	20	60	0
2005	9	7	2	0	0	18	19	62	0
2006	7	4	1	0	0	13	17	70	1

Tabell 94. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker						Kvantitet							Ej svar
	Dricker ej	To-talt	En gång i veck-an el. oftare	Ngn gång i må-naden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	2 cl	4–6 cl	8–12 cl	18 cl	1 halv-flaska		
Pojkar														
2004	20	80	10	36	34	0	20	3	11	13	12	39	1	
2005	21	78	10	36	33	0	22	2	11	14	12	38	1	
2006	21	78	11	37	30	1	21	2	8	15	12	40	1	
Flickor														
2004	18	81	8	34	40	0	19	5	17	21	15	23	1	
2005	19	81	7	38	35	0	19	4	16	18	16	24	2	
2006	19	80	9	36	34	1	20	5	17	16	17	24	2	

Tabell 95. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembränt)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
2004	10	12	5	3	3	34	15	50	1
2005	9	9	5	2	2	27	15	58	0
2006	8	9	4	1	2	25	15	59	1
Flickor									
2004	10	12	5	3	2	32	20	48	0
2005	9	9	5	1	2	26	19	54	1
2006	10	8	2	2	1	22	17	60	1

Tabell 96. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, 11–20 ggr	Ja, mer än 20 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar									
2004	9	14	9	4	7	43	7	49	1
2005	8	14	10	6	8	45	8	45	2
2006	8	16	11	7	11	52	6	41	1
Flickor									
2004	6	9	7	3	2	28	10	62	1
2005	7	14	8	4	5	38	9	51	1
2006	7	13	8	5	5	38	10	50	1

Tabell 97. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkoholäsk). Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Dricker						Kvantitet							Ej svar
	Dricker ej	Totalt	En gång i veckan el. oftare	Ngn gång i månaden	Mer sällan	Ej svar	Dricker ej	1 flask el. mindre	1 stor flask	2 flaskor	3–4 flaskor	5 flaskor el. mer		
Pojkar														
2004	21	78	8	33	36	1	22	13	10	17	18	20	1	
2005	23	77	8	31	37	1	24	12	9	17	18	19	1	
2006	20	79	11	34	34	1	20	13	10	16	17	22	1	
Flickor														
2004	12	88	12	41	34	0	13	16	9	22	29	11	0	
2005	13	87	11	45	31	0	13	15	9	21	28	14	1	
2006	16	84	13	43	28	1	16	14	8	21	30	11	1	

Tabell 98. Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	0 ^{a)}	1	2	3	4	5	6	Ej relevant
Pojkar								
2004	10	13	11	12	11	19	22	3
2005	11	12	13	11	11	22	21	4
2006	11	11	12	11	12	17	24	3
Flickor								
2004	9	20	18	15	13	13	9	3
2005	9	18	17	16	12	13	11	4
2006	11	20	17	14	12	13	10	3

a) Icke-konsument.

Tabell 99. Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Sprit		Vin		Bland- dryck		Starköl		Folköl		Totalt	
	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%
Pojkar												
2004	19	27	1	2	10	15	30	44	9	13	68	100
2005	19	28	1	2	10	14	31	45	7	10	69	100
2006	20	28	1	2	8	12	34	48	7	11	71	100
Flickor												
2004	12	31	4	9	11	29	9	24	3	7	39	100
2005	12	30	3	8	12	29	12	30	2	5	41	100
2006	15	38	4	9	8	21	11	26	2	6	40	100

Tabell 100. "Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004 och 2006.

År	Dricker inte	Någon gång/ vecka	Ett par gång/ månad	Någon gång/ månad	Några gång/ år	Mer sällan	Aldrig	Ej svar
Pojkar								
2004	10	8	19	25	21	9	8	1
2006	11	8	18	25	19	7	10	1
Flickor								
2004	9	6	12	27	26	12	7	0
2006	12	5	15	27	21	9	10	1

Tabell 101. "Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?"
Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005.

År	Dricker inte	Varje gång	Nästan varje gång	Någon gång ibland	Sällan	Aldrig	Ej svar
Pojkar							
2005	11	19	33	17	13	7	0
Flickor							
2005	10	14	34	20	14	8	0

Tabell 102. "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Någon gång i veckan	Någon, ett par gånger i månaden	Några gånger per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
Pojkar							
2004	9	40	19	10	10	11	1
2005	9	41	18	10	9	12	1
2006	10	41	18	9	10	11	1
Flickor							
2004	5	34	22	13	9	16	0
2005	6	37	20	12	14	10	0
2006	5	37	19	12	15	12	1

Tabell 103. "Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Aldrig varit berusad	11 år eller yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	Ej svar
Pojkar										
2004	17	2	4	13	19	23	18	..	..	3
2005	16	2	6	12	19	21	16	6	0	3
2006	17	2	4	12	18	21	16	6	2	3
Flickor										
2004	16	1	4	13	21	22	21	..	..	2
2005	16	1	4	15	19	21	16	7	0	1
2006	18	1	4	12	18	19	19	7	1	2

Tabell 104. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2006.

	Pojkar				Flickor			
	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a
Individuella problem								
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	5	2	3	10	7	3	4	14
Förstört saker eller kläder	18	8	12	38	20	7	9	35
Tappat pengar eller andra värdesaker	13	5	7	26	14	6	7	27
Råkat ut för en olycka eller skadats	14	5	6	25	13	4	4	22
Haft huvudvärk eller mått illa dagen efter (s k baksmälla)	9	9	52	70	12	10	52	73
Relationsproblem								
Grälat	13	8	19	40	17	9	23	49
Problem med vänner	12	3	3	18	18	6	5	29
Problem med föräldrar	8	3	3	13	9	4	4	17
Problem med lärare	1	0	1	2	1	0	0	1
Sexuella problem								
Lett till oönskat sex	8	3	5	16	9	4	4	17
Lett till oskyddat sex	9	4	11	25	10	6	9	26
Brottsrelaterade problem								
Bråkat eller slagits	12	7	13	31	10	5	6	21
Blivit bestulen eller rånad	4	1	1	6	5	1	1	7
Råkat i bråk med polisen	8	4	4	16	5	1	0	7

Tabell 105. "Känner dina föräldrar till att du dricker alkohol?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på denna fråga själva angett att de dricker alkohol ^{a)}. 2004–2006.

År	Nej	Ja, men bara en liten del av konsumtionen	Ja, ungefär hälften av konsumtionen	Ja, nästan allt
Pojkar				
2004	7	17	21	54
2005	9	16	21	52
2006	9	17	21	51
Flickor				
2004	10	20	21	48
2005	9	21	21	48
2006	10	22	20	47

a) 2004: n=1 935 pojkar och 1 977 flickor. 2005: n= 1 900 pojkar och 2 036 flickor. 2006: n= 1587 pojkar och 1672 flickor.

Tabell 106. "Röker du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Nej, aldrig rökt	27	30	30	29	29	29
Nej, bara prövat	34	32	31	27	25	25
Nej, slutat	6	5	5	6	5	6
Ja (totalt)	32	31	33	38	41	40
– varje dag	7	6	6	13	15	13
– nästan varje dag	3	3	3	4	4	4
– men bara vid veckosluten	2	2	2	2	2	3
– men bara på fest	14	16	16	14	15	15
– men bara ibland	6	6	7	6	5	6
Ej svar	1	1	2	0	0	1

Tabell 107. Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Antal cigaretter per dag						Ej svar	Antal daglig-rökare
	1–2	3–6	7–10	11–16	17–20	Fler än 20		
Pojkar								
2004	4	24	29	25	11	1	4	128
2005	2	20	26	22	16	7	7	111
2006	5	16	33	25	6	6	9	91
Flickor								
2004	3	27	37	19	9	1	4	287
2005	1	28	41	20	8	1	2	309
2006	1	25	41	21	7	1	5	225

Tabell 108. "Snusar du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Nej, aldrig snusat	34	33	34	55	51	52
Nej, bara prövat	28	31	30	35	36	35
Nej, slutat	5	4	5	1	2	1
Ja (totalt)	32	30	31	9	11	11
– varje dag	23	21	22	3	4	4
– nästan varje dag	2	2	3	1	1	2
– men bara ibland	7	7	7	5	7	6
Ej svar	1	1	1	0	0	1

Tabell 109. Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
	n=639	n=629	n=542	n=189	n=265	n=199
Mindre än 1 dosa/vecka	23	24	24	65	61	55
1 dosa/vecka	11	12	13	7	11	12
2 dosor/vecka	15	18	17	12	7	12
3 dosor/vecka	29	21	25	6	9	10
4 dosor eller fler/vecka	21	23	21	8	8	8
Ej svar	1	2	1	1	3	2

Tabell 110. Snusning och rökning. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Varken röker eller snusar	Röker endast	Röker och snusar	Snusar endast	Ej svar
Pojkar					
2004	55	12	19	12	1
2005	56	13	18	12	1
2006	53	14	19	12	2
Flickor					
2004	59	31	7	2	0
2005	56	32	9	3	1
2006	57	31	8	3	1

Tabell 111. "Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
	n=675	n=672	n=589	n=832	n=905	n=749
Köper själv	76	75	69	72	66	64
Från kompisar	37	38	45	44	45	51
Från föräldrar	3	4	3	6	6	4
Från försäljare av smuggelcigaretter	.	.	.	.	.	.
Annan (minst 18 år)	13	14	18	26	30	30
Ej svar	1	1	2	1	1	0

Tabell 112. "Hur får du vanligen tag på snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
	n=639	n=629	n=542	n=189	n=265	n=199
Köper själv	86	80	79	66	64	55
Från kompisar	24	31	28	39	43	46
Egna föräldrar	18	15	12	11	10	9
Annan (minst 18 år)	11	13	13	25	34	32
Ej svar	2	1	2	3	1	0

Tabell 113. "Var har du köpt cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004 n=513	2005 n=480	2006 n=396	2004 n=604	2005 n=605	2006 n=495
Varuhus/mataffär	57	60	53	47	47	50
Närbutik/jourbutik	63	65	57	61	57	56
Kiosk	78	79	76	85	82	84
Bensinstation	58	61	55	46	48	45
Restaurang	34	36	29	29	26	17
Annat	25	27	25	16	17	13
Ej svar	14	12	18	8	8	9

Tabell 114. "Var har du köpt snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004 n=547	2005 n=507	2006 n=432	2004 n=124	2005 n=168	2006 n=116
Varuhus/mataffär	68	65	69	65	62	38
Närbutik/jourbutik	71	75	71	72	57	34
Kiosk	88	89	90	91	88	89
Bensinstation	68	68	72	63	58	60
Restaurang	30	31	28	25	22	14
Annat	26	26	26	17	17	12
Ej svar	4	5	4	2	4	4

Tabell 115. Andelen elever som använt narkotika samt andelen som fortfarande använder narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Har använt narkotika någon gång		Använt narkotika senaste månaden	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
2004	17	14	5	2
2005	17	13	6	3
2006	16	14	5	2

Tabell 116. Erfarenhet av olika preparat. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Hasch	14	15	13	11	10	11
Marijuana	11	12	11	7	8	8
Amfetamin	2	2	2	2	2	1
Heroin som röks	0	0	0	1	0	1
Heroin som injiceras	0	0	0	0	0	0
Morfin eller liknande	1	1	1	0	1	1
Kokain	1	1	2	1	1	1
LSD	1	1	1	1	0	0
Ecstasy	3	3	2	3	2	2
GHB	1	1	0	1	1	0
Annat	1	1	1	0	1	1

Tabell 117. "Hur många gånger har du använt hasch/marijuana den senaste månaden?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika ^{a)}. 2004–2006.

År	Ingen gång	1–4 ggr	5–20 ggr	Mer än 20 ggr	Använt totalt	Ej svar
Pojkar						
2004	75	18	2	2	22	3
2005	68	19	7	4	30	2
2006	71	18	6	4	28	1
Flickor						
2004	81	13	3	–	16	3
2005	83	15	1	0	15	2
2006	81	12	1	0	14	6

a) 2004: 355 pojkar och 294 flickor. 2005: 364 pojkar och 288 flickor. 2006: 289 pojkar och 265 flickor.

Tabell 118. Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika ^{a)}. 2004–2006.

År	Enbart cannabispreparat	Enbart annan narkotika	Både och	Ej svar
Pojkar				
2004	68	3	25	3
2005	71	1	25	2
2006	74	3	21	2
Flickor				
2004	57	8	32	4
2005	70	3	21	5
2006	65	6	22	8

a) Bastal: Se tabell 117.

Tabell 119. "Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på dessa frågor angett att de använt respektive narkotika ^{a)}. 2004–2006.

	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	Ej svar
Pojkar									
2004									
Marijuana/hasch	1	2	3	11	26	49	..	..	9
Annan narkotika	1	3	0	12	25	47	..	..	11
2005									
Marijuana/hasch	0	2	3	13	17	31	26	2	4
Annan narkotika	1	4	4	1	21	27	28	8	5
2006									
Marijuana/hasch	1	2	4	10	22	34	23	2	2
Annan narkotika	5	3	4	9	27	14	29	5	4
Flickor									
2004									
Marijuana/hasch	0	1	4	10	34	43	..	..	8
Annan narkotika	0	0	2	11	31	44	..	..	12
2005									
Marijuana/hasch	0	0	7	13	22	26	26	3	2
Annan narkotika	0	0	11	16	19	33	17	1	3
2006									
Marijuana/hasch	0	1	4	16	16	31	26	3	2
Annan narkotika	0	0	4	13	32	25	19	5	2

a) 2004: cannabis: 322 pojkar och 254 flickor, annan narkotika: 93 pojkar och 94 flickor. 2005: cannabis: 350 pojkar och 263 flickor, annan narkotika: 80 pojkar och 72 flickor. 2006: cannabis: 273 pojkar och 238 flickor, annan narkotika: 63 pojkar och 77 flickor.

Tabell 120. "Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika ^{a)}. 2004–2006.

År	Hasch	Marijuana	Annat	Ej svar
Pojkar				
2004	57	31	8	4
2005	59	34	4	4
2006	59	32	4	5
Flickor				
2004	61	20	11	7
2005	61	27	6	6
2006	58	25	7	9

a) Bastal: Se tabell 117.

