

ANDTS
på schemat

ANDTS på schemat

Undervisningsmaterial om alkohol, narkotika,
dopning, tobak och spel om pengar



ANDTS
på schemat

Presentationens upplägg



- Skolbaserad prevention
- Genomförande och innehåll
- Lärarens roll

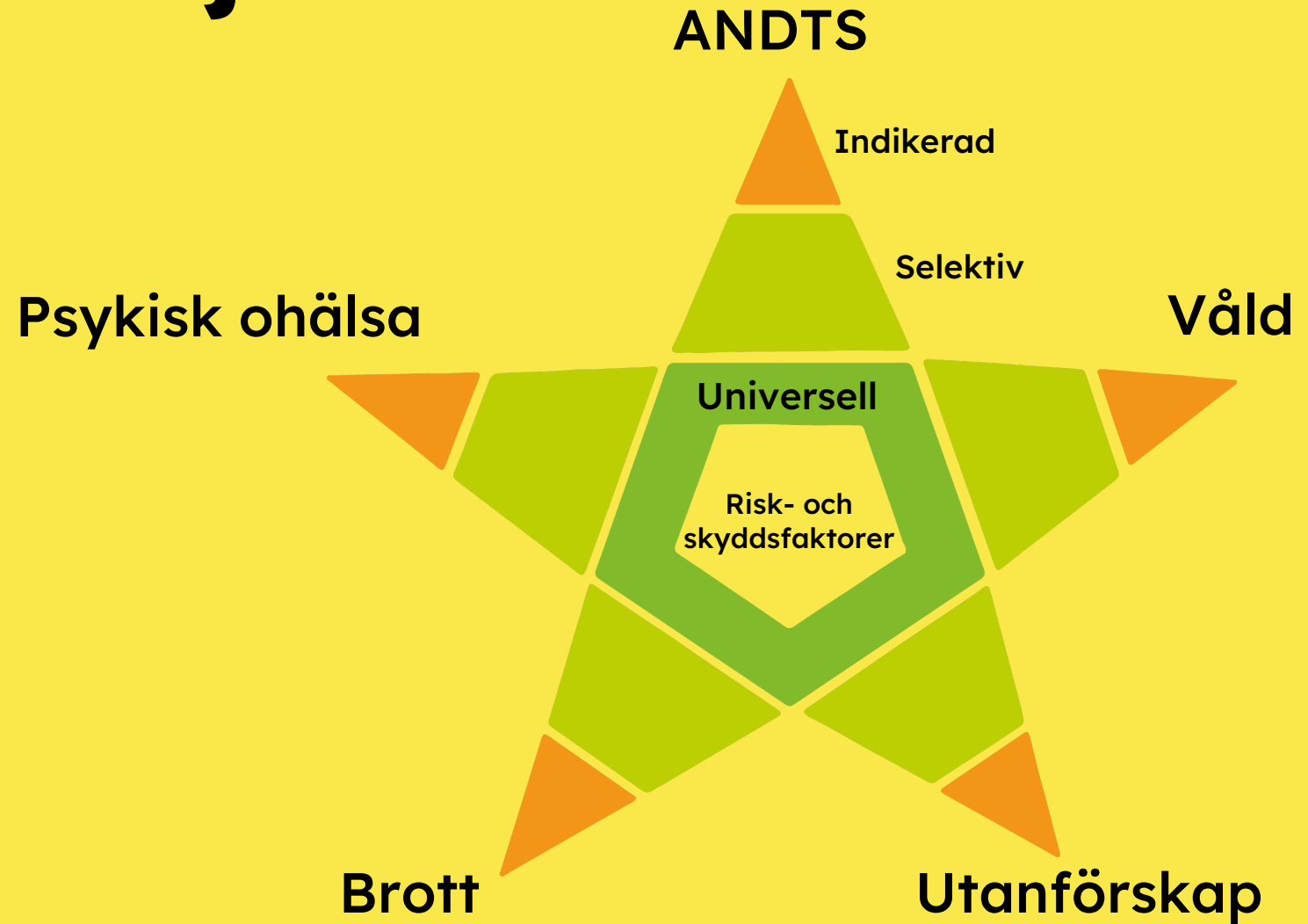


Den nationella ANDTS-strategin

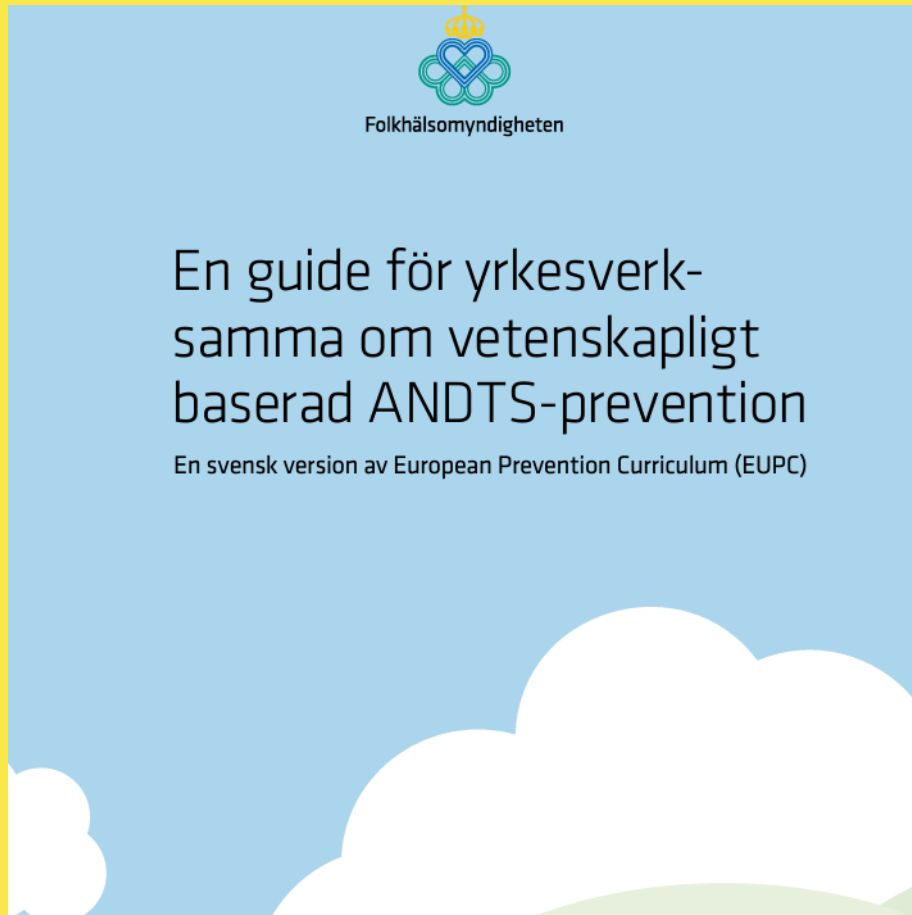
- ANDTS-prevention är en central del av folkhälsopolitiken
- Skolan är en central aktör för hälsofrämjande och förebyggande insatser
- Kunskaps- och värdegrundsuppdrag



Preventionsstjärnan



Preventionskunskap



- EUPC, Preventionsguiden
- Skolan och familjen, främsta arenorna för att förebygga substansanvändning hos barn och unga
- Formandet av prosociala attityder och beteenden



Skolbaserad prevention

Tabell 13a. Vad som fungerar och inte fungerar i skolbaserad prevention

Genomförande och struktur - vad fungerar inte	Genomförande och struktur - vad fungerar
Didaktiska metoder som föreläsningar. Ostrukturerade spontana diskussioner. Tillit till lärares omdöme och intuition	Interaktiva metoder. Mycket strukturerade lektioner och grupparbete. Följer en kursplan
Svag evidens för preventionsprogram som leds av jämnåriga istället för vuxna	Ges av en utbildad facilitator/lärare
Eventuella fristående enstaka evenemangsaktiviteter	Genomförs via 10-15 veckovisa sessioner



