

ANDTS: Hela skolans uppdrag

Skolverket

En skola där eleverna lär, utvecklas och mår bra... hur ser den ut?

- dit eleverna vill komma
- där eleverna känner sig trygga
- där eleverna har goda relationer och gemenskap
- där eleverna trivs
- där eleverna lär, utvecklas och mår bra

-När jag lär mig mår jag bra!

Skollagen förtydligar elevhälsöarbetet 2 juli 2023

Skolverket

Ny skollagsskrivning trädde i kraft 2023-07-02

- För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, **anpassade grundskolan**, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och **anpassade gymnasieskolan** ska det finnas elevhälsa.
- För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och **specialpedagog eller speciallärare**.
- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Ny skollagsskrivning trädde i kraft 2023-07-02

- Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.
- Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.
- **Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal.**
- **Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete.**
- **Elevhälsan ska vid behov samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten**

Skolverkets nya sida om skollagsförtydligandet om elevhälsa publicerad

Skolans gemensamma elevhälsoarbete

Elevhälsoarbete är skolans gemensamma arbete med elevers lärande, utveckling och hälsa och har sin grund i skollagen och läroplanerna. Elevhälsoarbetet ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Här kan du läsa mer om vad arbetet innebär.



Innehåll på denna sida

Skolans elevhälsoarbete

Arbetet ska bedrivas på skolenhets-, grupp- och individnivå

Vikten av samverkan på skolan

En del av skolans kvalitetsarbete

Vid behov samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten

Elevhälsoarbetet i nationella kvalitetssystemet

Elevhälsan ska vid behov samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten.

Tidiga och samordnade insatser för barn och unga - TSI

Tidiga och samordnade insatser (TSI) handlar om att barn och unga ska få stöd i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling. För det krävs en förbättrad och utvecklad samverkan mellan skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst. Här hittar du stöd för sådant arbete



Start • Skolutveckling • Inspiration och stöd i arbetet • Stöd i arbetet • Extern samverkan för att tidigt möta barns och elevers behov

Extern samverkan för att tidigt möta barns och elevers behov

För att barn och elever ska få rätt stöd i rätt tid behöver skolan ibland samverka med andra aktörer. Här får du som arbetar i skolläring eller elevhälsa stöd kring extern samverkan för barn och elever som riskerar en ogynnsam utveckling.

A photograph of a hopscotch grid drawn on asphalt. The grid consists of a vertical line of squares, each containing a number from 1 to 12. The numbers are arranged in a way that suggests a hopscotch sequence: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. The grid is drawn with white chalk or paint.

Innehåll på denna sida

Definition av barn och elever respektive barn och unga

När skolan behöver samverka

Förebyggande arbete på olika nivåer

Möjligheter och utmaningar vid samverkan

Skapa förutsättningar för samverkan – en del av det systematiska kvalitetsarbetet

Styrning, struktur och samsyn

Samverkan med ett barnperspektiv

ANDTS: Hela skolans uppdrag

- ANDTS i läroplanerna
- ANDTS i kurs- och ämnesplanerna

ANDTS i läroplaner, exempel

- Varje rektor har ett ansvar för att undervisningen sker ämnesövergripande och integrerar olika kunskapsområden som (...) riskerna med tobak, alkohol och andra droger som narkotika.
- Elevens förväntade kunskaper om samhällets gemensamma värderingar och hur elevens kunskaper kan komma till uttryck i vardaglig handling.
- Skolan ska arbeta med att förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande. Detta som en förberedelse för att eleven ska kunna leva och verka i samhället. Genom att främja elevens hälsa och välbefinnande stärks elevens förutsättningar för medvetna och självständiga val.

ANDTS i kursplaner, exempel grundskolan 7-9

- Biologi
- Idrott och hälsa
- Samhällskunskap

ANDTS i kursplaner, exempel gymnasieskolan

- Idrott och hälsa
- Naturkunskap
- Biologi

**Hur arbetar ni med
ANDTS-frågor?
3 minuter**

Skolverket

Insats/ Nivå	Elev/individ	Grupp/klass	Skolenhet	Huvudman
Hälsofrämjande				
Förebyggande				
Åtgärdande				

Skolverkets stöd

Utveckla skolans samverkan med hem och vårdnadshavare

Förtroendefulla relationer och en väl fungerande samverkan mellan skola och vårdnadshavare ökar elevens utvecklingsmöjligheter. Här finns stöd samlat för dig som vill utveckla skolans samverkan med hem och vårdnadshavare. Stödmaterialet är främst avsett för rektor och personal i grundskola och fritidshem med motsvarande skolformer, men kan även anpassas efter andra skolformer.