Tabell 121. "Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som någon gång använt narkotika ^{a)}. 2004–2006.

År	Ja	Nej	Vet inte	Ej svar
Pojkar				
2004	19	69	8	3
2005	19	70	9	2
2006	19	65	11	5
Flickor				
2004	19	70	7	4
2005	23	68	6	2
2006	19	68	7	6

a) Bastal: Se tabell 117.

Tabell 122. "Känner du till någon person i din egen ålder som du tror eller säkert vet har använt något av följande medel?"^{a)} Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Hasch/ marijuana		Amfetamin		Heroin		Kokain		Ecstasy		LSD		GHB	
	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ja, tror det
Pojkar														
2004	55	20	15	15	10	11	12	11	21	17	12	13	9	12
2005	55	17	13	14	9	12	12	13	19	16	11	12	8	10
2006	52	16	14	14	9	11	13	11	18	15	11	13	7	9
Flickor														
2004	57	18	17	14	11	14	11	15	27	16	13	14	8	10
2005	54	20	15	15	10	15	12	14	23	18	11	15	7	11
2006	53	19	15	16	10	15	13	16	19	18	9	14	7	11

Tabell 123. "Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland de som ej använt narkotika^{a)}. 2004–2006.

År	Haft möjlighet	Nej, vet ingen	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ej svar
Pojkar					
2004	37	53	31	15	0
2005	36	54	30	15	1
2006	37	56	30	13	0
Flickor					
2004	36	52	34	14	0
2005	33	52	35	13	0
2006	34	54	33	13	0

a) 2004: n=1 867 pojkar och 1 940 flickor. 2005: n=1 845 pojkar och 2 010 flickor. 2006: n= 1 528 pojkar och 1 644 flickor.

Tabell 124. "Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som ej använt narkotika ^{a)}. 2004–2006.

År	Haft lust att pröva	Ej haft lust att pröva	Tveksam	Ej svar
Pojkar				
2004	7	82	11	0
2005	7	82	11	0
2006	6	83	11	1
Flickor				
2004	7	82	11	0
2005	8	79	13	0
2006	6	81	12	0

a) Bastal: Se tabell 117.

Tabell 125. "Vilket eller vilka slag av narkotika tror du att du skulle kunna få tag på?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Inget	Hasch	Marijuana	Amfetamin	Heroin som injiceras	Rökhero-in	Morfin	Kokain	LSD	Ecstasy	GHB	Vetej
Pojkar												
2004	26	53	50	17	14	8	11	13	18	29	13	18
2005	26	51	50	15	13	8	11	14	16	26	11	21
2006	27	50	45	16	8	13	9	16	16	25	10	20
Flickor												
2004	24	49	44	15	13	5	7	11	16	30	9	24
2005	23	48	43	15	13	5	8	12	12	26	8	25
2006	24	49	39	14	4	13	8	13	11	24	7	26

Tabell 126. "Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger	Sniffat totalt	Ej svar	Sniffar fortfarande
Pojkar						
2004	92	3	3	6	1	1
2005	91	4	4	8	1	2
2006	91	4	4	8	2	2
Flickor						
2004	94	3	2	5	1	1
2005	94	3	2	5	1	0
2006	94	2	2	5	1	0

Tabell 127. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja, med recept	Ja, utan recept	Ja, totalt	Ej svar
Pojkar					
2004	91	4	3	7	2
2005	90	4	4	7	2
2006	90	4	3	7	3
Flickor					
2004	89	5	3	9	2
2005	89	6	4	10	1
2006	86	6	5	11	3

Tabell 128. "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja, 1–2 ggr	Ja, flera ggr	Använt totalt	Ej svar
Pojkar					
2004	93	4	2	6	1
2005	93	4	2	6	2
2006	93	4	1	5	2
Flickor					
2004	90	6	2	8	2
2005	89	8	1	9	1
2006	88	7	3	10	2

Tabell 129. "Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja, en gång	Ja ett fåtal ggr	Ja, flera ggr	Ja (totalt)	Ej svar
Pojkar						
2004	97	1	1	0	2	2
2005	97	1	0	0	2	1
2006	97	0	1	0	1	2
Flickor						
2004	99	0	–	0	0	1
2005	98	0	0	0	1	1
2006	98	0	0	–	0	1

Tabell 130. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Folköl						
Mycket svårt	1	1	1	0	1	1
Ganska svårt	0	1	1	1	1	1
Varken eller	2	4	3	4	4	5
Ganska lätt	9	10	9	8	8	9
Mycket lätt	63	59	60	45	43	42
Dricker aldrig	22	23	23	40	40	39
Ej svar	3	3	4	2	3	4
Starköl						
Mycket svårt	1	1	1	1	1	1
Ganska svårt	3	3	2	3	3	4
Varken eller	10	10	9	10	9	7
Ganska lätt	31	28	29	23	20	22
Mycket lätt	38	40	40	28	31	28
Dricker aldrig	16	17	16	32	33	33
Ej svar	2	2	3	3	3	4
Vin						
Mycket svårt	1	1	2	1	1	2
Ganska svårt	4	4	3	4	4	4
Varken eller	10	11	10	10	10	11
Ganska lätt	21	19	19	25	22	22
Mycket lätt	32	31	32	37	37	34
Dricker aldrig	30	30	30	21	22	24
Ej svar	3	4	4	2	3	4
Systembolagssprit						
Mycket svårt	4	4	5	4	5	5
Ganska svårt	10	10	10	10	9	11
Varken eller	15	14	13	15	14	15
Ganska lätt	25	23	22	23	24	22
Mycket lätt	27	29	31	28	29	25
Dricker aldrig	17	17	16	17	17	20
Ej svar	3	3	3	2	3	4
Hembränt						
Mycket svårt	7	8	11	7	8	9
Ganska svårt	9	11	9	7	8	7
Varken eller	11	11	11	10	10	9
Ganska lätt	11	9	8	8	9	8
Mycket lätt	21	18	17	16	12	9
Dricker aldrig	38	39	39	48	50	53
Ej svar	3	4	5	3	4	5
Smuggelsprit						
Mycket svårt	9	7	6	10	8	7
Ganska svårt	8	8	7	7	7	6
Varken eller	9	11	11	8	12	12
Ganska lätt	13	14	14	8	11	11
Mycket lätt	24	26	30	12	17	17
Dricker aldrig	35	31	28	50	40	43
Ej svar	3	3	4	3	4	5

Forts.

Forts. Tabell 130. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Blanddrycker						
Mycket svårt	1	1	1	0	1	1
Ganska svårt	4	3	5	3	3	4
Varken eller	12	13	12	11	12	12
Ganska lätt	29	27	25	30	27	28
Mycket lätt	36	39	39	42	44	40
Dricker aldrig	15	15	14	11	10	13
Ej svar	3	3	3	1	2	3
Smugglad starköl, stark cider eller alkoholäsk						
Mycket svårt	.	.	.	.	.	.
Ganska svårt	.	.	.	.	.	.
Varken eller	.	.	.	.	.	.
Ganska lätt	.	.	.	.	.	.
Mycket lätt	.	.	.	.	.	.
Vet ej	.	.	.	.	.	.
Ej svar	.	.	.	.	.	.

Tabell 131. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Folköl						
Dricker inte	40	44	45	61	65	63
Köper själv	30	27	26	12	10	10
Syskon	5	4	4	3	4	3
Kamrater/kamraters syskon	18	19	17	16	14	16
Egna föräldrar (med lov)	15	13	11	11	9	8
Egna föräldrar (utan lov)	0	1	1	1	1	1
Annan vuxen som bjuder	6	6	6	9	8	10
Annan vuxen som köper ut	10	8	8	8	8	9
Restaurang, pub el liknande	3	4	4	4	4	3
Tillverkar själv	1	1	1	0	–	0
Annat sätt	1	1	1	1	0	1
Ej svar	1	1	1	1	1	1
Starköl						
Dricker inte	24	25	24	48	48	51
Köper själv på systemet	2	3	1	1	1	1
Syskon	9	10	8	7	6	6
Kompisar/kompisars syskon	31	34	34	24	24	24
Egna föräldrar (med lov)	22	19	16	12	13	10
Egna föräldrar (utan lov)	1	1	1	1	1	1
Annan vuxen som bjuder	7	6	7	10	11	11
Annan vuxen som köper ut	22	20	21	17	19	19
Restaurang, pub el liknande	14	14	12	11	11	10
Tillverkar själv	1	1	1	0	0	0
Handlar i ett grannland	9	7	9	4	4	3
Annat sätt	4	3	5	1	2	2
Ej svar	2	2	2	1	1	1

Tabell 132. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön och alkoholsort ^{a)}. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Vin						
Dricker inte	58	59	63	32	35	35
Köper själv på systemet	1	1	1	1	1	0
Syskon	4	4	3	8	6	6
Kompisar/kompisars syskon	13	15	13	25	25	26
Egna föräldrar (med lov)	20	18	15	32	28	28
Egna föräldrar (utan lov)	1	1	1	2	2	2
Annan vuxen som bjuder	6	6	4	14	14	15
Annan vuxen som köper ut	6	6	5	17	18	19
Restaurang, pub el liknande	5	4	4	10	10	8
Tillverkar själv	1	2	2	0	0	0
Handlar i ett grannland	2	1	2	4	4	4
Annat sätt	2	2	2	2	2	2
Ej svar	1	1	1	0	1	1
Sprit						
Dricker inte	21	22	21	19	19	20
Köper själv på systemet	2	2	2	1	1	0
Syskon	9	10	8	9	9	8
Kompisar/kompisars syskon	38	40	38	41	41	42
Egna föräldrar (med lov)	16	14	12	15	16	13
Egna föräldrar (utan lov)	2	2	2	4	3	3
Annan vuxen som bjuder	9	9	8	17	18	18
Annan vuxen som köper ut	21	20	22	29	28	30
Restaurang, pub el liknande	13	13	12	18	16	14
Tillverkar själv	1	1	2	0	0	0
Handlar i ett grannland	9	9	10	7	7	7
Annat sätt	5	4	5	3	3	3
Ej svar	2	2	2	1	1	2

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

Tabell 133. "Hur har du fått tag på den hembrända spriten?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som druckit hemtillverkad sprit under de senaste 12 månaderna ^{a)}. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Köpt av tillverkare	22	23	17	16	17	17
Köpt av kompisar	42	43	39	38	47	37
Bjuden av kompisar	48	46	44	59	53	60
Egna föräldrar (med lov)	6	4	4	6	3	5
Egna föräldrar (utan lov)	1	2	1	3	2	2
Annan vuxen som köpt	5	4	4	7	6	4
Annan vuxen som bjudit	10	9	8	15	10	14
Tillverkat själv	3	3	6	0	0	–
Annat sätt	2	2	2	1	1	1
Ej svar	3	4	4	1	2	2

a) 2004: n= 677 pojkar och 640 flickor. 2005: n= 563 pojkar och 546 flickor. 2006: n= 427 pojkar och 397 flickor.

Tabell 134. "Hur har kompisarna fått tag i den hembrända spriten?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som har druckit hembränt under de senaste 12 månaderna samt uppgett att de köpt/blivit bjudna av kompisar ^{a)}. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Föräldrar (med/utan lov)	10	12	8	13	13	12
Köpt av vuxen	35	31	26	39	33	40
Köpt av yngre (<20 år)	15	14	14	17	11	18
Tillverkat själv	22	24	20	19	22	28
Annat sätt	4	3	4	5	8	4
Vet inte	28	29	35	29	30	27
Ej svar	0	11	10	5	5	2

a) 2004: n= 502 pojkar och 512 flickor. 2005: n= 417 pojkar och 441 flickor. 2006: n= 305 pojkar och 320 flickor.

Tabell 135. "Hur får du vanligen tag på stark cider, alkoholisk, wine coolers eller andra blanddrycker?"^{a)} Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Dricker inte	22	24	21	12	13	16
Köper själv på systemet	2	3	3	1	1	0
Syskon	11	11	10	13	11	11
Kompisar/kompisars syskon	36	37	37	41	41	41
Egna föräldrar (med lov)	24	21	19	31	31	28
Egna föräldrar (utan lov)	1	1	1	1	1	1
Annan vuxen som bjuder	8	7	8	16	16	18
Annan vuxen som köper ut	19	19	20	30	31	32
Restaurang, pub el likn	16	14	14	22	20	17
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland	6	7	8	5	6	5
Annat sätt	1	2	3	1	1	1
Ej svar	1	1	2	1	1	1

a) Högst tre svarsalternativ fick markeras.

Tabell 136. "Vet du någon person som har en hembränningsapparat?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar			
2004	35	60	5
2005	31	64	5
2006	28	67	6
Flickor			
2004	31	66	3
2005	31	66	3
2006	26	70	4

Tabell 137. "Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej	Ja, ngn enstaka timme	Ja, några timmar	Ja, totalt ca en dag	Ja, tot. ca 2–3 dagar	Ja, ca 1 vecka el. mer	Totalt haft under- visning	Ej svar
Pojkar								
2004	61	18	11	4	2	3	38	1
2005	58	22	12	3	1	3	41	1
2006	52	25	13	4	2	2	46	2
Flickor								
2004	69	16	8	3	1	2	31	1
2005	61	19	11	4	2	2	38	1
2006	60	20	10	5	1	2	39	1

Tabell 138. "Hur trivs du i skolan?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Mycket bra	Ganska bra	"Så där"	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar
Pojkar						
2004	50	35	10	3	1	1
2005	45	37	11	3	2	1
2006	47	36	10	3	2	2
Flickor						
2004	45	37	12	4	1	1
2005	45	37	11	3	2	1
2006	46	36	12	3	1	1

Tabell 139. "Brukar du skolka?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

År	Nej, aldrig	Någon gång per termin	En gång i månaden	2–3 ggr i månaden	En gång i veckan	Flera ggr i veckan	Totalt brukar skolka	Ej svar
Pojkar								
2004	28	33	13	14	8	4	71	1
2005	22	32	14	16	9	5	77	1
2006	25	32	12	15	10	5	74	1
Flickor								
2004	25	38	13	14	7	4	75	0
2005	23	40	12	13	7	5	77	1
2006	24	39	12	14	7	3	75	1

Tabell 140a. "Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland **pojkar**. 2005–2006.