Skolbaserad prevention

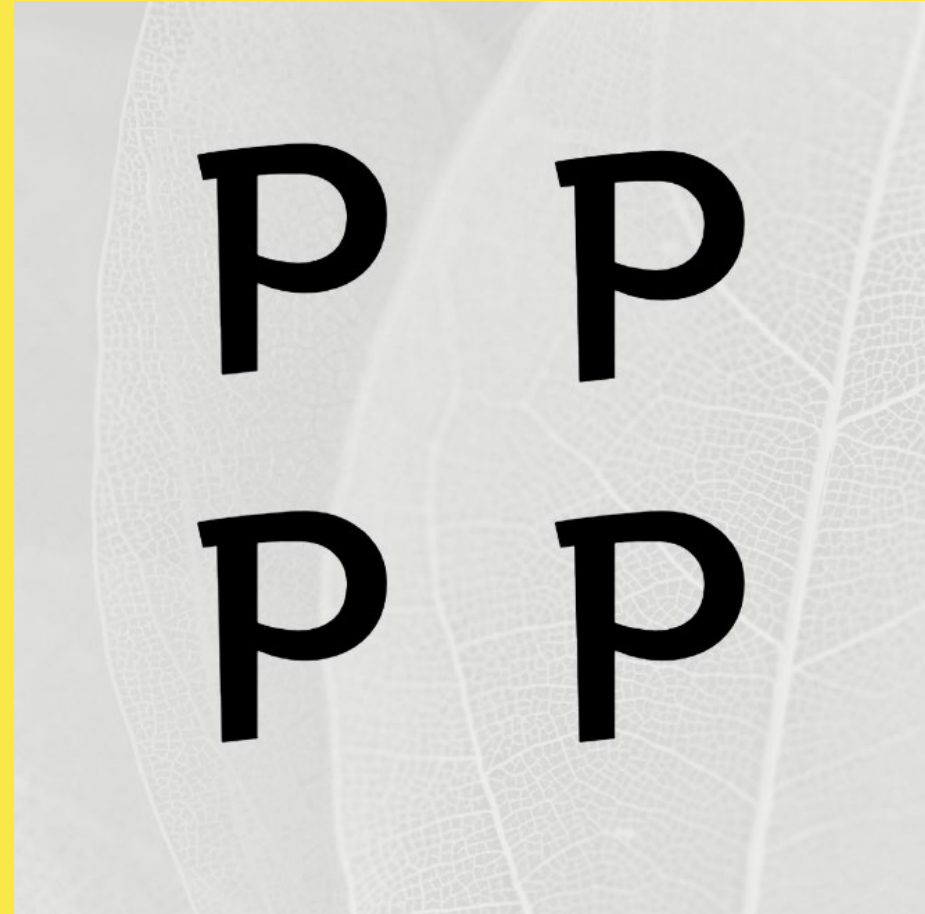
Tabell 13b. Vad som fungerar och inte fungerar i skolbaserad prevention

Innehåll - vad fungerar inte	Innehåll - vad fungerar
Öka elevernas kunskaper genom att ge dem fakta om specifika substanser. Det kan ge motsatt effekt och göra eleverna till mer informerade konsumenter	Att stärka förmågan att fatta egna beslut, kommunicera och lösa problem
F.d. narkotikaanvändare som ger vittnesmål kan resultera i ett förskönande av narkotikaanvändning	Utveckla kamratrelationer, personliga och sociala färdigheter
Slumpmässiga drogtester	Utveckla förmågan att ta beslut mot och stå emot substansanvändning



Skolbaserad prevention

- Pupils – elever
- Parents – föräldrar
- Professionals – yrkesverksamma
- Policy – riktlinjer