Identifiera skolans behov

Det är viktigt att identifiera vilka orsaker som kan ligga bakom eventuella brister för att kunna välja lämplig åtgärd. Därför innehåller materialet en checklista med tio påståenden som kan hjälpa er att identifiera styrkor och utvecklingsbehov med samverkan med vårdnadshavare på er skola. Det tar ca 60 minuter att genomföra checklistan om man räknar med tillhörande diskussioner i ett arbetslag på ca 4-8 personer. Dokumentera era diskussioner när ni tar er igenom checklistan.

Diskutera gemensamt

När ni har identifierat vilka områden skolan behöver utveckla vidare behöver det fortsätta fokuset ligga på arbetet framåt. Till exempel kan ni diskutera följande:

Innehåll på denna sida

Identifiera skolans behov

Diskutera gemensamt

Genomföra

Resultat och analys

Checklista för att utveckla er skolans samverkan med hem och vårdnadshavare

Vårt systematiska kvalitetsarbete

Våra strategier för samverkan

Kommunikation med vårdnadshavare

Vår syn på vårdnadshavare som viktig resurs

Hur vi underlättar vårdnadshavares närvaro på fysiska träffar

Vårt likvärdiga bemötande

Hur vi ser styrkan i mångfald

Vårt normkritiska arbete

Fritidshemmet som relationsskapare

Vår information vid kriser

Skolledning och rektors arbete med ANDTS

För skolledning och rektor finns information om lagar, styrdokument och kvalitetssäkringsarbete som rör ANDTS. Här finns även hänvisningar till andra samhällsaktörer som är aktuella i sammanhanget.

Innehåll på denna sida

ANDTS – en del i skolans systematiska kvalitetsarbete

Skapa en policy och handlingsplan för ANDTS

Kvalitetsverkstaden

Ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete är nyckeln till att förbättra barn och elevers möjligheter till utveckling och lärande. Kvalitetsverkstaden stödjer er i detta arbete och är ett verktyg för att styra och leda. I Kvalitetsverkstaden utgår ni från det kvalitetsarbete ni har och samarbetar inom organisationen för att vidareutveckla det.

Ett webbaserat processtöd

För huvudman, rektorer och lärare i skola och förskola

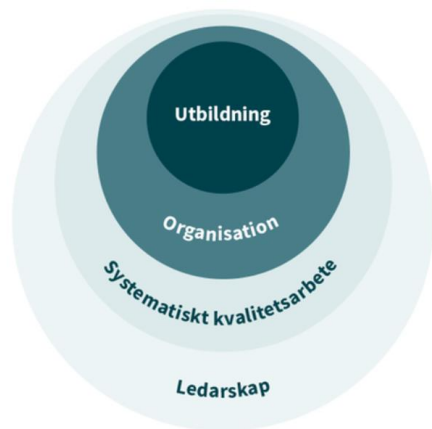
Statsbidrag finns att söka

Ett kontinuerligt arbete



Verktyg för arbetet med alla elevers lärande, utveckling och hälsa

På vilket sätt stödjer ert lokala utvecklingsarbete alla elevers lärande, utveckling och hälsa? Och hur syns det i er verksamhet? Här får du som arbetar som rektor eller skolchef ett verktyg för att utveckla arbetet med att leda och organisera skolutveckling som främjar alla elevers lärande, utveckling och hälsa, och där elevhälsoarbetet har en central roll.



Innehåll på denna sida

Upptäck styrkor och förbättringsområden för ett elevhälsoarbete som främjar alla elever

Så här använder ni verktyget för att upptäcka styrkor och förbättringsområden

Utbildning för lärande, utveckling och hälsa

Organisation med fokus på samsyn och tillsammansarbete

Ett systematiskt arbete som bidrar till lärande, utveckling och hälsa

Ledarskap som främjar lärande, utveckling och hälsa

Gör en analys utifrån värderingen av påståenden

Handlingsalternativ utifrån en gemensam analys

Referenser

Skolverket

TIPS PÅ WEBBSIDOR

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/skolans-gemensamma-elevhalsoarbete>

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/regeringsuppdrag/2023/narkotikakunskap-i-skolan-slutredovisning>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/kontroversiella-fragor#h-Stodforlarareskollegialarbete>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/utveckla-skolans-samverkan-med--hem-och-varnadshavare>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/skolledning-och-rektors-arbete-med-andts>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/kvalitetsverkstaden>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/verktyg-for-arbetet-med-alla-elevers-larande-utveckling-och-halsa>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/elevhalsoarbetet-starks-i-skollagen>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/extern-samverkan-for-att-tidigt-mota-barns-och-elevers-behov>