Pojkar	Flera gånger i veckan	Flera gånger i månaden	En gång/ mån el. mer sällan	Inte spelat	Ej svar
Spelat på spelautomater					
2005	2	4	21	62	12
2006	2	3	19	63	13
Deltagit i lotterier					
2005	2	7	41	42	8
2006	2	6	41	42	10
Spelat på lotto eller tips					
2005	2	9	18	61	10
2006	2	7	16	62	13
Spelat på annat sportspel					
2005	2	7	14	66	10
2006	3	5	12	68	12
Spelat på annat					
2005	5	8	21	54	11
2006	6	11	23	49	11
Poker på internet					
2005	6	4	6	77	7
2006	7	6	10	69	7
Casino på internet					
2005	1	1	2	87	10
2006	1	1	2	85	11
Övriga spel på internet					
2005	3	2	4	82	10
2006	4	2	3	80	10

Tabell 140b. "Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland **flickor**. 2005–2006.

Flickor	Flera gånger i veckan	Flera gånger i månaden	En gång/mån el. mer sällan	Inte spelat	Ej svar
Spelat på spelautomater					
2005	0	1	10	79	9
2006	1	0	9	82	9
Deltagit i lotterier					
2005	1	5	51	40	3
2006	1	3	48	44	4
Spelat på lotto eller tips					
2005	0	1	6	84	8
2006	0	1	5	85	9
Spelat på annat sportspel					
2005	0	1	4	86	9
2006	1	1	4	86	10
Spelat på annat					
2005	1	1	10	78	10
2006	0	1	11	77	11
Poker på internet					
2005	0	1	1	93	5
2006	0	1	3	89	6
Casino på internet					
2005	0	0	0	94	5
2006	0	0	0	92	7
Övriga spel på internet					
2005	1	0	2	92	6
2006	1	0	2	90	7

Tabell 141. "Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005–2006.

	Pojkar	Flickor
Varje gång		
2005	2	0
2006	2	0
Nästan varje gång		
2005	3	1
2006	2	0
Ibland		
2005	12	4
2006	10	4
Aldrig		
2005	82	92
2006	84	93
Ej svar		
2005	2	3
2006	2	3

Tabell 142. "Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Gymnasiet, år 2. 2005–2006.

	Pojkar	Flickor
Ja		
2005	12	4
2006	10	5
Nej		
2005	86	93
2006	87	92
Ej svar		
2005	2	3
2006	3	3

Tabell 143. "Hur mycket har du spelat för de senaste 30 dagarna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2005–2006.

	Pojkar	Flickor
Har inte spelat de senaste 30 dagarna		
2005	61	85
2006	60	87
Mindre än 50 kr		
2005	13	9
2006	14	6
50–99 kr		
2005	10	3
2006	8	1
100–300 kr		
2005	9	1
2006	8	1
Mer än 300 kr		
2005	5	0
2006	7	1
Ej svar		
2005	3	3
2006	4	4

Tabell 144. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i gymnasiet år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=289	Ej använt narkotika n=1528	Använt narkotika n=265	Ej använt narkotika n=1644
Dricker sprit 2 ggr per månad eller oftare	45	26	52	24
Kategorierna 5 och 6 på konsumtionsindex	72	35	51	18
Intensivkonsumtion ^{a)} av alkohol någon gång/månad eller oftare	82	46	68	38
Berusad ett par gånger i månaden eller oftare	56	19	44	17
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	44	13	43	12
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	35	24	37	20
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	78	48	63	34
Använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte	15	3	29	7
Röker och/eller snusar	79	39	77	36
Har sniffat	28	4	20	2

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: 1 466 pojkar och 1 547 flickor.

Tabell 145. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
Dricker sprit 2 ggr per månad el oftare	0	2	16	59	0	4	35	71
Intensivkonsumtion ^{a)} av alkohol någon gång per månad eller oftare	0	7	51	88	0	11	63	87
Berusad ett par gånger i månaden eller oftare	1	0	6	47	0	1	11	50
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	3	5	14	31	1	8	18	35
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	1	11	22	42	0	13	28	42
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	1	23	55	81	1	21	47	72
Använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte	2	1	4	8	1	4	10	24
Röker och/eller snusar	4	20	42	72	5	22	58	72
Har sniffat	3	6	4	12	1	2	3	13
Har använt narkotika	3	4	12	28	3	5	15	32

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: 1 466 pojkar och 1 547 flickor.

Tabell 146. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i gymnasiets år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=289	Ej använt narkotika n=1552	Använt narkotika n=265	Ej använt narkotika n=1666
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	9	4	8	4
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	49	26	44	21
Problem p g a alkohol:				
Individuella problem	95	70	93	73
Relationsproblem	72	41	80	50
Sexuella problem	58	23	59	23
Brottsrelaterade problem	69	29	58	21
Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:				
Förälder eller annan vuxen de bor med	23	14	26	17
Annan vuxen	33	27	35	30
Elevvårdspersonal	50	40	60	48
Kamrater	7	10	8	7
Syskon	21	18	19	16
Högsta utbildning:				
Båda föräldrarna				
– universitet/högskola	31	24	23	24
– grundskola	14	20	13	18

Tabell 147. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
	204	438	418	736	201	694	533	445
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	5	2	5	6	3	4	3	7
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	16	20	28	40	12	20	25	36
Problem p g a alkohol:								
Individuella problem	6	52	90	95	3	68	96	98
Relationsproblem	3	18	46	71	1	40	69	85
Sexuella problem	2	7	23	50	0	12	39	57
Brottsrelaterade problem	4	10	27	63	0	12	33	52
Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:								
Förälder eller annan vuxen de bor med	18	15	13	17	15	20	14	22
Annan vuxen	29	28	27	28	27	30	28	36
Elefvårdspersonal	40	31	42	46	44	51	47	54
Kamrater	14	13	8	6	14	7	5	6
Syskon	26	19	17	17	20	19	20	20
Högsta utbildning:								
Båda föräldrarna								
– universitet/högskola	29	26	25	24	21	26	25	20
– grundskola	14	17	22	20	15	16	19	18

Tabell 148. Andel som tror att det är "stor risk" att människor skadar sig själva (fysiskt eller på annat sätt) vid följande beteenden. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. 2004–2006.

	Pojkar			Flickor		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Röker ett paket cigaretter/dag	56	56	49	61	61	58
Dricker 1–2 drinkar nästan varje dag	34	32	31	49	48	49
Röker marijuana eller hasch regelbundet	74	71	70	84	86	86
Tar LSD regelbundet	84	81	76	89	89	85
Tar amfetamin regel- bundet	86	83	80	91	91	89
Tar ecstasy regelbundet	85	82	79	91	91	89
Tar anabola steroider regelbundet	77	74	69	86	83	81
Sniffar regelbundet	77	76	72	80	80	78

Tabell 149. Olika indikatorer på alkohol i olika regioner i Sverige. Gymnasiet, år 2. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{a)}.

Pojkar	Genomsnittskons. i dl 100% alkohol	Intensivkons. ^{b)} någon gång/mån el. oftare	Druckit hembränt de senaste 12 mån.	Druckit smugelsprit de senaste 12 mån.
Stockholms län 2004–2006	72	50	18	42
Västra Götalands län 2004–2006	72	53	24	50
Skåne län 2004–2006	79	52	21	57
Södra Sverige 2004–2006	69	54	30	55
Mellersta Sverige 2004–2006	64	48	37	47
Norra Sverige 2004–2006	49	39	41	29

Flickor	Genomsnittskons. i dl 100% alkohol	Intensivkons. ^{b)} någon gång/mån el. oftare	Druckit hembränt de senaste 12 mån.	Druckit smugelsprit de senaste 12 mån.
Stockholms län 2004–2006	43	39	19	31
Västra Götalands län 2004–2006	39	44	22	40
Skåne län 2004–2006	43	40	20	43
Södra Sverige 2004–2006	35	42	22	36
Mellersta Sverige 2004–2006	41	42	34	34
Norra Sverige 2004–2006	29	39	40	20

a) 2004–2006: Stockholms län: pojkar n=1 192, flickor n=1 181. Västra Götalands län: pojkar n=1 280, flickor n=1 036. Skåne län: pojkar n= 873, flickor n=1 166. Södra Sverige: pojkar n=1 037, flickor n=934. Mellersta Sverige: pojkar n=1 004, flickor n=1 311. Norra Sverige: pojkar n=875, flickor n=811.

b) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

Tabell 150. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Folköl						
Dricker inte	47	52	58	53	55	53
Köper själv	24	20	14	17	20	18
Från syskon	4	3	3	3	4	4
Från kompisar/deras syskon	21	16	13	16	16	19
Från föräldrar (med lov)	9	12	16	14	10	6
Från föräldrar (utan lov)	1	1	1	0	1	1
Från annan vuxen som bjuder	9	8	7	7	7	7
Från annan vuxen som köpt ut	10	9	4	7	9	10
Restaurang, pub eller liknande	5	4	5	3	3	2
Tillverkar själv	0	0	1	0	0	0
På annat sätt	1	1	1	1	1	0
Ej svar	1	2	1	1	1	1
Starköl						
Dricker inte	36	34	39	32	38	40
Köper på Systemet	2	1	2	1	1	1
Från syskon	6	7	6	9	9	8
Från kompisar/deras syskon	33	29	24	29	29	26
Från föräldrar (med lov)	10	17	20	20	16	11
Från föräldrar (utan lov)	1	1	1	1	1	1
Från annan vuxen som bjuder	9	8	8	8	9	9
Från annan vuxen som köpt ut	20	21	11	18	23	24
Restaurang, pub eller liknande	16	13	13	10	11	9
Tillverkar själv	1	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland	3	7	14	8	4	3
På annat sätt	2	4	5	4	2	1
Ej svar	1	2	2	2	1	1

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 149.

Tabell 151. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Vin						
Dricker inte	41	50	43	48	47	61
Köper på Systemet	1	1	1	0	0	1
Från syskon	5	4	5	5	5	4
Från kompisar/deras syskon	26	18	18	18	20	13
Från föräldrar (med lov)	23	23	30	24	24	15
Från föräldrar (utan lov)	3	1	2	1	2	1
Från annan vuxen som bjuder	11	9	9	9	11	7
Från annan vuxen som köpt ut	14	10	8	10	14	11
Restaurang, pub eller liknande	11	7	7	5	6	4
Tillverkar själv	1	1	0	1	1	2
Handlar i ett grannland	2	2	10	3	1	1
På annat sätt	1	2	3	2	2	1
Ej svar	1	1	2	1	1	1
Sprit						
Dricker inte	21	20	17	19	20	27
Köper på Systemet	2	1	1	1	1	1
Från syskon	8	9	9	8	9	9
Från kompisar/deras syskon	45	40	37	40	40	37
Från föräldrar (med lov)	10	14	22	16	14	10
Från föräldrar (utan lov)	3	2	3	2	3	1
Från annan vuxen som bjuder	13	11	12	14	14	11
Från annan vuxen som köpt ut	26	24	15	23	28	29
Restaurang, pub eller liknande	19	15	15	12	13	9
Tillverkar själv	1	1	0	1	1	1
Handlar i ett grannland	5	9	22	9	5	3
På annat sätt	3	4	6	4	4	1
Ej svar	1	2	2	2	1	1

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 149.

Tabell 152. "Hur får du vanligen tag på blanddrycker?". Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 efter alkoholsort ^{a)} i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{b)}.

	Stock- holms- län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Blanddrycker						
Dricker inte	21	17	16	17	16	24
Köper på Systemet	3	1	3	2	1	1
Från syskon	9	12	10	12	12	12
Från kompisar/deras syskon	43	39	32	38	39	37
Från föräldrar (med lov)	18	25	38	30	27	17
Från föräldrar (utan lov)	1	1	1	1	1	1
Från annan vuxen som bjuder	13	11	11	12	13	11
Från annan vuxen som köpt ut	24	25	13	23	31	29
Restaurang, pub eller liknande	22	19	19	14	16	10
Tillverkar själv	0	0	0	0	0	0
Handlar i ett grannland	3	7	20	5	4	3
På annat sätt	1	2	2	1	1	1
Ej svar	1	1	1	1	1	2

a) Högst tre svarsalternativ fick markeras.

b) Bastal: Se tabell 149.

Tabell 153. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i gymnasiet år 2 i olika regioner. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{a)}.

	Stock- holms län	Västra Götalands län	Skåne län	Södra Sverige	Mellersta Sverige	Norra Sverige
Individuella problem						
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	14	11	12	11	12	11
Förstört saker eller kläder	37	37	36	37	37	31
Tappat pengar eller andra värdesaker	28	26	28	27	29	23
Råkat ut för en olycka eller skadats	23	24	23	23	24	20
Haft huvudvärk eller mått illa dagen efter (s k baksmälla)	70	73	71	72	76	66
Relationsproblem						
Grälat	43	44	41	43	47	39
Problem med vänner	22	23	24	22	24	17
Problem med föräldrar	16	16	15	14	16	13
Problem med lärare	1	2	2	2	2	2
Sexuella problem						
Lett till oönskat sex	17	14	15	15	18	14
Lett till oskyddat sex	25	23	23	24	27	22
Brottsrelaterade problem						
Bråkat eller slagits	25	24	26	27	27	21
Blivit bestulen eller rånad	8	6	6	4	7	4
Råkat i bråk med polisen	12	9	10	10	12	8

a) Bastal: Se tabell 149.

Tabell 154. Olika indikatorer på tobaks-, narkotikakonsumtion och sniffning i olika regioner i Sverige, bland elever i gymnasiet år 2. Värdena är genomsnittsvärden för åren 2004–2006 ^{a)}.