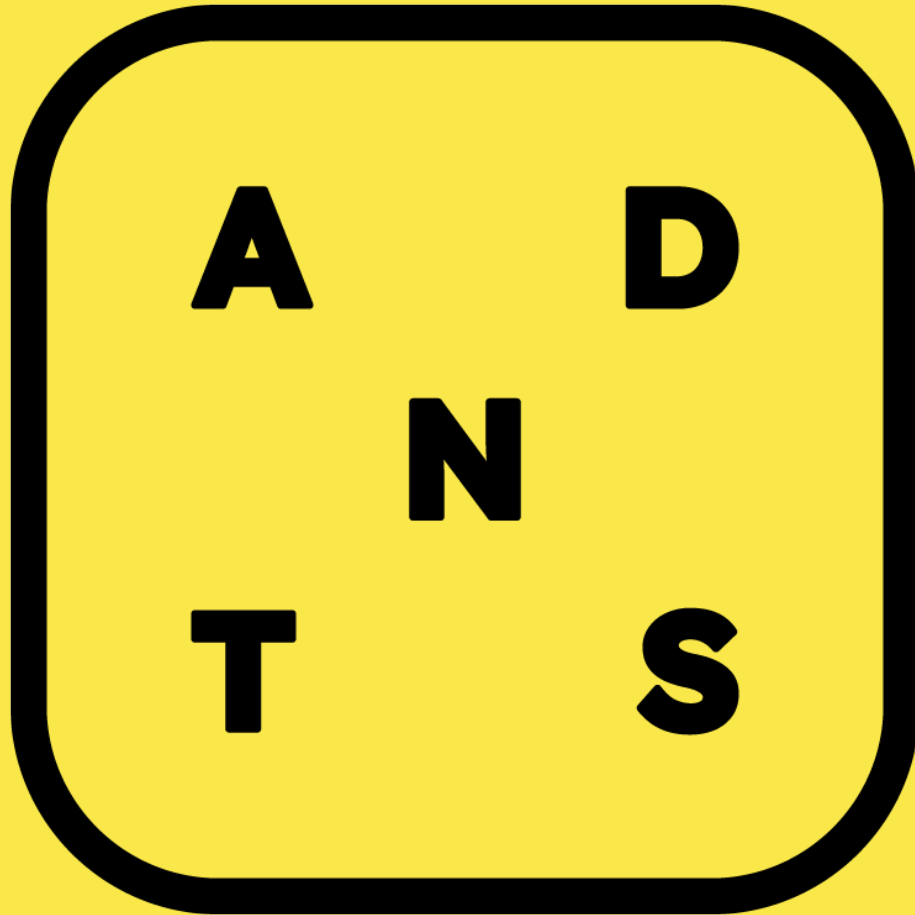
ANDTS på schemat



- Undervisningsmaterial om ANDTS
- Mellanstadiet, högstadiet, gymnasiet
- Av lärare, för lärare
- Kostnadsfritt
- Inget registreringskrav



ANDTS på schemat



- Integrera undervisning om ANDTS i olika skolämnen
- Möjliggöra jämlik undervisning nationellt
- Underlätta för lärare





Läroplanskopplingar

- Läroplan för grundskolan (Lgr22)
- Läroplan för gymnasiet (Gy25)





Genomförande

- Elevernas kunskaps- och mognadsnivå, även intresse och önskemål
- Kombinera uppgifter med egna idéer
- Parallell och ämnesövergripande undervisning



Uppgifterna



- Tidsåtgång 25-40 minuter per uppgift
- Minimalt med förberedelse
- Undersökning, värderingsövning, räkneuppgift osv.
- Besvara specifika frågeställningar utifrån ett ämne
- Alltid avslut i helklass med sammanfattande diskussion



Lärarens roll

- Behöver inte vara expert på ANDTS
- Lyssna, vägleda och problematisera
- Kunskap som används i konkreta situationer
- Social interaktion
- Kritiskt tänkande och reflektion kring egna värderingar



Lärarens roll

- Svårhanterliga situationer, t.ex. misstanke om droganvändning eller personliga erfarenheter
- Kollegialt lärande och samsyn
- Prata med skolledning och kollegor
- Inkluderande förhållningssätt





ANDTS
på schemat

andtpaschemat.se

Hör gärna av er med synpunkter och förslag!

Tommy Chau
tommy.chau@can.se

C.A.N

Förslag på diskussionsfrågor

- Hur kan jag förbättra det ANDTS-förebyggande arbetet utifrån min yrkesroll?
- Hur kan den skolbaserade preventionen förbättras i min verksamhet?
- Vad kan vi göra för att stärka skyddsfaktorerna i skolan?
- Vem/vilken aktör kan jag kontakta idag för att utveckla min ANDTS-samverkan?
- Hur kan jag implementera ANDTS på schemat i min verksamhet?

