

Skolans roll i att förebygga ANDTS - Diskussionsfrågor

Frågorna är framtagna av Länsstyrelserna och Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning i samverkan med några av dagens föreläsare

ANDTS=

Alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel





Frågor om roller, mer tillsammans och tidigt

1. **Skolans roll?** Vilken är skolans roll i att förebygga ANDTS-problematik?
2. **Mer tillsammans?** Tillsammans med vilka andra aktörer kan också göra skillnad i frågan?
3. **Mer tidigt?** Kommer ni in tillräckligt tidigt med era insatser? Om inte - vad behöver förändras?



Frågor om risk- och skyddsfaktorer och etik

4. Har er kommuns skolor de förutsättningar som behövs för att vara en skyddsfaktor för de individer och grupper som har riskfaktorer?
5. Vad saknas och hur arbetar ni med skydd- och riskfaktorer lokalt?
6. Hur arbetar ni med etik i preventionsarbetet när ni väljer förebyggande insatser riktade till barn och unga?

7. De olika preparaten

ANDTS=

Alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel

Finns alla de olika preparaten med i ert arbete?

Om inte – vad gör att vissa finns med och andra inte?

Hur ser den lokala läges-/problembilden ut kopplat till frågan?

Hur hanterar ni nya preparat som kommer upp?

Det kan handla om tex Lustgas och nya nikotinprodukter, kosttillskott, Kristall mm



8. Hur arbetar ni med ANDTS-frågor idag? Utgå i ert resonemang från bilden nedan

Insats/ Nivå	Elev/individ	Grupp/klass	Skolenhet	Huvudman
Hälsofrämjande				
Förebyggande				
Åtgärdande				



9. Påverkar normer ert arbete?

- Får tjejer och killar olika stöd?
- Har eleverna olika förutsättningar att få en tidig upptäckt – kopplat till normer?
- Finns det lokala normer som påverkar arbetet?
- Finns det normer bland de vuxna/personal/föräldrar andra som påverkar?



9. Finns det rätt förutsättningar?

- a) Finns en systematisk och hållbar samverkan? Som inte enbart är personbunden? Behöver ni stärka detta och vad är då första steget?

- b) Finns en lokal handlingsplan/policy finns det tydliga rutiner?

- c) Finns det kännedom om varandras insatser?

- d) Har samhällets aktörer en delad lägesbild som gör att ni tillsammans kan fånga upp aktuell ANDTS-problematik?

- e) Finns en lokal ledningsgrupp som efterfrågan ovan nämnda förutsättningar och som ger mandat och avsätter resurser i frågan?

Lästips: Hur lyckas du också i det lokala arbetet samt Länk till [snabbguide EDPQS](#)



9. Behov av mer utbildning och erfarenhetsutbyte?

- Ser ni behov av fler utbildningar, forum för samverkan för att komma vidare i frågan?
- Vad ska dessa innehålla?
- Återkoppla till er lokala ANDTS-samordnare eller kontaktperson och/eller er länsstyrelses ANDTS-samordnare så tar vi med dessa tankar inför en framtida planering.