	Röker	Snusar	Röker och/eller snusar	Har sniffat	Har använt narkotika	Haft lust att pröva narkotika ^{b)}	Haft möjlighet att pröva narkotika ^{b)}
Pojkar							
Stockholms län 2004–2006	31	26	41	9	23	10	47
Västra Götaland 2004–2006	31	32	43	8	16	5	38
Skåne län 2004–2006	33	27	44	10	19	8	39
Södra Sverige 2004–2006	34	34	47	5	12	7	35
Mellersta Sverige 2004–2006	33	33	46	6	17	5	35
Norra Sverige 2004–2006	31	33	44	6	11	4	26
Flickor							
Stockholms län 2004–2006	42	7	43	5	18	7	40
Västra Götaland 2004–2006	40	10	41	4	13	8	34
Skåne län 2004–2006	40	5	41	6	16	7	36
Södra Sverige 2004–2006	37	8	39	3	11	6	32
Mellersta Sverige 2004–2006	40	13	43	5	13	7	32
Norra Sverige 2004–2006	36	20	42	5	10	5	32

a) Bastal: Se tabell 149.

b) Endast elever som ej använt narkotika: 2004–2006: Stockholms län: pojkar n=906, flickor n=954. Västra Götalands län: pojkar n=1 083, flickor n=904. Skåne län: pojkar n=702, flickor n=978. Södra Sverige: pojkar n=899, flickor n=830. Mellersta Sverige: pojkar n=828, flickor n=1 150. Norra Sverige: pojkar n=775, flickor n=729.

Årskurs 9 – B-formuläret

Tabell B1. Andelen elever som någon gång under de senaste 12 månaderna druckit öl, alkoholisk, stark cider eller sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Konsumenter		Icke-konsumenter		Ej svar	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
2006	62	66	37	33	1	1

Tabell B2. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av cider och alkoholisk, folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Cider/alkolisk 2,8–3,5%		Folköl		Starköl		Vin		Sprit		Blanddryck ^{a)}	
	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons
Pojkar	51	34	38	46	45	44	30	50	45	44	44	41
Flickor	61	28	33	53	37	51	40	46	49	42	54	37

a) Avser stark cider och alkoholisk mer än 3,5%.

Tabell B3. "Har du druckit alkohol de senaste 30 dagarna (från och med igår)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar	41	58	1
Flickor	44	55	1

Tabell B4. Frekvensen konsumtionstillfällen för olika alkoholdrycker. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Folköl	Cider/alkoläsk (2,8–3,5%)	Starköl	Stark cider/ alkoläsk (mer än 3,5%)	Vin	Sprit
Pojkar						
Aldrig	46	34	44	41	50	44
Varannan dag el. oftare	0	0	0	0	0	0
Två ggr i veckan	1	1	2	1	0	1
En gång i veckan	2	3	3	3	1	3
2–3 ggr i månaden	5	7	9	7	2	6
En gång i månaden	6	9	9	8	3	9
2–6 ggr om året	11	17	10	13	6	12
En gång om året	4	5	4	4	5	5
Mer sällan	8	8	8	8	13	9
Ej svar	16	15	11	15	19	12
Flickor						
Aldrig	53	28	51	37	46	42
Varannan dag el. oftare	–	0	0	0	0	0
Två ggr i veckan	0	1	1	1	1	1
En gång i veckan	1	3	2	3	1	3
2–3 ggr i månaden	3	11	5	10	4	8
En gång i månaden	5	12	7	12	5	10
2–6 ggr om året	9	20	10	16	11	13
En gång om året	3	5	3	4	7	4
Mer sällan	11	8	9	8	12	10
Ej svar	14	10	13	9	14	9

Tabell B5. Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för folköl (2,8–3,5%), cider och alkoholäsk (2,8–3,5%), starköl, stark cider och alkoholäsk (mer än 3,5%). Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Folköl	Cider/alkoläsk (2,8–3,5%)	Starköl	Stark cider/ alkoläsk (mer än 3,5%)
Pojkar				
Inget	48	37	48	45
1 liten flaska (33 cl) el mindre	10	12	7	8
1 burk/flaska (50 cl)	7	12	5	7
2 burkar/flaskor	5	9	6	6
3–4 burkar/flaskor	5	8	7	8
5–7 burkar/flaskor	3	3	9	6
8–10 burkar/flaskor	1	1	5	3
Mer än 10 burkar/flaskor	1	1	3	2
Ej svar	19	18	12	16
Flickor				
Inget	57	32	57	42
1 liten flaska (33 cl) el mindre	10	14	6	9
1 burk/flaska (50 cl)	7	12	5	8
2 burkar/flaskor	5	12	6	9
3–4 burkar/flaskor	4	13	7	13
5–7 burkar/flaskor	2	5	5	8
8–10 burkar/flaskor	0	1	1	2
Mer än 10 burkar/flaskor	0	1	1	1
Ej svar	16	11	13	9

Tabell B6. Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för vin. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Vin	
	Pojkar	Flickor
Inget	66	59
5 cl eller mindre	7	10
15 cl (ett glas)	10	15
37 cl (halvflaska)	3	6
60 cl	2	2
75 cl (helflaska)	1	2
150 cl (två helflaskor)	0	0
Mer än 150 cl	1	0
Ej svar	10	5

Tabell B7. Uppgiven kvantitet per dryckestillfälle för sprit. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Sprit	
	Pojkar	Flickor
Inget	52	48
4 cl eller mindre	7	10
8 cl	5	7
12 cl	4	8
20 cl	5	7
35 cl (kvartering)	11	10
50 cl 6	6	5
70 cl (helflaska)	3	1
Mer än 70 cl	2	1
Ej svar	5	3

Tabell B8. Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	0 ^{a)}	1	2	3	4	5	6	Ej svar
Pojkar	33	15	7	4	3	4	5	30
Flickor	29	18	9	6	5	6	4	23

a) Icke-konsument.

Tabell B9. Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Sprit		Vin		Bland- drycker mer än 3,5%		Starköl		Folköl		Bland- drycker 2,8–3,5%		Totalt	
	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%
Pojkar	10	30	1	3	7	21	10	28	3	9	4	11	22	100
Flickor	10	32	2	7	8	27	4	14	1	4	5	16	22	100

Tabell B10. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtillverkad sprit (s k hembränt)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, mer än 10 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar	8	3	1	2	14	1	71	14
Flickor	7	5	2	2	17	1	71	11

Tabell B11. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ja, en gång	Ja, 2–4 ggr	Ja, 5–10 ggr	Ja, mer än 10 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar	7	6	4	5	22	1	64	13
Flickor	6	9	6	5	26	1	64	10

Tabell B12. "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Någon gång i veckan	Någon, ett par ggr i mån	Några gånger per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
Pojkar	5	22	15	9	25	22	2
Flickor	3	24	15	11	25	21	1

Tabell B13. "Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.^{a)}

	Aldrig varit berusad	11 år eller yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
Pojkar	54	3	2	7	16	15	1	3
Flickor	48	1	2	10	19	17	1	1

a) Frågan besvaras med öppna svarsalternativ i B-formuläret.

Tabell B14. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar				Flickor			
	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a
Individuella problem								
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	2	1	2	4	4	1	1	7
Förstört saker eller kläder	8	2	3	13	11	3	3	18
Tappat pengar eller andra värdesaker	5	2	3	10	9	2	2	14
Råkat ut för en olycka eller skadats	5	2	2	9	7	1	2	10
Har du någonsin behövt uppsöka sjukhus eller akutmottagning p g a av att du druckit alkohol?	2	0	1	3	2	0	0	3
Relationsproblem								
Grälat	7	2	6	15	12	4	8	24
Problem med vänner	4	1	2	7	11	3	3	16
Problem med föräldrar	4	1	2	7	7	2	3	12
Problem med lärare	1	0	1	2	1	0	0	1
Sexuella problem								
Lett till oönskat sex	3	4	2	7	4	1	1	6
Lett till oskyddat sex	3	2	3	8	6	2	3	11
Brottsrelaterade problem								
Bråkat eller slagits	6	3	5	14	5	2	1	8
Blivit bestulen eller rånad	2	0	1	3	2	0	0	3
Råkat i bråk med polisen	3	2	2	7	3	0	1	4

Tabell B15. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på folköl, starköl, stark cider/alkoläsk, vin eller sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Folköl m m ^{a)}	Starköl m m ^{b)}	Vin	System- bolags- sprit	Hem- bränt	Smuggel- sprit	Smug- glad öl m m ^{c)}
Pojkar							
Mycket svårt	2	3	3	7	9	8	7
Ganska svårt	2	3	4	6	3	4	3
Varken eller	9	11	8	10	5	6	7
Ganska lätt	16	19	13	13	6	9	11
Mycket lätt	28	21	16	13	11	14	16
Vet ej	35	37	46	42	55	51	48
Ej svar	8	6	10	8	11	9	9
Flickor							
Mycket svårt	1	3	3	9	9	8	7
Ganska svårt	3	5	5	10	3	5	5
Varken eller	12	13	11	11	5	6	9
Ganska lätt	20	24	17	13	7	10	11
Mycket lätt	28	18	15	10	9	10	11
Vet ej	30	33	41	40	59	53	50
Ej svar	5	4	7	6	8	7	7

a) Avser folköl, cider eller alkoläsk 2,8–3,5%.

b) Avser starköl, stark cider eller alkoläsk mer än 3,5%.

c) Avser smugglad starköl, stark cider eller alkoläsk.

Tabell B16. "Hur får du vanligen tag på folköl, starköl och vin?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar			Flickor		
	Folköl ^{a)}	Starköl ^{b)}	Vin	Folköl ^{a)}	Starköl ^{b)}	Vin
Dricker inte	60	57	57	65	60	53
Köper själv	3	1	1	2	0	0
Från syskon	4	5	1	4	5	1
Från kompisar/deras syskon	16	21	6	25	28	11
Från föräldrar (med lov)	14	8	7	17	7	10
Från föräldrar (utan lov)	2	2	2	3	3	5
Annan vuxen som bjuder	2	2	2	2	2	2
Annan vuxen som köpt ut	5	9	3	6	11	4
Restaurang, pub eller likn.	0	1	0	1	1	0
Handlar i ett grannland	.	2	1	.	1	1
På annat sätt	7	8	5	5	6	4
Ej svar	12	8	18	9	7	13

a) Även cider och alkoholisk 2,8–3,5%

b) Även stark cider och alkoholisk mer än 3,5%.

Tabell B17. "Hur får du vanligen tag på sprit?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Dricker inte	49	46
Köper själv	1	0
Från syskon	3	3
Från kompisar/deras syskon	17	23
Från föräldrar (med lov)	4	3
Från föräldrar (utan lov)	2	6
Annan vuxen som bjuder	2	2
Annan vuxen som köpt ut	8	8
Restaurang, pub eller likn.	1	0
Handlar i ett grannland	2	1
På annat sätt	7	6
Ej svar	11	9

Tabell B18. "Hur får du vanligen tag på smugglad starköl, stark cider och alkoholäsk, smuggelsprit och hembränt?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Smugglad starköl, stark cider och alkoholäsk	Smuggel- sprit	Hembränt
Pojkar			
Dricker inte	59	63	70
Från syskon	4	2	1
Från kompisar/deras syskon	17	11	6
Från föräldrar (med lov)	3	1	1
Från föräldrar (utan lov)	1	1	0
Bjuden av annan vuxen	2	1	1
Annan vuxen som köper ut	6	5	2
Handlar i ett grannland	1	2	.
Tillverkar själv	.	.	1
Annat sätt	7	6	5
Ej svar	7	13	15
Flickor			
Dricker inte	55	63	71
Från syskon	3	1	1
Från kompisar/deras syskon	22	15	10
Från föräldrar (med lov)	3	1	1
Från föräldrar (utan lov)	2	1	1
Bjuden av annan vuxen	2	1	1
Annan vuxen som köpt ut	8	6	2
Handlar i ett grannland	1	1	.
Tillverkar själv	.	.	1
Annat sätt	5	5	3
Ej svar	6	10	12

Tabell B19. "Röker du?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Nej, aldrig rökt	47	44
Nej, bara provat	29	25
Nej, slutat	3	4
Ja (totalt)	19	27
– varje dag	4	6
– nästan varje dag	1	2
– men bara på fest	8	11
– men bara ibland	6	7
Ej svar	1	0

Tabell B20. Uppgiven konsumtion av cigaretter. Procentuell fördelning bland elever som röker varje dag. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.

År	Antal cigaretter per dag					Ej svar	Antal daglig-rökare	
	1–2	3–6	7–10	11–16	17–20			Fler än 20
Pojkar	4	18	24	16	8	17	13	96
Flickor	2	24	42	17	6	2	7	154

Tabell B21. "Snusar du?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Nej, aldrig snusat	49	66
Nej, bara provat	27	26
Nej, slutat	3	1
Ja (totalt)	19	6
– varje dag	12	2
– nästan varje dag	2	0
– men bara ibland	6	4
Ej svar	1	1

Tabell B22. Uppgiven snuskonsumtion. Procentuell fördelning bland elever som snusar ^{a)}. Årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	1 dosa/ vecka	2 dosor/ vecka	3 dosor/ vecka	4 dosor eller fler/ vecka	Ej svar
Pojkar	16	14	12	29	24
Flickor	13	24	15	4	29

a) n=459 pojkar och 144 flickor.

Tabell B23. Snusning och rökning. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Varken röker eller snusar	Röker endast	Röker och snusar	Snusar endast	Ej svar
Pojkar	72	8	11	8	2
Flickor	71	22	5	1	1

Tabell B24. "Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Procentuell fördelning bland elever som röker ^{a)}. Årskurs 9. B-formuläret. 2006^{b)}.

	Köper själv	Från kompisar	Från föräldrar	Från försäljare av smuggelcig	Från annan person	Ej svar
Pojkar	53	50	5	5	15	2
Flickor	41	67	7	4	24	1

a) n=467 pojkar och 648 flickor.

b) Fler än ett svarsalternativ kunde markeras.

Tabell B25. "Hur får du vanligen tag på snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning bland elever som snusar^{a)}. B-formuläret. 2006^{b)}.

	Köper själv	Från kompisar	Från föräldrar	Från annan person	Ej svar
Pojkar	60	38	18	17	2
Flickor	37	68	15	18	2

a) n=459 pojkar och 144 flickor.

b) Fler än ett svarsalternativ kunde markeras.

Tabell B26. "Var köper du vanligen cigaretter?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Varuhus/ mataffär	Närbutik/ jourbutik	Kiosk	Bensin- station	Restau- rang	Annat	Ej svar
Pojkar	21	43	72	30	9	25	5
Flickor	15	36	78	15	5	16	4

a) n=249 pojkar och 269 flickor.

Tabell B27. "Var köper du vanligen snus?" Årskurs 9. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Varuhus/ mataffär	Närbutik/ jourbutik	Kiosk	Bensin- station	Restau- rang	Annat	Ej svar
Pojkar	24	42	78	33	9	23	4
Flickor	24	40	74	23	6	27	3

a) n=281 pojkar och 55 flickor.

Tabell B28. Andelen elever som använt narkotika samt andelen som använt narkotika senaste månaden. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Har använt narkotika någon gång	Använt narkotika senaste månaden
Pojkar	6	3
Flickor	5	1

Tabell B29. Erfarenhet av olika sorters narkotika. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Hasch/marijuana	5	4
Amfetamin	1	1
Heroin	1	0
Kokain	1	1
LSD	1	0
Ecstasy	2	1
GHB	1	0
Bensodiazepiner (utan läkarordination)	1	1
Annat	1	0
Ej svar	1	1

Tabell B30. Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika. Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Enbart cannabispreparat	Enbart annan narkotika	Både och	Ej svar
Pojkar	48	13	31	8
Flickor	48	17	31	4

a) n=152 pojkar och 121 flickor.

Tabell B31. "Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006^{a)}.

	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	Ej svar
Pojkar							
Marijuana/hasch	11	1	8	21	45	5	8
Annan narkotika	20	–	11	26	21	6	17
Flickor							
Marijuana/hasch	4	6	9	31	40	1	8
Annan narkotika	5	13	9	16	47	2	9

a) cannabis: 126 pojkar och 96 flickor, annan narkotika: 72 pojkar och 59 flickor.

Tabell B32. "Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Hasch	Marijuana	Annat	Ej svar
Pojkar	50	30	7	12
Flickor	61	16	14	9

a) Bastal: Se tabell B30.

Tabell B33. "Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som använt narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Ja	Nej	Vet inte	Ej svar
Pojkar	22	53	16	8
Flickor	19	64	13	4

a) Bastal: Se tabell B30.

Tabell B34. "Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som ej använt narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Haft möjlighet	19	17

a) n=2 289 pojkar och 2 266.

Tabell B35. "Hur svårt eller lätt tror du att det skulle vara för dig att få tag på hasch/marijuana inom 24 timmar (från och med nu) om du skulle vilja?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Omöjligt	Mycket svårt	Ganska svårt	Ganska lätt	Mycket lätt	Ej svar
Pojkar	26	22	21	21	8	2
Flickor	25	21	23	23	6	2
Pojkar (ej använt narkotika) ^{a)}	27	23	21	21	6	2
Flickor (ej använt narkotika) ^{a)}	26	22	23	23	5	1

a) Bastal: Se tabell B34.

Tabell B36. "Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som ej använt narkotika^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Haft lust att pröva	Ej haft lust att pröva	Tveksam	Ej svar
Pojkar	4	87	9	0
Flickor	5	84	11	1

a) Bastal: Se tabell B34.

Tabell B37. "Har du sniffat någon gång?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, under de senaste 30 dagarna	Ja, under de senaste 12 mån	Ja, men för mer än ett år sedan	Sniffat totalt	Ej svar
Pojkar	92	2	2	2	7	1
Flickor	95	1	1	2	4	1

Tabell B38. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av *bensodiazepintyp* (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, med recept	Ja, utan recept	Ej svar
Pojkar	93	4	3	1
Flickor	91	6	3	1

Tabell B39. "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, 1–2 ggr	Ja, flera ggr	Använt totalt	Ej svar
Pojkar	95	2	1	3	1
Flickor	93	5	2	7	1

Tabell B40. "Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, en gång	Ja, ett fåtal ggr	Ja, flera gånger	Ja (totalt)	Ej svar
Pojkar	96	1	0	1	3	1
Flickor	98	1	0	0	1	1

Tabell B41. "Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, några timmar	Ja, totalt ca en dag	Ja, tot. ca 2–3 dagar	Ja, ca 1 vecka el. mer	Totalt haft undervisning	Ej svar
Pojkar	46	37	6	3	6	51	2
Flickor	50	33	6	3	6	49	2

Tabell B42. "Hur trivs du i skolan?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra el dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar
Pojkar	39	40	14	4	3	1
Flickor	39	43	13	4	2	1

Tabell B43. "Brukar du skolka?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej, aldrig	Någon gång per termin	En gång i månaden	2-3 ggr i månaden	En gång i veckan	Flera ggr i veckan	Totalt brukar skolka	Ej svar
Pojkar	51	28	6	6	4	4	47	2
Flickor	49	33	5	6	3	3	50	1

Tabell B44. "Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Flera ggr i veckan	Flera ggr i månaden	En gång i månaden el mer sällan	Inte spelat de senaste 12 månaderna	Ej svar
Pojkar					
Spelautomater (t ex Jack Vegas)	4	2	13	69	13
Lotter (t ex Triss eller Bingolotto)	3	5	30	50	12
Lotto eller tips (t ex Måltipset eller Stryktipset)	4	5	12	67	13
Övriga sportspel (t ex hästar eller Oddset)	4	4	9	70	14
Poker	6	11	17	56	11
Övriga spel	6	4	12	65	13
Flickor					
Spelautomater (t ex Jack Vegas)	0	0	7	83	10
Lotter (t ex Triss eller Bingolotto)	1	3	33	55	9
Lotto eller tips (t ex Måltipset eller Stryktipset)	0	1	6	83	10
Övriga sportspel (t ex hästar eller Oddset)	0	1	4	85	11
Poker	1	1	7	81	10
Övriga spel	1	1	9	79	10

Tabell B45. "Vilka spel om pengar på Internet har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Flera ggr i veckan	Flera ggr i månaden	En gång i månaden el mer sällan	Inte spelat de senaste 12 månaderna	Ej svar
Pojkar					
Poker på Internet	7	3	8	69	13
Casino på Internet	3	1	2	77	17
Övriga spel på Internet	10	5	7	65	13
Flickor					
Poker på Internet	1	0	2	87	10
Casino på Internet	0	0	0	88	11
Övriga spel på Internet	1	1	5	83	10

Tabell B46. "Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Varje gång	Nästan varje gång	Ibland	Aldrig	Ej svar
Pojkar	3	3	10	78	6
Flickor	0	1	4	90	5

Tabell B47. "Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Ja	11	5
Nej	83	90
Ej svar	6	5

Tabell B48. "Hur mycket spelade du för de senaste 30 dagarna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9 som uppger att de spelat för pengar de senaste 30 dagarna^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Mindre än 50 kr	50–99 kr	100–300 kr	Mer än 300 kr	Ej svar
Pojkar	37	18	14	11	20
Flickor	35	8	4	4	48

a) n=851 pojkar och 364 flickor.

Tabell B49. "Har du de senaste 12 månaderna varit i kontakt med någon av följande på grund av att du använt alkohol, narkotika eller andra droger?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Social- tjänsten	Ungdoms- mottagning	Sjukvård (akut, vård- central el likn)	Polis
Pojkar				
Ja	2	1	2	4
Nej	92	93	92	90
Ej svar	5	6	6	6
Flickor				
Ja	2	2	2	3
Nej	94	94	94	93
Ej svar	4	4	4	4

Tabell B50. "Hur stor risk tror du det är att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt, om de...?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ingen risk	Liten risk	Måttlig risk	Stor risk	Vet ej	Ej svar
Pojkar						
...röker 10 cigaretter el mer per dag	7	9	22	46	13	2
...berusar sig på alkohol varje helg	4	13	39	30	12	3
...provar amfetamin 1-2 ggr	4	14	28	31	19	3
...tar amfetamin regelbundet	3	2	6	71	16	3
...provar marijuana el hasch 1-2 ggr	7	20	30	23	17	3
...provar ecstasy 1-2 ggr	5	14	30	29	20	3
...provar heroin 1-2 ggr	4	11	29	35	19	3
...provar att sniffa (lim, spray etc) 1-2 ggr	7	20	28	24	18	3
Flickor						
...röker 10 cigaretter el mer per dag	5	11	23	53	7	1
...berusar sig på alkohol varje helg	1	7	33	51	6	2
...provar amfetamin 1-2 ggr	2	13	30	37	16	2
...tar amfetamin regelbundet	1	1	5	80	12	2
...provar marijuana el hasch 1-2 ggr	3	18	35	30	14	1
...provar ecstasy 1-2 ggr	2	12	34	34	17	2
...provar heroin 1-2 ggr	2	11	32	39	15	2
...provar att sniffa (lim, spray etc) 1-2 ggr	3	19	35	27	15	1

Tabell B51a. "Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och ditt liv?" Procentuell fördelning bland **pojkar** i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ej svar
Jag vet vilka ordningsregler som gäller i min skola	6	8	46	37	2
Mina föräldrar ger mig beröm när jag gjort något bra	4	5	37	52	3
I min skola ställer lärarna höga krav på eleverna	4	21	47	23	4
Skolarbetet känns meningslöst för mig	39	33	15	9	5
Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss på vår skola	21	32	35	9	4
Mina föräldrar bestämmer när jag skall vara hemma på kvällen	11	21	41	23	3
Jag får beröm av lärare när jag gör något bra	9	20	49	18	3
I min familj gör vi ofta saker tillsammans på fritiden	13	33	38	13	4
Jag känner att jag får stöd och uppmuntran av mina föräldrar	4	8	38	47	3
Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad i min skola	13	27	38	17	5
Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra	31	31	24	10	4
Elevernas åsikter tas inte på allvar i min skola	17	36	28	14	4
Jag får vara ute hur länge jag vill på fredag- och lördagkvällarna	20	28	32	17	3

Tabell B51b. "Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och ditt liv?" Procentuell fördelning bland **flickor** i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ej svar
Jag vet vilka ordningsregler som gäller i min skola	2	5	44	48	2
Mina föräldrar ger mig beröm när jag gjort något bra	1	6	29	62	1
I min skola ställer lärarna höga krav på eleverna	2	18	53	23	3
Skolarbetet känns meningslöst för mig	48	31	13	5	3
Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss på vår skola	13	35	40	9	3
Mina föräldrar bestämmer när jag skall vara hemma på kvällen	7	16	40	35	2
Jag får beröm av lärare när jag gör något bra	5	22	51	20	2
I min familj gör vi ofta saker tillsammans på fritiden	13	30	39	15	2
Jag känner att jag får stöd och uppmuntran av mina föräldrar	4	8	32	54	2
Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad i min skola	11	30	41	14	4
Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra	30	34	24	10	3
Elevernas åsikter tas inte på allvar i min skola	15	41	32	9	3
Jag får vara ute hur länge jag vill på fredag- och lördagkvällarna	28	29	30	10	2

Tabell B52. "Vad hade du för betyg förra terminen (senast) i följande ämnen?"
 Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Betyg saknas	Godkänd	Väl godkänd	Mycket väl godkänd	Ej svar
Pojkar					
Svenska	7	56	29	6	2
Engelska	8	46	33	10	3
Matematik	7	50	30	10	3
Flickor					
Svenska	3	36	45	16	1
Engelska	5	40	40	14	1
Matematik	5	50	33	11	2

Tabell B53. "Om du tänker på en vanlig vecka, hur många kvällar brukar du då vara..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Kvällar per vecka								
	0	1	2	3	4	5	6	7	Ej svar
Pojkar									
...på fritidsgård	73	10	6	4	1	1	0	1	4
...med på fritidsaktivitet el träning	26	11	13	14	11	10	5	4	6
...ute på stan med kamrater	35	28	15	9	4	2	1	1	4
...hemma hos kamrat	11	22	22	18	11	6	3	4	4
...hemma hela kvällen	6	16	16	16	12	13	9	8	4
Flickor									
...på fritidsgård	83	7	4	2	1	0	0	0	3
...med på fritidsaktivitet el träning	24	14	16	17	11	6	5	4	4
...ute på stan med kamrater	28	33	19	9	4	2	1	1	3
...hemma hos kamrat	10	23	24	19	11	5	3	3	2
...hemma hela kvällen	4	15	17	16	15	14	9	8	2

Tabell B54. "Hur många av dina vänner (inom och utom skolan)..."? Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ingen	Någon enstaka	En del	De flesta	Vet ej	Ej svar
Pojkar						
...motionerar och tränar regelbundet	5	14	32	42	4	3
...är ofta ute "på stan" på kvällarna	8	27	39	15	8	3
...har tvingat till sig någon annans pengar eller mobiltelefon	62	13	5	2	13	4
...är med i någon förening	8	14	28	40	5	4
...röker	25	34	25	7	6	3
...slåss	30	34	17	7	8	3
...är duktiga i skolan	4	12	46	29	4	4
...dricker sig berusade	16	24	30	20	7	4
...har provat narkotika	50	17	5	3	22	3
...är ett eller flera år äldre än du	20	35	29	8	4	4
...skolkar regelbundet	43	33	8	2	10	4
...mobbas	60	17	4	2	13	4
Flickor						
...motionerar och tränar regelbundet	3	18	34	41	2	2
...är ofta ute "på stan" på kvällarna	10	32	35	17	4	2
...har tvingat till sig någon annans pengar eller mobiltelefon	70	12	4	1	11	3
...är med i någon förening	7	17	28	42	4	3
...röker	25	36	23	11	4	2
...slåss	48	29	12	3	7	2
...är duktiga i skolan	1	9	36	50	2	3
...dricker sig berusade	14	26	32	21	5	2
...har provat narkotika	51	20	6	2	20	2
...är ett eller flera år äldre än du	15	34	33	14	2	2
...skolkar regelbundet	48	32	9	2	8	2
...mobbas	71	14	2	1	9	2

Tabell B55. "Vet dina föräldrar vilka kamrater du umgås med?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Ja, alla	Ja, de allra flesta	Ja, några	Nej, ingen	Vet ej	Ej svar
Pojkar	42	44	10	1	1	22
Flickor	44	46	8	0	0	1

Tabell B56. "Vet dina föräldrar var du är på fredag- och lördagkvällar?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Alltid	För det mesta	Ibland	För det mesta inte	Ej svar
Pojkar	43	42	10	3	3
Flickor	51	38	8	2	1

Tabell B57. "Hur väl stämmer följande påståenden in på dig och dina föräldrar? För mina föräldrar är det okej om jag..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ej svar
Pojkar					
...dricker alkohol	50	27	14	5	4
...röker hasch	90	3	1	2	4
...röker cigaretter	80	10	3	3	4
...snusar	69	13	7	6	5
...dricker mig berusad	67	18	7	3	4
Flickor					
...dricker alkohol	55	25	15	3	2
...röker hasch	97	1	0	0	2
...röker cigaretter	86	8	3	1	2
...snusar	85	8	3	1	2
...dricker mig berusad	78	13	5	1	2

Tabell B58. "Har du blivit mobbad de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, någon enstaka gång	Ja, 2–3 gångar i månaden	Ja, ungefär en gång i veckan	Ja, flera gångar i veckan	Ej svar
Pojkar	81	11	2	1	2	3
Flickor	83	12	2	1	1	2

Tabell B59. "Har du varit med och mobbat någon de senaste 12 månaderna?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, någon enstaka gång	Ja, 2–3 gångar i månaden	Ja, ungefär en gång i veckan	Ja, flera gångar i veckan	Ej svar
Pojkar	70	20	2	2	3	3
Flickor	85	11	1	0	1	2

Tabell B60a. "Hur väl stämmer följande in på ditt bostadsområde?" Procentuell fördelning bland **pojkar** i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Vet ej	Ej svar
Vandalism (klotter, olaglig grafitti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet	62	15	10	4	5	4
Så fort jag kan vill jag flytta till ett annat bostadsområde	54	18	10	6	7	5
Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle mina föräldrar få reda på det	13	18	31	21	13	4
På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet	53	21	8	4	10	5
Jag trivs i mitt bostadsområde	7	6	23	54	6	5
Mina grannar brukar heja/hälsa på mig när vi möts	8	8	29	45	5	4
Vuxna skulle ingripa om det blev slagsmål framför mitt hus	8	9	28	30	20	5

Tabell B60b. "Hur väl stämmer följande in på ditt bostadsområde?" Procentuell fördelning bland **flickor** i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Vet ej	Ej svar
Vandalism (klotter, olaglig grafitti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet	62	17	11	3	5	3
Så fort jag kan vill jag flytta till ett annat bostadsområde	50	19	12	9	6	3
Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle mina föräldrar få reda på det	10	16	34	26	12	3
På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet	54	22	10	3	8	3
Jag trivs i mitt bostadsområde	5	7	30	52	4	3
Mina grannar brukar heja/hälsa på mig när vi möts	4	7	28	54	3	3
Vuxna skulle ingripa om det blev slagsmål framför mitt hus	4	8	28	36	21	3

Tabell B61. "Hur nöjd är du vanligtvis med...?" Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Mycket nöjd	Nöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Miss- nöjd	Mycket miss- nöjd	Ej svar
Pojkar						
...ditt förhållande till din familj	55	29	9	2	1	4
...ditt förhållande till dina vänner	54	35	5	1	1	4
...ditt förhållande till dina klass- kamrater	37	41	14	2	2	4
...din familjs ekonomiska situation	41	36	13	4	2	4
Flickor						
...ditt förhållande till din familj	50	30	12	5	1	2
...ditt förhållande till dina vänner	57	31	8	2	0	2
...ditt förhållande till dina klass- kamrater	29	41	21	4	3	2
...din familjs ekonomiska situation	34	37	17	7	3	2

Tabell B62. "Om du får problem eller bara skulle vilja prata med någon, hur lätt eller svårt tycker du då att det är att vända sig till..." Procentuell fördelning bland elever i årskurs 9. B-formuläret. 2006.

	Mycket lätt	Ganska lätt	Varken lätt eller svårt	Ganska svårt	Mycket svårt	Ej svar
Pojkar						
...föräldrar eller de vuxna du bor hos	37	29	15	9	5	5
...lärare	12	23	27	18	14	6
...elevvårdspersonal på skolan	12	18	29	19	18	6
...annan vuxen	13	20	29	19	12	6
...kamrater	36	33	15	5	4	5
...syskon	30	25	18	9	10	8
Flickor						
...föräldrar eller de vuxna du bor hos	33	32	16	10	7	3
...lärare	6	18	29	25	19	3
...elevvårdspersonal på skolan	5	14	28	24	25	4
...annan vuxen	10	21	29	21	15	4
...kamrater	49	31	11	4	2	3
...syskon	30	25	18	11	11	5

Tabell B63. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=152	Ej använt narkotika n=2 289	Använt narkotika n=121	Ej använt narkotika n=2 266
Kategorierna 5 och 6 på konsumtionsindex	23	8	35	9
Intensivkonsumtion ^{a)} av alkohol någon gång/månad eller oftare	68	24	72	24
Berusad ett par gånger i månaden eller oftare	71	20	68	22
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	51	10	56	12
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	40	13	51	16
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	55	21	63	25
Använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte	30	2	35	5
Röker och/eller snusar	78	23	76	25
Har sniffat	45	4	36	2

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: 1 149 pojkar och 1 267 flickor.

Tabell B64. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=152	Ej använt narkotika n=2 289	Använt narkotika n=121	Ej använt narkotika n=2 266
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	20	6	17	5
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	44	11	40	11
<i>Problem p g a alkohol:</i>				
Individuella problem	64	9	80	12
Relationsproblem	59	12	84	24
Sexuella problem	47	7	59	9
Brottsrelaterade problem	62	8	55	5
<i>Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:</i>				
Förälder eller annan vuxen de bor med	24	13	36	16
Annan vuxen	37	31	41	37
Lärare	43	31	60	44
Elefvårdspersonal	45	36	60	50
Kamrater	14	9	5	6
Syskon	28	19	30	22

Tabell B65. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i årskurs 9 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=152	Ej använt narkotika n=2 289	Använt narkotika n=121	Ej använt narkotika n=2 266
Låg grad av trivsel i bostadsområdet	7	4	21	6
Låg grad av social kontroll i bostadsområdet	14	6	4	3
Betyg saknas i något av ämnena svenska, engelska, matematik	21	12	16	7
Låg grad av anknytning till familj och föräldrar	6	1	12	3
Missnöje med förhållande till föräldrar	11	3	20	5
Låg grad av anknytning till trivsel i skolan	23	15	18	10
Låg grad av föräldrakontroll av utetider	30	23	26	17
Låg grad av upplevt inflytande i skolan	32	28	31	26
Låg grad av positiv uppmärksamhet från föräldrar	13	5	18	5
Låg grad av positiv uppmärksamhet från skolan	31	26	34	23
Låg grad av ordningsregler, förväntningar och vuxna som ingriper	6	4	5	1
Föräldrars utbildning				
Minst en förälder arbetslös	17	6	11	8

Tabell B66. Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Andelen elever i årskurs 9 som intensivkonsumerar^{a)} en gång i månaden eller oftare samt de som ej intensivkonsumerar som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Intensivkonsumerar någon gång /månad eller oftare n=667	Intensivkonsumerar ej n=1 147	Intensivkonsumerar någon gång /månad eller oftare n=641	Intensivkonsumerar ej n=1 131
Berusningsdebut 13 år eller yngre ^{b)}	32	2	34	2
Druckit hembränt de senaste 12 månaderna	32	5	38	5
Druckit smuggelsprit de senaste 12 månaderna	55	5	59	5
Använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte	10	0	18	1
Röker och/eller snusar	62	5	65	5
Har sniffat	15	2	10	1

a) Intensivkonsumtion = dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle.

b) Avser de elever som varit berusade. 2006: 1 149 pojkar och 1 267 flickor.

Tabell B67. Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Intensiv-konsumerar någon gång /månad eller oftare n=667	Intensiv-konsu-merar ej n=1 147	Intensiv-konsumerar någon gång /månad eller oftare n=641	Intensiv-konsu-merar ej n=1 131
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	10	6	8	5
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	27	5	22	6
<i>Problem p g a alkohol:</i>				
Individuella problem	35	1	41	2
Relationsproblem	42	1	60	4
Sexuella problem	29	1	30	1
Brottsrelaterade problem	35	1	23	1
<i>Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:</i>				
Förälder eller annan vuxen de bor med	16	13	21	13
Annan vuxen	31	31	36	38
Lärare	38	28	51	39
Elefvårdspersonal	42	33	56	46
Kamrater	6	12	5	7
Syskon	18	20	23	20

Tabell B68. Sambandet mellan intensivkonsumtion och vissa andra alkoholvariabler liksom konsumtion av andra medel. Årskurs 9. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Intensiv-konsumerar någon gång /månad eller oftare n=667	Intensiv-konsu-merar ej n=1 147	Intensiv-konsumerar någon gång /månad eller oftare n=641	Intensiv-konsu-merar ej n=1 131
Låg grad av trivsel i bostadsområdet	6	4	11	5
Låg grad av social kontroll i bostadsområdet	9	5	4	2
Betyg saknas i något av ämnena svenska, engelska, matematik	17	10	11	6
Låg grad av anknytning till familj och föräldrar	2	1	6	2
Missnöje med förhållande till föräldrar	4	3	8	4
Låg grad av anknytning till trivsel i skolan	20	11	14	8
Låg grad av föräldrakontroll av utetider	26	20	25	13
Låg grad av upplevt inflytande i skolan	32	24	32	22
Låg grad av positiv uppmärksamhet från föräldrar	6	5	9	3
Låg grad av positiv uppmärksamhet från skolan	31	22	29	19
Låg grad av ordningsregler, förväntningar och vuxna som ingriper	5	3	2	1
Föräldrars utbildning				
Minst en förälder arbetslös	10	6	7	7

Gymnasiet, år 2 – B-formuläret

Tabell B69. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av alkohol. Procentuell fördelning efter kön. Gymnasiet, år 2. B-formuläret. 2006.

	Konsumenter ^{a)}		Icke-konsumenter		Ej relevant	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
2006	85	88	14	12	0	1

a) Avser en konsumtion av åtminstone 1 glas öl, 2 cl vin, 2 cl blanddrycker eller 2 cl sprit någon gång om året eller mer sällan.

Tabell B70. Andelen konsumenter och icke-konsumenter av folköl, starköl, blanddrycker, vin och sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Cider/alkoläsk 2,8–3,5%		Folköl		Starköl		Vin		Sprit		Blanddryck ^{a)}	
	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons	Kons	Icke-kons
Pojkar	52	23	47	30	72	20	38	33	70	18	59	20
Flickor	68	19	35	48	50	37	61	26	72	20	77	16

a) Avser bl a stark cider och s k alkoläsk.

Tabell B71. Översikt av olika kombinationer med avseende på typ av dryck. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Dricker ej ^{a)}	Enbart bland-drycker ^{b)}	Vin+ sprit+ bland-drycker	Folköl+ starköl+ vin+ sprit	Folköl+ starköl+ sprit+ bland-drycker	Starköl+ vin+ sprit+ bland-drycker	Folköl+ starköl+ vin+ sprit+ bland-drycker	S:a av övriga möjliga komb.
Pojkar	11	1	1	1	5	2	25	20
Flickor	9	3	8	0	2	5	25	23

a) Indelningen är gjord med utgångspunkt från uppgifterna om konsumtionsfrekvensen. Andelen som inte dricker kan därför avvika med någon procentenhet från dem som redovisas i tabell B69.

b) Avser cider och alkoholisk starkare än 3,5%.

Tabell B72. "Har du någon gång under vårterminen druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja	Ej svar
Pojkar	27	73	0
Flickor	27	7	0

Tabell B73. "Har du druckit öl, alkoholisk, stark cider, vin eller sprit den senaste veckan (d v s 7 dagar tillbaka från och med igår)? Räkna inte med lättöl." Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006^{a)}.

	Ja	Nej	Ej svar
Pojkar	73	27	0
Flickor	72	27	0

a) Ny frågeformulering: "Har du druckit alkohol de senaste 30 dagarna (från och med igår)?".

Tabell B74. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för folköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret.
2006.

	Dricker						Kvantitet					
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	1 burk (1½ flas- ka) el mindre	2 bur- kar (2-3 flas- kor)	3-4 bur- kar (4-6 flas- kor)	5 bur- kar el. mer	Ej svar
Pojkar	30	47	9	18	19	23	32	6	10	9	17	27
Flickor	48	35	2	8	25	18	51	9	6	5	8	21

Tabell B75. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för starköl. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret.
2006.

	Dricker						Kvantitet						
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	1 flas- ka el. min- dre	1 burk (1½ flas- ka) el min- dre	2 bur- kar (2-3 flas- kor)	3-4 bur- kar (4-6 flas- kor)	5 bur- kar el. mer	Ej svar
Pojkar	20	72	16	38	17	8	22	3	4	6	12	44	8
Flickor	37	50	6	21	23	13	41	6	7	8	13	13	13

Tabell B76. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för vin. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret.
2006^{a)}.

	Dricker						Kvantitet					
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	5 cl eller min- dre	15 cl	1 halv- flaska	60 cl eller mer	Ej svar
Pojkar	33	38	3	9	27	29	52	4	14	7	8	14
Flickor	26	61	5	24	33	12	35	6	23	17	15	5

a) Nya alternativ vad gäller kvantitet.

Tabell B77. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes- tillfälle för sprit. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006 ^{a)}.

	Dricker					Kvantitet						
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	4 cl	8-12 cl	20 cl	1 halv- flaska	Ej svar
Pojkar	18	70	9	32	29	12	25	7	13	10	41	4
Flickor	20	72	6	35	32	8	24	9	24	13	26	3

a) Nya alternativ vad gäller kvantitet.

Tabell B78. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit hemtill- verkad sprit (s k hembränt)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B- formuläret. 2006 ^{a)}.

	Ja, en gång	Ja, 2-4 ggr	Ja, 5-10 ggr	Ja, mer än 10 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar	9	5	3	4	21	3	59	16
Flickor	9	5	4	2	20	3	67	10

a) Nya svarsalternativ 2006.

Tabell B79. "Har du någon gång under de senaste 12 månaderna druckit s k smuggelsprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006 ^{a)}.

	Ja, en gång	Ja, 2-4 ggr	Ja, 5-10 ggr	Ja, mer än 10 ggr	Druckit totalt	Nej, inte druckit	Har aldrig druckit	Ej svar
Pojkar	7	13	10	14	45	2	43	11
Flickor	7	13	9	8	37	3	52	8

a) Nya svarsalternativ 2006.

Tabell B80. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för blanddrycker (bl a stark cider och s k alkoholäsk). Gymnasiet, år 2. Pro-
centuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006 ^{a)}.

	Dricker					Kvantitet							
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	1 flas- ka el. min- dre	1 stor flas- ka	2 flas- kor	3-4 flas- kor	5 flas- kor el. mer	Ej svar
Pojkar	20	59	5	25	29	21	24	6	8	10	11	20	22
Flickor	16	77	7	42	28	8	18	5	8	14	27	21	7

a) Ny frågeformulering: Stark cider & alkoholäsk mer än 3,5%. Nya alternativ vad gäller kvantitet.

Tabell B81. Frekvensen konsumtionstillfällen och uppgiven kvantitet per dryckes-
tillfälle för blanddrycker 2,8–3,5%. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter
kön. B-formuläret. 2006.

	Dricker					Kvantitet						
	Drick- er ej	To- talt	En gång i veck- an el. oftare	Ngn gång i må- na- den	Mer säl- lan	Ej svar	Drick- er ej	1 burk eller mindre	2 burk- kar	3-4 burk- kar	5 burk- kar el. mer	Ej svar
Pojkar	23	52	5	18	29	24	27	7	12	9	19	27
Flickor	19	68	4	31	33	13	23	9	12	15	24	16

Tabell B82. Konsumtionsindex för total årlig alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2.
Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	0 ^{a)}	1	2	3	4	5	6	Ej relevant
Pojkar	12	6	8	7	6	10	12	39
Flickor	10	11	12	11	9	11	7	29

a) Icke-konsument.

Tabell B83. Den beräknade genomsnittliga totala årskonsumtionen mätt i dl alkohol 100% samt olika dryckers andel av totala alkoholkonsumtionen bland elever i gymnasiet, år 2 efter kön. B-formuläret. 2006.

	Sprit		Vin		Bland- dryck max 3,5		Bland- dryck >3,5		Starköl		Folköl		Totalt	
	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%	dl	%
Pojkar	15	25	2	4	4	6	11	18	21	34	7	12	60	100
Flickor	10	26	4	11	4	11	12	31	7	17	1	3	39	100

Tabell B84. "Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Dricker inte	Någon gång/ vecka	Ett par gång/ månad	Någon gång/ månad	Några gång/ år	Mer sällan	Aldrig	Ej svar
Pojkar	9	7	18	25	19	6	12	2
Flickor	8	6	15	28	22	8	11	2

Tabell B85. "Hur ofta händer det att du dricker alkohol motsvarande minst en halv halvflaska sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl vid samma tillfälle?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Någon gång i veckan	Någon, ett par gånger i månaden	Några gång per år	Mer sällan	Aldrig	Dricker ej	Ej svar
Pojkar	10	46	16	7	11	9	1
Flickor	6	41	20	9	16	8	1

Tabell B86. "Hur gammal var du första gången du kände dig berusad?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006 ^{a)}.

	Aldrig varit berusad	11 år eller yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	Ej svar
Pojkar	21	4	3	11	17	21	13	6	1	3
Flickor	18	1	3	11	19	21	15	8	1	2

a) Frågan besvarades med öppna svarsalternativ i B-formuläret år 2006.

Tabell B87. Andelen elever som upplevt problem i samband med alkoholkonsumtion. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar				Flickor				
	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a	1 gång	2 ggr	3 ggr el. mer	S:a	
Individuella problem									
Försämrade prestationer i skolan eller på arbetet	5	3	5	12	8	3	5	16	
Förstört saker eller kläder	4	10	15	28	4	10	13	26	
Tappat pengar eller andra värdesaker	4	6	9	19	4	7	9	20	
Råkat ut för en olycka eller skadats	4	5	11	19	4	5	8	17	
Har du någonsin behövt uppsöka sjukhus eller akutmottagning p g a av att du druckit alkohol?	6	2	2	10	5	1	1	7	
Relationsproblem									
Grälat	4	7	22	33	2	10	29	41	
Problem med vänner	12	3	5	20	21	8	9	39	
Problem med föräldrar	7	3	5	15	14	5	7	25	
Problem med lärare	1	1	1	3	2	0	1	2	
Sexuella problem									
Lett till oönskat sex	10	2	7	20	12	4	4	21	
Lett till oskyddat sex	11	4	15	30	11	7	13	31	
Brottsrelaterade problem									
Bråkat eller slagits	3	7	16	26	3	3	5	11	
Blivit bestulen eller rånad	5	2	2	9	7	2	1	10	
Råkat i bråk med polisen	8	4	6	18	5	2	2	8	

Tabell B88. "Röker du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Nej, aldrig rökt	29	29
Nej, bara prövat	30	26
Nej, slutat	6	5
Ja (totalt)	33	40
– varje dag	7	12
– nästan varje dag	3	4
– men bara vid veckosluten ^{a)}	.	.
– men bara på fest	16	16
– men bara ibland	7	7
Ej svar	1	1

a) Svartalternativet "Ja, men bara vid veckosluten" utgick i B-formuläret 2006.

Tabell B89. Uppgiven konsumtion av cigaretter bland elever som röker varje dag. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Antal cigaretter per dag						Ej svar	Antal daglig-rökare
	1–2	3–6	7–10	11–16	17–20	Fler än 20		
Pojkar	3	16	29	15	14	8	14	124
Flickor	3	16	51	21	6	1	3	223

Tabell B90. "Snusar du?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Nej, aldrig snusat	36	51
Nej, bara prövat	26	35
Nej, slutat	4	2
Ja (totalt)	32	12
– varje dag	24	4
– nästan varje dag	6	2
– men bara ibland	2	6
Ej svar	2	1

Tabell B91. Uppgiven snuskonsumtion bland de elever som snusar. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar n=748	Flickor n=191
Mindre än 1 dosa/vecka ^{a)}	.	.
1 dosa/vecka	7	13
2 dosor/vecka	20	26
3 dosor/vecka	25	27
4 dosor eller fler/vecka	41	28
Ej svar	8	5

a) Svartaltemativet utgick i 2006 års B-formulär.

Tabell B92. Snusning och rökning. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Varken röker eller snusar	Röker endast	Röker och snusar	Snusar endast	Ej svar
Pojkar	53	14	20	12	2
Flickor	56	31	8	3	1

Tabell B93. "Hur får du vanligen tag på cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som röker. B-formuläret. 2006.

	Pojkar n=640	Flickor n=784
Köper själv	69	64
Från kompisar	41	56
Från föräldrar	4	6
Från försäljare av smuggelcigaretter	3	3
Annan (minst 18 år)	6	12
Ej svar	2	0

Tabell B94. "Hur får du vanligen tag på snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som snusar. B-formuläret. 2006.

	Pojkar n=575	Flickor n=230
Köper själv	80	69
Från kompisar	28	50
Egna föräldrar	18	15
Annan (minst 18 år)	6	17
Ej svar	1	1

Tabell B95. "Var har du köpt cigaretter?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper cigaretter själva. B-formuläret. 2006

	Pojkar n=433	Flickor n=499
Varuhus/mataffär	61	49
Närbutik/jourbutik	67	63
Kiosk	84	86
Bensinstation	65	47
Restaurang	31	22
Annat	27	21
Ej svar	9	4

Tabell B96. "Var har du köpt snus?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som köper snus själva. B-formuläret. 2006.

	Pojkar n=453	Flickor n=150
Varuhus/mataffär	75	49
Närbutik/jourbutik	76	64
Kiosk	92	90
Bensinstation	77	53
Restaurang	33	18
Annat	35	16
Ej svar	1	2

Tabell B97. Andelen elever som använt narkotika samt andelen som fortfarande använder narkotika. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Har använt narkotika någon gång		Använt narkotika senaste månaden	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
2006	19	14	4	2

Tabell B98. Erfarenhet av olika preparat. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006^{a)}.

	Pojkar	Flickor
Cannabis	18	12
Amfetamin	3	2
Heroin	2	1
Kokain	2	2
LSD	2	1
Ecstasy	3	2
GHB	2	0
Annat	2	1

a) Hasch och marijuana samt heroin som röks och injiceras ändrades till sammanslagna svarsalternativen "Hasch/marijuana (cannabis)" och "Heroin" i 2006 års B-formulär.

Tabell B99. Andelen elever som använt cannabispreparat enbart, annan narkotika enbart, samt andelen som använt både cannabispreparat och annan narkotika^{a)}. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland dem som använt narkotika^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Enbart cannabispreparat	Enbart annan narkotika	Både och	Ej svar
Pojkar	63	0	31	6
Flickor	64	4	25	7

a) Bastal: n=337 pojkar och 270 flickor.

Tabell B100. "Hur gammal var du när du använde marijuana eller hasch första gången?" och "Hur gammal var du när du använde annan narkotika första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som på dessa frågor anggett att de använt respektive narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	Ej svar
Pojkar									
Marijuana/hasch	4	2	6	11	19	30	24	4	1
Annan narkotika	6	1	2	10	30	19	17	5	9
Flickor									
Marijuana/hasch	1	2	5	13	17	38	21	3	–
Annan narkotika	3	4	5	20	16	26	15	5	7

a) Bastal: Se tabell B99.

Tabell B101. "Vilket slag av narkotika använde du första gången?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som använt narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Hasch	Marijuana	Annat	Ej svar
Pojkar	59	31	6	4
Flickor	65	20	9	6

a) Bastal: Se tabell B99.

Tabell B102. "Känner dina föräldrar till att du använt narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som någon gång använt narkotika ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Ja	Nej	Vet inte	Ej svar
Pojkar	26	60	12	2
Flickor	25	64	10	2

a) Bastal: Se tabell B99.

Tabell B103. "Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?" samt "Vet du någon person som skulle kunna ge eller sälja narkotika till dig?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland de som ej använt narkotika^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Haft möjlighet	Nej, vet ingen	Ja, tror det	Ja, vet säkert	Ej svar
Pojkar	33	.	.	.	.
Flickor	33	.	.	.	.

a) 2006: n=1 678 pojkar och 1 765 flickor.

Tabell B104. "Hur svårt eller lätt tror du att det skulle vara för dig att få tag på hasch/marijuana inom 24 timmar (från och med nu) om du skulle vilja?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Omöjligt	Mycket svårt	Ganska svårt	Ganska lätt	Mycket lätt	Ej svar
Pojkar	15	17	22	27	16	2
Flickor	13	18	25	31	13	2
Pojkar (ej använt narkotika) ^{a)}	19	20	24	25	9	2
Flickor (ej använt narkotika) ^{a)}	14	20	26	29	9	1

a) Bastal: Se tabell B103.

Tabell B105. "Har du någon gång haft lust att pröva narkotika?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön bland dem som ej använt narkotika^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Haft lust att pröva	Ej haft lust att pröva	Tveksam	Ej svar
Pojkar	7	81	11	1
Flickor	6	80	12	1

a) Bastal: Se tabell B103.

Tabell B106. "Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger	Sniffat totalt	Ej svar	Sniffar fortfarande
Pojkar	92	1	5	6	2	.
Flickor	94	1	3	5	1	.

Tabell B107. "Har du sniffat någon gång?" samt andelen elever som sniffar fortfarande. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, under de senaste 30 dagarna	Ja, under de senaste 12 mån	Ja, men för mer än ett år sedan	Sniffat totalt	Ej svar
Pojkar	92	1	1	2	6	2
Flickor	94	1	1	3	5	1

Tabell B108. "Har du någon gång använt sömnmedel eller lugnande medel av bensodiazepintyp (Rohypnol, Diazepam, Imovane, Stilnoct m fl)?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, med recept	Ja, utan recept	Ja, totalt	Ej svar
Pojkar	89	5	4	10	2
Flickor	88	6	4	10	2

Tabell B109. "Har du någon gång använt läkemedel tillsammans med alkohol i berusningssyfte?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, 1–2 ggr	Ja, flera ggr	Använt totalt	Ej svar
Pojkar	93	3	2	5	2
Flickor	89	6	3	9	2

Tabell B110. "Har du någon gång använt anabola androgena steroider (AAS) utan läkarordination?". Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, en gång	Ja ett fåtal ggr	Ja, flera ggr	Ja (totalt)	Ej svar
Pojkar	95	1	1	1	3	2
Flickor	98	0	0	0	0	2

Tabell B111. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Folköl^{a)}		
Mycket svårt	1	0
Ganska svårt	1	1
Varken eller	4	6
Ganska lätt	16	16
Mycket lätt	58	58
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	15	14
Ej svar	8	4
Starköl^{c)}		
Mycket svårt	2	1
Ganska svårt	3	3
Varken eller	9	11
Ganska lätt	25	31
Mycket lätt	42	38
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	15	14
Ej svar	5	3
Vin		
Mycket svårt	2	1
Ganska svårt	3	3
Varken eller	8	10
Ganska lätt	17	26
Mycket lätt	33	35
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	27	21
Ej svar	10	5
Systembolagssprit		
Mycket svårt	4	4
Ganska svårt	8	9
Varken eller	13	13
Ganska lätt	22	25
Mycket lätt	28	27
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	20	19
Ej svar	6	4

a) I 2006 års B-formulär även cider & alkoholisk 2,8–3,5%.

b) Svarsalternativet "Dricker aldrig" togs bort och alternativet "Vet ej" lades till i 2006 års B-formulär.

c) I 2006 års B-formulär även stark cider & alkoholisk mer än 3,5%.

Forts.

Forts. Tabell B111. "Är det lätt eller svårt för dig att få tag på öl, vin, sprit eller blanddrycker?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Hembränt		
Mycket svårt	6	6
Ganska svårt	4	3
Varken eller	6	8
Ganska lätt	8	8
Mycket lätt	19	13
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	47	55
Ej svar	10	7
Smuggelsprit		
Mycket svårt	4	5
Ganska svårt	5	5
Varken eller	9	9
Ganska lätt	14	14
Mycket lätt	28	18
Dricker aldrig/Vet ej ^{b)}	32	43
Ej svar	8	6
Blanddrycker		
Mycket svårt	.	.
Ganska svårt	.	.
Varken eller	.	.
Ganska lätt	.	.
Mycket lätt	.	.
Dricker aldrig	.	.
Ej svar	.	.
Smugglad starköl, stark cider eller alkoholäsk		
Mycket svårt	4	4
Ganska svårt	5	.
Varken eller	12	12
Ganska lätt	15	15
Mycket lätt	19	19
Vet ej	40	40
Ej svar	5	5

a) I 2006 års B-formulär även cider & alkoholäsk 2,8–3,5%.

b) Svarsalternativet "Dricker aldrig" togs bort och alternativet "Vet ej" lades till i 2006 års B-formulär.

c) I 2006 års B-formulär även stark cider & alkoholäsk mer än 3,5%.

Tabell B112. "Hur får du vanligen tag på folköl/starköl?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Folköl^{a)}		
Dricker inte	25	25
Köper själv	19	8
Syskon	4	4
Kamrater/kamraters syskon	17	23
Egna föräldrar (med lov)	14	22
Egna föräldrar (utan lov)	1	1
Annan vuxen som bjuder	2	3
Annan vuxen som köper ut	3	5
Restaurang, pub eller liknande	3	5
Tillverkar själv	.	.
Annat sätt	4	4
Ej svar	18	13
Starköl^{b)}		
Dricker inte	19	17
Köper själv på systemet	3	1
Syskon	9	9
Kompisar/kompisars syskon	32	36
Egna föräldrar (med lov)	19	21
Egna föräldrar (utan lov)	1	1
Annan vuxen som bjuder	5	5
Annan vuxen som köper ut	14	16
Restaurang, pub eller liknande	12	14
Tillverkar själv	.	.
Handlar i ett grannland	5	3
Annat sätt	10	6
Ej svar	6	4

a) I 2006 års B-formulär även cider & alkoholisk 2,8–3,5%

b) I 2006 års B-formulär även stark cider & alkoholisk mer än 3,5%.

Tabell B113. "Hur får du vanligen tag på vin/sprit?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning bland pojkar och alkoholsort ^{a)}. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Vin		
Dricker inte	42	30
Köper själv på systemet	1	1
Syskon	3	5
Kompisar/kompisars syskon	10	22
Egna föräldrar (med lov)	11	21
Egna föräldrar (utan lov)	1	2
Annan vuxen som bjuder	3	5
Annan vuxen som köper ut	4	8
Restaurang, pub eller liknande	4	6
Tillverkar själv	.	.
Handlar i ett grannland	1	2
Annat sätt	5	4
Ej svar	25	12
Sprit		
Dricker inte	23	23
Köper själv på systemet	3	1
Syskon	7	6
Kompisar/kompisars syskon	31	36
Egna föräldrar (med lov)	8	8
Egna föräldrar (utan lov)	2	2
Annan vuxen som bjuder	4	4
Annan vuxen som köper ut	12	14
Restaurang, pub eller liknande	9	8
Tillverkar själv	.	.
Handlar i ett grannland	5	4
Annat sätt	11	7
Ej svar	11	8

a) Högst tre svarsalternativ per alkoholsort fick markeras.

Tabell B114. "Hur får du vanligen tag på smugglad starköl, stark cider & alkoholsk, smuggelsprit och hembränt?" Gymnasiet år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Smugglad starköl, stark cider & alkoholsk	Smuggelsprit	Hembränt
Pojkar			
Dricker inte	37	43	58
Från syskon	3	2	2
Från kompisar/deras syskon	28	23	12
Från föräldrar (med lov)	7	3	1
Från föräldrar (utan lov)	1	1	0
Bjuden av annan vuxen	3	2	2
Annan vuxen som köper ut	9	7	2
Handlar i ett grannland	4	4	.
Tillverkar själv	.	.	2
Annat sätt	13	12	6
Ej svar	9	12	20
Flickor			
Dricker inte	45	51	68
Från syskon	3	1	1
Från kompisar/deras syskon	28	24	13
Från föräldrar (med lov)	7	2	1
Från föräldrar (utan lov)	1	0	0
Bjuden av annan vuxen	3	2	2
Annan vuxen som köpt ut	9	6	2
Handlar i ett grannland	2	2	.
Tillverkar själv	.	.	0
Annat sätt	8	7	4
Ej svar	6	10	12

Tabell B115. "Har du haft någon undervisning om alkohol, narkotika och tobak det här läsåret?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej	Ja, ngn enstaka timme	Ja, några timmar	Ja, totalt ca en dag	Ja, tot. ca 2-3 dagar	Ja, ca 1 vecka el. mer	Totalt haft under- visning	Ej svar
Pojkar	57	.	29	8	2	2	40	2
Flickor	63	.	25	7	2	2	36	1

Tabell B116. "Hur trivs du i skolan?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Mycket bra	Ganska bra	"Så där"	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar
Pojkar	46	37	10	4	2	2
Flickor	41	41	11	4	1	1

Tabell B117. "Brukar du skolka?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Nej, aldrig	Någon gång per termin	En gång i månaden	2–3 ggr i månaden	En gång i veckan	Flera ggr i veckan	Totalt brukar skolka	Ej svar
Pojkar	23	32	13	14	9	7	75	2
Flickor	22	37	13	16	8	3	77	1

Tabell B118. "Vilka spel eller lotterier om pengar har du deltagit i under de senaste 12 månaderna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Flera gånger i veckan	Flera gånger i månaden	En gång/ mån el. mer sällan	Inte spelat	Ej svar
Pojkar					
Spelat på spelautomater	3	2	16	68	10
Deltagit i lotterier	2	5	29	54	10
Spelat på lotto eller tips	3	6	14	66	11
Spelat på annat sportspel	3	4	10	71	11
Spelat på annat	7	13	23	48	9
Poker på internet	6	5	11	69	9
Casino på internet	2	1	2	81	14
Övriga spel på internet	8	4	7	70	11
Flickor					
Spelat på spelautomater	0	0	8	85	7
Deltagit i lotterier	0	3	41	51	6
Spelat på lotto eller tips	0	1	5	87	7
Spelat på annat sportspel	0	0	3	89	7
Spelat på annat	0	2	9	83	6
Poker på internet	0	1	3	90	6
Casino på internet	–	0	0	92	7
Övriga spel på internet	1	1	4	87	7

Tabell B119. "Hur ofta har du gått tillbaka en annan dag för att vinna tillbaka pengar du förlorat på spel?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Varje gång	1	0
Nästan varje gång	2	1
Ibland	12	3
Aldrig	84	95
Ej svar	1	1

Tabell B120. "Har du någon gång känt att du måste spela för mer och mer pengar?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Ja	9	4
Nej	90	95
Ej svar	1	1

Tabell B121. "Hur mycket har du spelat för de senaste 30 dagarna?" Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar	Flickor
Har inte spelat de senaste 30 dagarna	57	84
Mindre än 50 kr	14	8
50–99 kr	9	2
100–300 kr	8	1
Mer än 300 kr	7	0
Ej svar	5	5

Tabell B122. Sambandet mellan narkotikaerfarenhet och vissa andra variabler. Andelen elever i gymnasiet år 2 med och utan narkotikaerfarenhet som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

	Pojkar		Flickor	
	Använt narkotika n=337	Ej använt narkotika n=1 678	Använt narkotika n=270	Ej använt narkotika n=1 765
Låg grad av trivsel i bostadsområdet	12	5	10	6
Låg grad av social kontroll i bostadsområdet	6	4	8	3
Betyg saknas i något av ämnena svenska, engelska, matematik				
Låg grad av anknytning till familj och föräldrar	3	1	8	3
Missnöje med förhållande till föräldrar	6	3	12	6
Låg grad av anknytning till - trivsel i skolan	27	17	14	10
Låg grad av föräldrakontroll av utetider	67	58	63	53
Låg grad av upplevt inflytande i skolan	27	18	19	18
Låg grad av positiv uppmärksamhet från föräldrar	12	6	8	5
Låg grad av positiv uppmärksamhet från skolan	33	24	31	28
Låg grad av ordningsregler, förväntningar och vuxna som ingriper	5	3	3	1
Minst en förälder arbetslös	10	5	10	5

Tabell B123. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa risk- och skyddsfaktorer. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. Gymnasiet, år 2. B-formuläret. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
Låg grad av trivsel i bostadsområdet	3	5	5	7	5	7	5	9
Låg grad av social kontroll i bostadsområdet	5	2	4	4	3	3	3	4
Betyg saknas i något av ämnena svenska, engelska, matematik	8	12	10	22	13	7	13	13
Låg grad av anknytning till familj och föräldrar	1	4	2	1	4	5	2	4
Missnöje med förhållande till föräldrar	3	4	3	3	7	7	7	6
Låg grad av anknytning till - trivsel i skolan	14	17	15	23	8	10	10	13
Låg grad av föräldrakontroll av utetider	38	50	56	71	27	45	59	68
Låg grad av upplevt inflytande i skolan	14	15	16	24	18	14	18	22
Låg grad av positiv uppmärksamhet från föräldrar	7	7	7	10	6	5	7	8
Låg grad av positiv uppmärksamhet från skolan	23	18	28	25	24	22	28	36
Låg grad av ordningsregler, förväntningar och vuxna som ingriper	2	2	3	2	0	2	1	3
Minst en förälder arbetslös	6	7	8	4	9	5	5	5

Tabell B124. Sambandet mellan alkoholkonsumtion och vissa andra variabler. Gymnasiet, år 2. Andelen elever i olika konsumtionskategorier som uppvisat respektive beteende, efter kön. B-formuläret. 2006.

Konsumtionskategori n=	Pojkar				Flickor			
	0	1-2	3-4	5-6	0	1-2	3-4	5-6
Trivs ganska dåligt eller mycket dåligt i skolan	3	4	3	8	5	4	2	9
Skolkar ett par gånger i månaden eller oftare	13	22	25	41	17	14	27	43
Problem p g a alkohol:								
Individuella problem	1	9	21	60	1	13	41	63
Relationsproblem	1	10	25	57	3	23	61	76
Sexuella problem	1	10	19	45	1	10	28	55
Brottsrelaterade problem	2	7	16	44	1	9	13	35
Mycket eller ganska svårt att prata, t ex om problem, med:								
Förälder eller annan vuxen de bor med	9	18	14	12	13	15	14	20
Lärare	26	32	34	31	42	37	36	52
Annan vuxen	39	31	37	29	46	32	33	38
Elevvårdspersonal	35	37	44	39	55	45	50	56
Kamrater	14	15	9	5	11	8	4	6
Syskon	20	19	21	14	20	21	23	26
Högsta utbildning:								
Båda föräldrarna:								
– universitet/högskola	22	20	21	18	27	21	22	17
– grundskola	8	7	5	12	13	8	10	7

Tabell B125. Andel som tror att det är "stor risk" att människor skadar sig själva (fysiskt eller på annat sätt) vid följande beteenden. Gymnasiet, år 2. Procentuell fördelning efter kön. B-formuläret. 2006 ^{a)}.

	Pojkar	Flickor
Röker 10 cigaretter eller mer per dag	51	58
Berusar sig på alkohol varje helg	35	53
Provar amfetamin 1–2 gånger	35	37
Tar amfetamin regelbundet	77	89
Provar marijuana eller hasch 1–2 gånger	19	25
Provar ecstasy 1–2 gånger	32	36
Provar heroin 1–2 gånger	47	46
Provar att sniffa (lim, spray etc) 1–2 ggr	28	27

a) Nya svarsalternativ 2006.

Tidigare rapporter

- Nr 64** Mönstrandens drogvanor 2000
- Nr 65** Narkotikamissbruk och marginalisering. MAX-projektet, slutrapport
- Nr 66** Mönstrandens drogvanor 2001
- Nr 67** Skolelevers drogvanor 2001
- Nr 68** Drogutvecklingen i Sverige. Rapport 2002
- Nr 69** Skolelevers drogvanor 2002
- Nr 70** Svenska elevers drogvanor från sexan till nian
- Nr 71** Drogutvecklingen i Sverige. Rapport 2003
- Nr 72** Spelmissbruk bland ungdomar
- Nr 73** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under våren 2003
- Nr 74** Mönstrandens drogvanor 2002
- Nr 75** Ungdomars drogvanor 1994–2003. Intervjuer med 16–24-åringar
- Nr 76** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under hösten 2003
- Nr 77** Skolelevers drogvanor 2003
- Nr 78** Mönstrandens drogvanor 2003
- Nr 79** Uppföljning och utvärdering av insatserna mot svartspit
- Nr 80** Narkotikaprisutvecklingen i Sverige 1988–2003
- Nr 81** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under våren 2004
- Nr 82** Drogutvecklingen i Sverige – Rapport 2004
- Nr 83** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under hösten 2004
- Nr 84** Skolelevers drogvanor 2004
- Nr 85** Narkotikaprisutvecklingen i Sverige 1988–2004
- Nr 86** Mönstrandens drogvanor 2004
- Nr 87** Drogvanor i gymnasiet år 2, 2004
- Nr 88** Alkohol- och narkotikamissbruk bland invandrare
- Nr 89** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under våren 2005
- Nr 90** Skolelevers drogvanor 2005
- Nr 91** Drogutvecklingen i Sverige 2005
- Nr 92** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser under hösten 2005
- Nr 93** Drug Trends in Sweden 2005
- Nr 94** Narkotikaprisutvecklingen i Sverige 1988–2005
- Nr 95** Mönstrandens drogvanor 2005
- Nr 96** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser vinterhalvåret 2005–2006
- Nr 97** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser i Göteborg vinterhalvåret 2005–2006
- Nr 98** Drogutvecklingen i Sverige 2006
- Nr 99** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser sommarhalvåret 2006
- Nr 100** CANs rapporteringssystem om droger (CRD). Tendenser i Göteborg sommarhalvåret 2006
- Nr 101** Kartläggning av narkotikapolitiska handlingsplaner i kommuner och stadsdelar
- Nr 102** Narkotikaprisutvecklingen i Sverige 1988–2006

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, har till uppgift att sprida information om alkohol, narkotika och andra droger till alla som arbetar inom drogområdet. Det gör vi genom att samla in och bearbeta fakta som vi sedan sprider via olika publikationer, kurser, konferenser och webbplatser samt via vårt bibliotek.



Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning
Box 70412, 107 25 Stockholm, Klara Norra Kyrkogata 34,
Tel 08-412 46 00 Fax 08-10 46 41, e-post can@can.se, www.can.se